**Непосредственно образовательная деятельность**

 **Образовательная область «Познание»**

 **«Символика города Саратова»**

 **Подготовительная группа**

 **Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественная литература», «Музыка».

 **Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

 **Цели:** познакомить детей с символами родного города – гербом, флагом, гимном; развивать интерес к символике Саратова.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.

 **Планируемые результаты:** проявляет интерес к символике города Саратова; умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр.

 **Материал:** флаг, герб Саратова, гербы городов Саратовской области; грамоты, дипломы, документы с символикой города.

 **Содержание организационной деятельности детей**

1. **Рассматривание и беседа о гербе Саратова.**

 Воспитатель показывает герб города.

- Что это? (ответ детей)

- У каждого города есть отличительный знак – герб. Это щит, т.е. «защита» города. Герб всегда отражает исторические события. Давайте рассмотрим герб нашего родного города.

- Какого он цвета? Что изображено на гербе? (ответы детей)

- Герб нашего города очень старинный, придумали его в 1780 году (233 года назад). Рыбная ловля и торговля рыбой, в то время были главными источниками существования жителей города. Голубой цвет щита – обозначает речные просторы реки Волги. Стерляди символизируют – изобилие рыбных запасов, чистоту реки.

- Послушайте, как саратовский поэт тех времен выразил смысл герба:

 Любимый город – волжская судьба.

 Цвет голубой старинного герба,

 Щит голубой, три стерляди на нем

 Нам говорят о промысле твоем.

- Где можно увидеть герб Саратова? (на флагах, документах, грамотах, документах; рассматривают)

 **Дидактическая игра «Сложи герб»**

Дети собирают знакомые им гербы из их отдельных деталей (опираясь на образец).

1. **Рассматривание флага города Саратова, беседа.**

Воспитатель показывает детям флаг.

- Что это? Для чего нужен флаг? (ответы детей)

- Про флаг России я вам уже рассказывала, а сейчас послушайте про флаг Саратова.

- Флаг нашего города появился сравнительно недавно, т.е. в наше современное время. Флаг представляет собой прямоугольное белое полотнище, в нижней части расположена полоса голубого цвета. В центре белой полосы расположен герб Саратова. Белый цвет означает мир и чистоту, синий верность и правду. (Рассматривают)

- Как вы думаете, что еще может означать голубой цвет на нашем флаге? (Ответы детей). Правильно, его можно сравнить с водами нашей реки Волги. Чем похожи герб и флаг? (Ответы детей)

**Динамическая пауза.**

1. **Знакомство с гимном Саратова.**

Воспитатель предлагает детям встать и прослушать песню (звучит гимн города). Беседует с детьми о характере музыки, словах.

- Дети вы прослушали сейчас гимн города Саратова. Гимн – это хвалебная песня, прославление нашего города в стихах и музыке. Гимн слушается стоя.

- Послушайте отрывок из гимна:

 Пусть всегда пахнет хлебом в Поволжье,

 Рыбой помнится Волга – река,

 Пусть стоит русский город Саратов

 На века, на века, на века…

- Почему в гимне упоминаются такие слова: Волга, хлеб, рыба? (Ответы детей)

 **Дидактическая игра «Найди сходства и отличия»**

Воспитатель предлагает рассмотреть гербы несколько городов Саратовской области и найти в них сходства и отличия. За правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает тот, у кого больше фишек.

1. **Рефлексия.**

- Назовите символы нашего города. Отыщите среди других символов, герб и флаг города Саратова, покажите их.