### Сценарий праздника

### с участием детей и родителей

### «Неразлучные друзья - взрослые и дети»

### Обоснование выбранной темы

### Задачи нравственного воспитания в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:

### 1. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

### 2. Помогать разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства.

### 3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

### 4. Продолжать воспитывать любовь к родному дому детскому саду, родному краю.

### 5. Знакомить детей с профессиями близких ребенку людей, подчеркивая значимость их труда.

### 6. Совершенствовать их собственные трудовые умения.

### 7. Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других.

### 8. Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть спра­ведливым, сильным и смелым; приучать испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.

### 9. Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

### 10. Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нрав­ственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх.

### 11. Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художествен­ной деятельности.

### 12. С помощью развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.

Семья – группа живущих вместе близких родственников (*Ожегов С.И*. и *Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка, – М., 1997 г.)

Известно, что процесс воспитания ребенка начинается в семье с первых месяцев его жизни. Ошибки воспитания с самого раннего детства могут оказаться непоправимыми и позднее проявиться в поведении ребенка, в различных отклонениях развития его личности.

* Обязанность каждой семьи – развить ребенка нравственно.
* Под нравственным развитием понимается формирование у детей “нравственной шкалы отношений”, с помощью которой он может “измерить” свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить свое поведение нравственным нормам.
* Закон РФ “Об образовании” гласит: “Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте”. *(Статья 18, пункт 1)*.

Задачами педагогов детского сада являются:

* оказать грамотную, профессиональную помощь семье в вопросах нравственного воспитания;
* умело организовать совместное, целенаправленное развитие ребенка.
* Организация работы по повышению уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах нравственного воспитания.
* *Решение 3 годовой задачи мы связали с решением нашей проблемы .*
* *Развитие творческих способностей детей*
* *через театрализованные игры.*

Предварительная работа:

* Подбор и оформление материала по нравственному воспитанию.
* Изготовление папок-передвижек.
* Оформление фото-стенда «В труде воспитывается воля»
* Написание сценария мероприятия для детей и родителей по нравственному воспитанию
* Оповещение родителей о предстоящем мероприятии (объявление, индивидуальные беседы).
* Изготовление, подбор атрибутов и материалов по данной теме к мероприятию
* Анкетирование родителей на тему «О способах воспитания»

**Ход мероприятия:**

*Под музыку В. Шаинского дети и родители входят в зал. На груди у них эмблемы команд «Ветерок» и «Солнышко». Все рассаживаются по местам, а часть детей выстраивается в центре зала. Звучит приветствие детей.*

1-й ребенок

Мы все должны, ребята, знать,

Всему должны учиться:

Ведь надо взрослым помогать

2-й ребенок

По-ленински трудиться!

Нам надо знать про сельский труд:

Узнать, как хлеб родится,

Как его сеют и как жнут,

3-й ребенок

Где рожь, а где пшеница.

Как делать масло и творог,

Ребятам знать не худо,

Откуда уголь достают,

4-й ребенок

Как делают посуду.

Как строят дом, одежду шьют...

Чтоб мы не думали, что вещи

5-й ребенок

На чудо-дереве растут.

Две недели мы спешили

И слова свои учили,

Чтоб не сбиться в выступлении

6-й ребенок

И сдержать свое волненье.

Вам желаем, чтобы мы

Вас не огорчали,

Чтобы майки и чулки

Сами мы стирали.

7-й ребенок

Чтоб не ныли, не дрались,

Вам мы не грубили.

Только надо, чтобы вы

Нам примером были.

 8-й ребенок

 Для того чтоб сын трудился,

Нужно, чтобы научился

Папе, маме помогать,

А не только лишь играть.

 9-й ребенок

 Мы как можем помогаем

Мамам, папам в их труде.

Ничего не забываем,

Им помощники везде.

*Дети и родители исполняют песню «Всегда найдется дело для умелых рук» (ел. М. Ивенсена, муз. АН. Александрова).*

После исполнения песни выбирается жюри для следующего этапа праздника.

Ведущий. Дорогие наши папы, мамы и дети! Вы, конечно, не раз слышали пословицы и поговорки о труде. Мы предлагаем конкурс «Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?». Участвуют в конкурсе представители команд «Солнышко» и «Ветерок».

Жюри оценивает результаты конкурса.

Ведущий. Объявляем новый **конкурс «Смастери игрушку-самоделку»** (соревнуются команды детей).

На столах лежит материал (бумага, картон, лоскуты ткани), ножницы, клей и т. д.

Во время работы звучит музыка, и группа детей выполняет упражнения ритмической гимнастики.

Жюри оценивает результаты конкурса.

*Затем дети исполняют «Песенку про папу» (ел. М. Танича, муз. В. Шаинского).*

Ведущий. Ребята, эта песня подсказала нам новый конкурс «Когда мамы нет дома».

Ведущий вызывает двух пап и двух детей от каждой команды. Заранее приготовлены столы и на них разложены продукты.

1-е задание: **приготовить винегрет или салат;**

2-е задание: **налепить пельмени из готового теста и фарша.**

Жюри оценивает результаты конкурса, при этом учитывается умение отцов привлечь ребенка к совместной работе.

Ведущий. Следующий конкурс — **сервировка праздничного стола.**

Соревнуются команды детей, которым дается задание определить, чего не хватает на столе, и дополнить сервировку недостающими предметами (дети могут выбрать их из подготовленной заранее посуды, столовых приборов и т. п.).

Жюри оценивает как правильность и эстетическую сторону сервировки, так и затраченное на нее время.

Для проведения этого конкурса можно заранее в домашних условиях при участии детей испечь пироги, булочки, пирожные.

Жюри оценивает выполнение задания не только по вкусовым качествам пирога, но и по участию детей в его приготовлении (родители представляют жюри рецепт пирога и распределение работы при его приготовлении).

Пироги ставятся на столы, и все присутствующие приглашаются к чаю.

Итогом проведенной работы может быть общее родительское собрание по вопросам нравственно-волевого воспитания дошкольников.