**Советы родителям**

Совсем юный житель нашего города, мог бы называться ласковым словом; «Петербужонок». Чтобы вырастить из этого малыша истинного петербуржца, мамы и папы выбирают свой путь, который ведет в будущее Города. А будущее начинается уже сегодня в каждой петербургской семье: уважительно ли относятся друг к другу члены семьи, заботятся ли друг о друге, как открывают дверь лифта, как ведут себя на лестничной площадке и в разговоре с соседями, часто ли бывают в театре, на выставках, имеют ли любимые произведения искусства, как и какие праздники отмечают в семье… Образ жизни семьи в целом остается в человеке навсегда и постоянно влияет на его поступки.

Статистикой отмечено, что 70% запоминаний отводиться на возраст от трех до семи лет. Содержание этих запоминаний безусловно определяется семейными событиями: чем интересней для ребенка то или иное действие, тем ярче след в памяти, тем желаннее его повторение. Особенно благодатно обращение к воспитательной силе родного города.

Конечно, совместные прогулки по городу, посещение музеев и театров, чтение книг, а возможно, и специальные занятия проводят многие родители, но не часто обращаются мамы и папы к так называемым дидактическим играм. Игры петербургской тематики привлекательны тем, что могут быть изготовлены общими усилиями родителей и детей.

Основной целью проведения игр петербургской тематики является воспитание эмоциональной отзывчивости на красоту архитектуры, природы, добрых взаимоотношений людей в родном городе, осознание себя истинным петербуржцем. Освоение культуры поведения на улицах, в музеях, театрах, домах, в детском саду…

Вместе с тем решаются и дидактические задачи ознакомления с достопримечательностями Петербурга, ближайшими к дому ребенка улицами, развития речи детей.

Игры:

-разрезные картинки ( из 2-10 частей) создается целая картинка с изображением архитектурного памятника;

-лото с достопримечательностями;

-силуэты (использование трафаретов зданий для аппликации, коллажей, дорисовок);

-викторины («мозаика» вопросы о городе);

-домино с городскими объектами;

-лабиринты (выбор транспорта и маршрута в лабиринте дорог на картинке до определенного городского объекта)

**Домашнее задание.**

**1)Поговорить с ребенком о своем районе, погулять по нему.**

**2)Выучить свой домашний адрес.**

**3)Рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями родного города.**

**4)Рассказать детям, как надо вести себя**

**на улице города.**