Грушева Наталья Николаевна

Воспитатель

ГБОУ СОШ п.г.т Мирный Красноярского района Самарской области

СПДО № 25 « Лесная Сказка»

НОД в старшей группе

Тема: « Секреты Дружбы».

Интеграция образовательных областей: О.О «Социализация», О.О. «Чтение художественной литературы», «О.О. «Коммуникация», О.О. «Познание», О.О. «Музыка», О.О «Физическая Культура», О.О. «Художественное Творчество».

Задачи:

О.О. «Социализация».

Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений,формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку, закреплять умение участвовать в совместной игре.

О.О. «Чтение художественной литературы».

Закреплять знания пословиц и стихов о дружбе

О.О «Познание».

Формировать умение из частей составлять единое целое.

О.О « Коммуникация».

 Обогащать словарный запас вежливыми словами, формировать опыт вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения; побуждать использовать в речи фольклор музыки

О.О «Физическая культура».

Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз

О.О «Музыка»

Развитие у детей интереса к музыке, музыкальной отзывчивости, развивать эмоциональное восприятие

О.О «Художественное Творчество»

Совершенствовать навыки рисования цветными карандашами, формировать опыт рисования разного настроения людей.

 Методы и приемы:

1.Создание эмоционального положительного фона.

Тренинг «Поделись настроением»

2.Сюрпризный момент- появление Леопольда

3.Общение в кругу

4.Разгадывание секретов дружбы:

\*Упражнение «Улыбнись»

\*Беседа по сюжетным картинкам

\*Упражнение «Собери картинку»

\*Игра с мячом «Продолжи пословицу»

\*Динамическая пауза « Если есть Хороший друг»

\* работа с плакатом « Хорошее настроение»

5.Рисование цветными карандашами « друга»

6.Тренинг « Снова в круг мы вместе встанем»

7.Упражнение « Хоровод дружбы»

Предварительная работа:

-чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей;

-Обсуждение различных ситуаций о дружбе;

-Прослушивание песен по теме;

-Просмотр мультфильмов « Крошка Енот», « Приключения кота Леопольда», « Лунтик».

-повторение пословиц о дружбе, работа над смыслом пословиц:

\_дидактическая игра « Путешествие в мир эмоций»

-дидактическая игра « Оцени поступок»

-работа с сюжетными картинками

-игра « Скажи соседу комплимент», « Угадай кто это»

Воспитатель:Ребята,какое у вас сегодня настроение? Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом?

К тебе я обращаюсь, друг.

Вставай скорее с нами в круг!

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка( приложить руки к губам)

Согреет всех своим теплом( приложить правую руку к сердцу)

Напомнит нам , как важно в жизни( вытянуть руки вперед)

Делится счастьем и добром( взяться за руки)

Молодцы! Как приятно чувствовать друг друга!

Посмотрите, как сегодня много у нас гостей.Не все гости знают как нас зовут, а после игры узнают.Проводится упражнение « Назови соседа лаского по имени».Используя вежливые слова, нужно назвать своего соседа ласковым именем: « Здравствуй, Варя!» Тот обращаетсяК следующему ребенку: « Привет, Полина!» и т.д.

Звучит песня о дружбе из мультфильма про кота Леопольда.Входит Леопольд.

Леопольд: Здравствуйте, дети! Вы узнали меня?

Я слышал, что вы очень дружные ребята и решил обратится к вам за помощью.Помогите мне подружится с мышами.Они совершенно не умеют дружить, и не знают, что это такое.

Очень жить на свете туго

Без подруги или друга

Без тебя и твой щенок

Нестерпимо одинок.

Ребята, а у вас есть друзья?Почему друзьям хорошо вместе( ответы детей).

Понятно: друг- это тот, с кем тебе интересно, кто поможет в беде, с кем много общего.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы раскроем Леопольду секреты дружбы, а поможет нам в этом волшебный сундучок.( Достает сундучок « Секреты дружбы»).

Первый секрет « спрятан» в песне.Слушаем….

Звучит аудиозапись песни « Дружба начинается с улыбки».

Воспитатель: Так с чего же начинается дружба?

Дети: С улыбки!

Вот так легко мы разгадали с вами первый секрет дружбы: « Чаще улыбайся- и у тебя будет много друзей».Давайте возьмемся за руки и каждый, глядя соседу в глаза, подарит самую добрую и приветливую улыбку.

