

МОРСКАЯ ПРОГУЛКА

родительское собрание

Музыкальный зал украшен.

На столе лежит карта «Чёрное море».

Под столом лежит мягкая игрушка – Краб.

Родители сидят полукругом за столами.

На них: крупные камни, кисточки, краски, салфетки, вода в баночках.

Под музыку заходят дети и становятся полукругом.

Дети рассказывают стихи о море.

Загадывают загадку про Каплю воды.

Родители отгадывают.

Воспитатель берёт в руки игрушку-Капитошку (*капельку*)

Капитошка:

Здравствуй, детишки.

А так же их родители!!!!

Предлагаю отправиться в морское путешествие.

Что нам надо взять с собой? (*карта, компас, еда, купальник*)

Карту стережёт Краб-морячок.

Пойдём к нему?

А чтобы нам было не скучно шагать, надо спеть песню.



МОРСКАЯ ПЕСНЯ

Краб:

Чтобы добраться до карты, вам надо пройти по лабиринтам, а родители проверят.

Дети под музыку проходят по «лабиринтам» (*картонки со стрелками*).

Вот вы и добрались до карты. *Дети рассматривают карту.*

По всему залу разбросаны лепестки, а серединки в коробке.

Дети берут серединки и прикладывают к лепесткам.

Воспитатель показывает цветок.

На лепестках зашифрованы названия.



1) Сколько видов крабов? (3)

Одно название зашифровано.

Родители называют по одной букве, угадывают.

Воспитатель разворачивает угаданный лепесток и читает: ТРАВЯНОЙ.

Вопросы про водоросли, рыбы.

Дети собирают все лепестки с помощью родителей.

2) На карте есть значок - ВЕТЕР.

Где живёт ветер? (*за горами, морем*)

Чтение стихов про ветер.

3) Остановка «Корабль»

На мольберте перевернули лист: изображения корабля и лодки.





Дети, разделённые на 2 группы выкладывают из геометрических фигур корабль и лодку. *(Воспитатель задаёт ребус. Родители называют отгадки)*

Название корабля состоит из начальных букв обитателей Чёрного моря - «ЛУЧИК».

Воспитатель проверяет, дети убирают кораблики в коробку.

Воспитатель:

Для того, чтобы добраться до самого дна, нам нужны акваланг *(одеды воображаемые акваланги)* и погружаемся в море.

Назовите рыб, которые проплывают мимо: скат, дельфин, морская звезда.

Смотрите, мы добрались до большой рыбы!!!

Посмотрите, на чешуе есть задания.

1- Почему море называют чёрным? *(когда железные предметы опускали в море, они становились чёрными)*

2- Какие водоросли вы знаете: *(ульва, цистозира, филофора)*

3- Как называют художников которые любят рисовать? *(МАРИНИСТЫ)*

4- Назовите моллюсков: *(рапана, устрица, гребешок, сердцевидка)*

5- Почему дельфин не может долго находиться в море? *(дышит лёгкими)*

6- Почему бухта называется Цемесская? *(впадает в реку Цемесс).*

Танец «Яблочко»

Капитошка:



Посмотрите, мы дошли до сундука».

А вот и письмо, читаем: «Если расскажете стихи про море, сундук откроется». *(Чтение стихов. Сундук открылся. В нём много крупных камней. Рассматривание камней.)*

А давайте, мы раскрасим эти замечательные камни и они останутся в память об этом путешествии.

Что нам понадобится? *(Дети присаживаются рядом со своими родителями, берут кисточки, краски и раскрашивают камни. Родители тоже раскрашивают)*

Капитошка предлагает полюбоваться красивыми камнями. И предлагает пройти в группу на чаепитие детей и родителей. Там заранее накрыты столы.

