###  Тема: «Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом».

**Программное содержание**

* Продолжать знакомить детей с профессией пожарного.
* Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
* Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.
* Закрепить знания о пожароопасных предметах.
* Развивать память, сообразительность, находчивость, ловкость и быстроту
* Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.
* Воспитывать чувства дружбы, сплоченности, коллективизма через игру.

**Оборудование:** телефоны, ведра, обручи, макет (дом), сюрпризный момент –кошка, медали. Плакаты по противопожарной безопасности.

**Методические приемы:** Показ иллюстраций, вопросы воспитателя:

- кто такой пожарный?

-где можно взять огонь?

-что, вы будите делать, если увидите огонь?

 и ответы детей; дидактические игры « Что горит, что не горит», « Доскажи словечко».

**Предварительная работа:** Чтение произведений: «Кошкин дом» С.М. Маршака, потешка « Проводок» Л.Д.Любимов; стихи о пожаре « Голубой огонек», « На кухне», Н.Н. Жизневский; рассматривание альбома «01», иллюстрации плакатов, сюжетно – ролевая игра « Пожарная машина».

**Словарная работа:** пожарная охрана, зажигалка, тушить пожар.

**Ход занятия:**

Звучит музыка. Входят команды.

**Воспитатель:**

Огонь – давний друг человека,

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И ему за то   почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

Да, огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

Собрались мы здесь сегодня,

Чтобы ловкость показать,

Научиться быть пожарным

И пожар не создавать.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте вспомним о людях, чей труд связан с пожарной  охраной. А как вы думаете, кто такой пожарный. ( Ответы детей).

Пожарный-это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Ребята, сегодня мы с вами сдадим экзамен на пожарников. Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками пожарных. Вы, хотите, проверить свои силы?

Воспитатель:

Поприветствуем наши команды:

**1 команда: «Искорки»**.  Девиз: «При пожаре как один набираем 01».

**2 команда «Огоньки»**.  Девиз: «Знает мальчик и девчушка: спички детям –

не игрушка».

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь. Где его можно взять?

Ответы детей: (спички, зажигалки…)

Воспитатель:

- Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Давайте, мы с вами поиграем в игру:

 **Дидактическая игра: «Что горит, что не горит»**

(Картинки будут разложены на столах, команды подойдут к своим столам и выберут те, карточки, которые могут сгореть в пожаре).

 Ответы детей.

Воспитатель:

-В наших квартирах ребята много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Молодцы, присаживайтесь.

А теперь я предлагаю выполнить следующее задание:

**“Вызов пожарных”.**

Что вы будете делать, если увидите огонь?

(Ответы команд)

Воспитатель:

Знать обязан каждый гражданин –
Телефон пожарных “01”:
Если что-то загорелось,
На себя возьмите смелость:
Срочно “01” звоните,
Точно адрес назовите,
Что горит, давно ли, где.
Несколько минут промчится –
К вам пожарная примчится,
И поможет вам в беде!

Ребята, вставайте в колонну. По одному подбегайте к телефону, вызывайте пожарных

*(Дети становятся в колонну. По одному подбегают к телефону, поднимают трубку, вызывает “01”, бежит обратно.)*

Молодцы, все знают номер пожарной охраны. (Присаживаются на свои места).

 Сейчас я вам прочитаю сказку, которая называется «Кошкин дом»:

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей за ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

огонь прожег ковер…

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

-Пожар, горим, горим!...

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

 А что дальше случилось, давайте послушаем Валю.

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

Петушок с кувшином,

Лошадка с фонарем ,

Серый заинька с листком

И собачка с помелом.

Раз, раз и огонь погас.

 Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Давайте и мы ребята поможем животным тушить пожар.

**Физкультминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьем вода

Раз, два, три, четыре (2-3 раза)

Хорошо мы потрудились.

Сюрпризный момент: (стук в дверь)

Входит кошка, здоровается с детьми, (плачет), осталась без дома.

**Воспитатель:** «Нет жилья у бедной кошки,

После страшного огня,

Не осталось даже пня».

Воспитатель:

 Если очаг возгорания еще не велик, то его можно погасить водой из-под крана или из колодца.

Ребята, я предлагаю выполнить следующее задание, помочь кошке потушить огонь..

Задание называется: **“Осторожно, огонь”**

Воспитатель: Чтобы огонь победить,

Его надо быстро потушить!

Ребята встают друг за другом. Ребенок бежит с ведром ‘воды’ пролезает через (обруч) – тушит дом. Возвращается передает ведро следующему.

Кошка: Молодцы, ребята… если бы у меня были такие помощники, то мой дом не сгорел бы! Я для вас приготовила, еще задание:

 « **Доскажи словечко**»

 Людям с самых давних лет

Он дает тепло и свет.

Если с ним неаккуратны,

Не загнать его обратно.

Натворит несчастий он.

Как зовут его?..      (огонь).

Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его…    ( водой).

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из …        (розетки).

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре…      ( сообщить).

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить  с … (огнем).

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил… (проверь).

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?             (пожарники).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички …         (отнять).

Кошка: Справились…молодцы, ну, а мне пора возвращаться.

Воспитатель:

 Последнее задание осталось :  **« Правила, пожарные без**

 **запинки знайте, Правила, пожарные строго соблюдайте».**

*Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности*.

С точки зрения пожарной
Он опасен чересчур,
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур. Степа

Чтоб он не стал твоим врагом,
Будь осторожен с утюгом

Не суши бельё над газом -
Всё горит единым разом! Влад

Возле дома и сарая,
Разжигать костёр не смей!
Может быть беда большая,
Для построек и людей. Егор

Костёр вы бросили в лесу -
И вот несчастье на носу.

Ты о пожаре услыхал -
Скорей об этом дай сигнал! Тимур

Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,
Но от спички- невелички
Может дом сгореть дотла. Клара

Воспитатель:

Ребята, вы все сдали экзамен на пожарников: были ловкими, смелыми, умными, отважными, храбрыми и за это мы награждаем вас медалями.

(Ребят, награждают медалями.)

Воспитатель:

Всем, друзья, вы расскажите,
Чем пожарные живут
Они днем и ночью тоже
Ваши жизни берегут.