Звучит спокойная музыка, дети выполняют.

ВОСПИТАТЕЛЬ:А как вы понимаете слово « дружба» ?

Дети:Когда люди хотят быть вместе, не ссорятся, играют и т.д

Воспитатель:Когда с кем то дружишь, всегда рад видеть этого человека, скучаешь без него.И мы сейчас были все приветливыми.Это и есть второй секрет дружбы.

Следующий секрет « зашифрован» в картинках.(Выставляются сюжетные картинки).

Чтобы его расшифровать, попробуйте определить, что в них общего.

( На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям).

\_ Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.

Воспитатель: Это еще один секрет дружбы- помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей. При разгадке следующего секрета, вы можете оказывать помощь и поддержку друг другу.На столе вы видите части двух разрезанных картинок. Нужно собрать эти картинки.

Дети собирают изображения кошки и собаки.

Что у вас получильсь?Вы собрали для себя друзей.

Можно ли назвать собаку и кошку друзьями?

( Дети отвечают, приводя примеры из жизни домашних любимцев).

Воспитатель: Леопольд, а наши ребята знают много пословиц о дружбе. Ребята, давайте вспомним их. Я буду произносить начало пословицы, а вы –ее продолжение.

\*Нет друга – ищи( а найдешь береги)

\*Друзья познаются (в беде)

\* Не бросай друга( в несчастье)

\*Крепкую дружбу ( и топором не разрубишь)

\*Старый друг( лучше новых двух)

\*Дружбу помни( а зло забывай)

-О каких секретах дружбы говорится в пословицах?( ответы детей)

Ребята, друзей найти непросто, а если уж он есть, то нужно дорожить им.Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет.И веселится вместе интереснее.Настоящий друг всегда поможет поднять настроение.

Динамическая пауза « Если есть хороший друг».

Настроение упало-опускают руки вниз

Дело валится из рук-качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало,- разводят руками

Если есть хороший друг-Разворачиваются лицом друг к другу

С делом справимся вдвоем,-пожимают руки друг другу

С облегчением вздохнем- делают глубокий вдох, выдох

Настроением поднимем-нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем!-отряхиваются.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним мультфильм про Крошку Енота( показывает иллюстрации).Какой секрет дружбы» был « спрятан» в мультфильме? Каким должен быть Крошка Енот чтобы подружится с тем, кто сидит в пруду?

Дети: Доброжелательным.

Воспитатель: А что значит быть доброжелательным? Как другие узнают, что ты человек, желающий добра?

Дети: надо не вредничать, не жадничать, никого не обижать.

Воспитатель:какие опасности могут подстерегать дружеские отношения? Вывешивает плакат» Хорошее настроение».

Дети: Обидные слова, грубость, драки, злость, капризы.

Воспитатель вывешивает « опасности»-тучи.

Воспитатель: Сегодня мы узнали о разных секретах ружбы.Давайте вспомним их.

Дети: Чаще улыбайся. Быть приветливым.Помогай всем, кто нуждается в помощи.Быть доброжелательным. И т.д.

Воспитатель:Ребята, у меня в сундучке есть кружочки.Это ваши друзья, но они заколдованные.Давайте расколдуем их.Для этого возьмем цветные карандаши, и нарисуем человека, с которым вы бы хотели дружить.Но мы должны помнить, что у друга может быть разное настроение.

( Звучит спокойная музыка , дети рисуют)

Воспитатель: Сейчас каждый пусть расскажет о своем друге, какой он, настроение и т.д.

Дети с воспитателем рассматривают рисунки и обсуждают.

Ребята, а давайте сложим своих друзей в сундучок и подарим Леопольду, для того, чтобы он рассказал о правилах дружбы мышатам и показал, какие бывают друзья.

Леопольд: Большое мое спасибо, вам, ребята.Я побегу скорее к мышатам.

(дети прощаются с Леопольдом)

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

Дружба наша крепка-руки опущены

Вот тебе моя рука-протянуть руки вперед

Снова в круг мы вместе встанем

Руку дружбы мы пртянем\_-берутся за руки.

Я передаю свое доброжелательное отношение сначала к…(перечисляю всех детей по имени) и чувствую, как ваше доброжелательное отношение переходит ко мне.Мы с вами дружим, и будем стараться соблюдать все правила.

Звучит аудиозапись «Большой хоровод».