**Непосредственно образовательная деятельность**

**Образовательная область «Познание»**

**«Детям об истории освоения космоса»**

**Старший дошкольный возраст**

**Составила Бортникер С.В.**

 **Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

 **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

 **Цели:** познакомить детей с историей освоения космоса, достижениями ученых в области освоения космического пространства. Расширять представления детей о космической технике. Развивать и поддерживать интерес у детей к летчикам –космонавтам, восхищаться их героическими поступками. Воспитывать чувство гордости за то, что первым в мире космонавтом был гражданин нашей страны.

  **Планируемые результаты:** проявляет интерес к истории космонавтики; умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (при просмотре слайдов о космосе), восхищается подвигами космонавтов; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игри соревнований.

 **Материал:** мультимедийная установка, слайды фотографий о космосе; плакаты, иллюстрации, фотографии, рисунки детей о космосе и космонавтах, макеты.

 **Предшествующая работа:** чтение произведений оГагарине, о космосе; рассматривание иллюстраций, фотографий о космосе; просмотр детских познавательных передач; продуктивная деятельность - рисование, аппликация, лепка; сюжетно-ролевые игры; заучивание стихов и загадок.

 **Содержание организационной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

 Звучит музыка (космическая тема). Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал, где оформлена выставка посвященная

«Дню Космонавтики» (плакаты, фотографии, рисунки детей, макеты и т.д.). Дети рассматривают выставку, обмениваются впечатлениями.

 **2. Вводное слово воспитателя.**

 - День сегодня не простой

 Это в мире знает каждый.

 Впервые в космос полетел

 Человек с Земли отважный.

 - 12 апреля 1961 года – совершен первый полет человека в космос. Назовите этого отважного человека.

 **3.**  **Просмотр видеосюжета полета в космос Ю.А. Гагарина.**

 **4. Ребенок читает стихотворение «Юрий Гагарин» В.Степанова:**

В космической ракете

 С названием «Восток»

 Он первым на планете

 Подняться к звездам смог.

 Поет об этом песни

 Весенняя капель:

 Навеки будут вместе

 Гагарин и апрель.

 **5. Рассказ воспитателя о покорении космоса, сопровождается показом слайдов на мультимедийной установке.**

**1 слайд** – древние ученые наблюдают в телескоп за звездами.

- С глубокой древности людей интересовали звезды, Солнце, Луна. Наблюдали за звездами – звездочеты. Но простым глазом нельзя увидеть небесные светила. И древние ученые придумали первый телескоп. Много интересного можно было узнать из наблюдений в телескоп за звездным небом. Изучением небесных светил во Вселенной занялась целая наука – астрономия, а звездочетов стали называть – астрономами.

**2 слайд** – современные телескопы, обсерватория.

- Прошло много лет, но наука астрономия постоянно развивалась. Ученые создают новые мощные телескопы, и обсерватории, с помощью которых сделали много важных открытий:

- Сколько планет в солнечной системе? (показ **3 слайда** – Солнечная система). Есть ли на них жизнь?

- Что позволяет звездам пылать, не сгорая по несколько миллиардов лет? (**показ 4 слайда** – галактика, млечный путь).

- Дети, а вы знаете, сколько планет в нашей Солнечной системе?

- Назовите их. На каких планетах есть жизнь?

**5 слайд** – первый космический спутник.

- Как, вы думаете, что это?

- Правильно, это первый космический спутник, который был запущен в России в 1957 году. Искусственные спутники – это автоматические беспилотные корабли, которые выводятся на орбиту Земли, ракетами.

- А для чего нужны спутники?

(Дети, делятся своими мнениями, воспитатель выслушивает ответы и обобщает их.)

- Сегодня, на орбитах нашей Земли находятся около 300 спутников.

Они служат для того, чтобы передавать по всему миру телефонные разговоры, телевизионные передачи, а также информацию о погоде.

**6 слайд** – полет в космос двух собак.

- Прошло еще несколько лет, и русские ученые и конструкторы создают первый космический корабль, на котором в космос отправляют двух смелых собак. Назовите клички этих собак.

- Если собаки смогли полететь в космос и вернуться, то значит и человек может это сделать! И ученые, конструкторы, врачи стали готовить людей к полету в космос. В России, построили первый в мире космический корабль, на котором должен отправиться в космос человек.

