Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 6

|  |
| --- |
|  2013 год |

Конспект непосредственно - образовательной деятельности во второй младшей группе по теме «Фрукты».

 Воспитатель:

 Вахрушева М.Н

**Конспект интегрированной непосредственно - образовательной деятельности во второй младшей группе по теме «Фрукты».**

**Образовательные области:** Познание (ознакомление с окружающим); художественное творчество (лепка).

 **Цель**: закрепление познавательных способностей у детей.

 **Задачи:**

1. Закрепить с детьми названия фруктов;

 умения самостоятельно выделять и называть цвет;

 Учить детей скатывать из пластилина шарик круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.

1. Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность;

обогащать словарный запас у детей;

способствовать развитию мышления, любознательности;

развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств;

развивать мелкую моторику.

1. Воспитывать в детях бережное отношение к природе;

аккуратность, инициативность, эстетический вкус.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, художественное творчество, коммуникация, социализация, здоровье.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Материал:** Дерево (яблоня), мягкая игрушка (Дракоша), иллюстрации с изображением фруктов, корзина, муляжи фруктов, пластилин, доска для лепки.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций;
* Беседы на тему «Фрукты»;
* Загадывание загадок;
* Дидактические игры: « Четвертый лишний», «Чудесный мешочек»;
* Пальчиковые игры на тему «Фруктовый сад», «Фрукты»;
* Чтение стихотворений: «Стихи про витамины», разучивание стихотворений;
* Продуктивная деятельность: лепка.

**Словарная работа:** активизация словаря: яблоня, фруктовый сад, слива, стриж, бобр.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, сколько сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

 (*Воспитатель заносит игрушку с корзиной фруктов*).

**Воспитатель:** Вчера я ходила в магазин и встретила там Дракошу. Он смотрел на плоды фруктов, любовался ими, набрал полную корзину. А вот как они называются, он не знает. Поэтому он пришел к нам.

- Дети поможем Дракоше узнать, что за фрукты он нам принес.

- Дракоша, а ты садись, смотри и слушай.

**Дидактическая игра: «Убери лишнее из корзины».**

**Воспитатель:** Дети, подходите ко мне. Посмотрите, что вы видите в корзине? (фрукты). (*Дети рассматривают фрукты, называют его цвет, форму. Убирают овощи из корзины, с объяснением).*

- Влад, что у тебя в руках?

**Кирилл:** Яблоко.

- Какого оно цвета?

**Кирилл:** Красного.

- Яблоко какой формы?

**Кирилл:** Круглое, и т. д.

А кто хочет рассказать стихотворение про фрукты?

 **Влад:**

 Я сидел под сливой,

 Ждал я терпеливо,

 Что мне прямо в рот

 Слива упадет.

 Вместо сливы – ой, кошмар!

 Залетел мне в рот комар,

 …Рот теперь не открываю

 В ожиданье урожая.

**Саша:**

Называют меня грушей.

 Я скажу, а ты послушай:

 Полюбите меня дети!

 Я полезней всех на свете.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, может быть кто-нибудь знает, что можно приготовить из фруктов?

**Дети:** Варенье, повидло, компот, фруктовый салат, сок.

 (*Если дети затрудняются, выставляю картинки*).

**-** Как называется сок из яблок – Яблочный;

- Из апельсинов – Апельсиновый;

- Из персиков – Персиковый;

- Из слив – Сливовый.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь поиграем.

Пальчиковая гимнастика: « Мы делили апельсин».

 Мы делили апельсин.

 Много нас, а он один.

 Эта долька – для ежа.

 Эта долька – для стрижа.

 Эта долька для – утят.

 Эта долька – для котят.

 Эта долька – для бобра.

 А для волка кожура.

 Он сердит на нас – беда!!!

 Разбегайтесь – кто куда!

**Воспитатель:** Фрукты вкусные, полезные, красивые, а кто знает, где растут фрукты?

**Дети:** На деревьях. Во фруктовом саду.

**Воспитатель:** Как называется дерево, на котором растут яблоки?

**Дети:** Яблоня.

**Воспитатель: (***Показываю на дерево*). Посмотрите, это яблоня, но на ней нет яблок. Давайте вылепим яблочки из пластилина и подарим наше деревце на память Дракоше.

Лепка «Яблочки».

Возьмите пластилин, катаем небольшой шарик. Кто сделал, подходит и аккуратно придавливает свое яблочко на дерево.

(*Воспитатель ходит, помогает, объясняет*).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько много яблочек на деревце. Вам нравится? И мне очень нравится наша яблоня.

 - Что за грохот – бум-бум-бум-

 Яблоко упало!

 В травке яблочко найдем,

 Чтобы не пропало.

Посмотрите, какое оно большое, красное, оно созрело. Ой, смотрите, что там внутри. Для каждого сюрприз.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с Дракошей и нашими гостями. До свидания!

