

**КОНСПЕКТ**

**СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ**

***для детей среднего дошкольного возраста***

**«ЗНАКОМСТВО»**

Цель

Побуждать детей к активному общению со сверстниками и взрослыми через театрализованную игру.

Задачи

Развивать память физических ощущений и пантомимические способности.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Формировать навыки бесконфликтного общения.

Развивать пантомимические навыки и артикуляцию.

Побуждать детей к импровизации.

*Материал: у ведущего театрализованный костюм,*

*кукла-лягушка, мяч, маленькая лягушка-игрушка,*

*аудиозапись «танец лягушки».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развиваем | Название игры. | Описание игр. Действие. | Что говорит ведущий. |
| Полож.настрой | Вступление | Дети стоят в произвольном порядке. | Мы с вами сегодня будем играть, Придумывать сказки и танцевать,Немного грустить, ну а больше смеяться,Болтать обо всём, быть собой не бояться.Шептать очень тихо и громко кричать,Слушать других и учиться молчать.Раз, два, три, четыре, пять,Нам пора уже начать!!! |
| фантазия | Приветствие-фантазияИгра-ритуал. | Ребята становятся в кругКаждый показывает движение, жест или звукоподражание в зависимости от настроения и фантазии. Остальные участники повторяют за ним.Показываем на исполняющего ребёнка. |  Дети, сколько ж у вас рук?! Быстро становитесь в круг! Мы здороваться будем по-новому!!!Станешь всем, что придет к тебе в голову!Будешь ветром, игрушкой иль зверем,А ребята также сумеют.*Таня, Таня* , покружись!В кого хочешь превратись! А мы дружно *Тане* ответим! Превращаемся в *кошечку* дети! (В красивый цветок, превращаемся, дети,В грозного льва , превращаемся, дети!)   |
| Взаимо-действие | Назови своё имя | Дети перебрасывают друг другу мяч, называя своё имя. | У меня в кармане мяч,Я достану, как ни прячь.К кому мячик попадает, Тот имя свое называет! |
| слуховое внимание | Кто сказал «ква»Кто сказал «ква». | Знакомство с новым персонажем. Кукла- лягушка «живёт» на шляпе, имеет огромный рот и большой «активный» язык. Далее её основная роль будет в речевых упражнениях.От имени лягушки, воспитатель предлагает следующую игру, достаёт маленькую игрушку. Один ребёнок прячет игрушку в кулаке за спиной. Остальные отвлекают водящего звукоподражанием животным, лишь один ребёнок «квакает», у него игрушка. Игра повторяется 3 – 4 раза. | Я представлю вам лягушку, Мою лучшую подружку:Лягушку-болтушку и хохотушку,Лягушку-крикушку и попрыгушку.Мы сейчас будем крякать и хрюкать, Кукарекать и громко мяукать. Кто же будет лягушечку прятать,Будет очень тихонечко квакать!А водящий к нам подойдёт,И лягушку, конечно найдёт! |
| движениетелесный контакт | Игра-танец («Лавата») | В припеве дети ходят по кругу, взявшись за руки и напевают.Своеобразным запевом являются слова ведущего, например: «У меня ушки хороши, ау соседа лучше!».В этом случае дети ходят хороводом, держа друг друга за уши. Каждый раз педагог даёт новое «задание», и дети берут друг друга за локти, колени, плечи, голову и т. д. Чтобы игра состоялась, прикосновения не должны быть грубыми или болезненными для партнёров. | Дружно танцуем мы – ква-ква-ква, ква-ква-ква,Танец лягушечки раз-и-два, раз-и-два.  |
| релаксация | Игра-отдых«Живут ли лягушки в твоём животе» | Группа ложится на ковёр.Первый участник ложится на спину на теплый пол. Второй ложится и кладёт голову на живот первому, третий – кладёт голову на живот второму и т. д.,пока все не улягутся «голова на животе». Теперь можно отдыхать под бульканье в животе.  | А теперь, наконец-то, «Ура!Отдохнуть нам немного пора!Послушай тихонько, что там в темноте,Живут ли лягушки у вас в животе.Там булькает что-то и что-то журчит,И кто-то ужасный ворчит и мычит.И слышно ещё как сердечко стучит! |
| актерскоемастерствопластика | Игра«Лягушка и лужа» | Дети делятся на пары. Встают друг напротив друга. Один – «лягушка», второй – «лужа». Второй повторяет движения первого. Сначала все действуют соответственно тексту, далее импровизируют. | Увидела себя лягушка:«Вот это да, а где же ушки?!»Потрогала глазки, погладила ножки, Щипала за щёчки, потёрла ладошки,Погладила лапкой свой круглый живот.Но только вот ушки никак не найдёт. |
| движение | Танец – импровизация«Танец лягушки» | Девочки и мальчики импровизируют в танце.По окончании танца «лягушка» прощается с детьми. | Вот, спасибо, вам, друзья,В гости снова жду вас «ква»! |
|  | Прощание |  | Вот и кончилась игра, попрощаться нам пора.Все вздохнули глубоко, улыбнулись широко.Помашите мне рукой. А теперь скорей домой! |