**7 слайд** – корабль «Восток» на космодроме «Байконур».

- И наконец, наступает долгожданный день запуска ракеты 12 апреля 1961год! 4,3,2,1, - Старт! Пуск! И космический корабль с первым человеком на борту взмывает в воздух.

**8 слайд** – взлет космического корабля «Восток».

**9 слайд** – фотографии Гагарина в шлеме и скафандре.

- Юрий Алексеевич Гагарин, первый поднялся в космос и облетел вокруг нашей планеты. Люди нашей страны гордятся тем, что первым был, именно русский человек!

 **Динамическая пауза.**

Ты сегодня космонавт

Начинаем тренировку. (энергичные движения руками)

Чтобы сильным быть и ловким, (ходьба)

Отправляемся на Марс

Звезды в гости ждите нас.

Три, два, один… летим. (встать на носки руки вверх)

В невесомости плывем (имитация невесомости)

Мы под самым потолком.

К Марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины, (ходьба)

Мы с полета возвратились

И на Землю опустились. (присели)

**10 слайд** – высадка людей на Луне.

- Через восемь лет, американский космический корабль «Аполлон», за три дня долетел до Луны, и на нее высадились первые люди.

**11 слайд** – луноходы.

- Вместе с людьми были доставлены на спутник специальные машины. Как они называются? Для чего они нужны?

- Изучать поверхность Луны, фотографировать.

**12 слайд** – международная космическая станция.

- С наступлением космического века, для исследования планет, звезд, на орбиту Земли выводятся огромные космические станции, на которых работают космонавты из разных стран и называют их международные космические станции – МКС.

**13 слайд** – беспилотные космические станции.

- В космос запускаются и беспилотные станции для изучения планет нашей солнечной системы. Эти станции долетели даже до Венеры и Марса.

**14 слайд** – современные искусственные спутники.

- На космических орбитах работают современные искусственные спутники.

**15 слайд** – грузовые космические корабли.

- Чтобы доставлять груз и людей на космические станции, построены специальные грузовые корабли.

**16 слайд** – выход космонавтов в открытый космос.

- Космонавтам приходиться выходить в открытый космос, чтобы устранять неполадки на станции.

**17 слайд** – корабль многоразового использования «Шаттл».

- Американские ученые, создают корабли многоразового использования. Эти корабли доставляют спутники, оборудование для космонавтов на станции. Как они называются?

**18 слайд** – международный экипаж.

- В космосе одному или двум космонавтам очень трудно. Поэтому сейчас на станции отправляются целые международные команды.

- Много важных открытий сделали астрономы, ученые, космонавты, но узнать предстоит еще больше. И вы, ребята, можете стать не только свидетелями, но и участниками космических открытий. Давайте помечтаем.

**19 слайд** – будущие космические открытия.

 **6.** **Загадки.**

 **- А сейчас для вас ребятки, космические загадки.**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (телескоп)

Телескопам сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном)

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная… (Луна)

Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно… (луноход)

Он вокруг земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем… (спутник)

С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно… (ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,

По-английски: «астронавт»,

А по-русски… (космонавт)

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это… (невесомость)

Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же… (космос)

**7. Отгадывание кроссворда «Космос».**

По горизонтали: 1. Корабль многоразового использования.

2 . Ученый, изучающий небесные тела. 4. Название первого космического корабля.

По вертикали: 3. Небесное тело с ярким хвостом. 5. Планета, на которой существует жизнь. 6. Первый летчик – космонавт.

7. Спутник Земли. 8. Прибор для изучения звездного неба.

**8. Спортивная игра «Центрифуга»**

Для двух команд ставят два вращающихся стула. Перед стульями на полу две узкие доски, за ними турник или брусья, а дальше два

стенда, на которых в беспорядке изображены цифры от 1 до 10 (20), здесь же на шнуре висит указка.

Задание: первые номера совершают обороты на стульях, затем бегут по доске, два раза подтягиваются на брусьях и спешат к стендам. Там они, взяв в руки указку, громко по порядку называют цифры. Вернувшись к команде первые номера, хлопают по плечу следующих игроков. И те повторяют задание. Самая быстрая и ловкая команда получает вымпел.

**9. Рефлексия.**

- Кто первый покорил космос? Что нового вы узнали? Что бы вы хотели еще узнать о космосе?