Приложение 1

**Анкета для родителей**

**«Я и мой ребенок»**

1. **Часто ли ребенок рассматривает иллюстрации в детских книгах?**

А) Часто

Б) Иногда

В) Очень редко

**2. Как ведет себя ребенок, когда ему задан вопрос на сообразительность?**

А) Предпочитает получить готовый ответ от других

Б) Когда как

В) Предпочитает помучиться, но сам находит ответ

**3. Просит ли Вас ваш ребенок ему почитать ?**

А) Постоянно

Б) Иногда

В) Никогда

**4. Насколько эмоционально Ваш ребенок относится к прочитанному произведению?**

А) Очень эмоционально

Б) Иногда эмоционально

В) Эмоций нет

**5. Часто ли Ваш ребенок задает Вам вопросы?**

**6. Много ли у Вас детской литературы дома?**

Закончите предложение.

А) В свободное время я занимаюсь…….

Б) Мне доставляет радость…….

В) Для меня особенно важно…..

Г) Мой идеал – это……..

Д) Мои любимые книги……

Е) Люди читают чтобы…….

Ё) Моя любимая книга………

Ж) Каждый человек должен быть………

З) чтобы мой ребенок был успешным я ………….

Приложение 2

**Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга»**

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1.    Читаете ли вы ребёнку книги?  Если да, то как часто:

- ежедневно

- несколько раз в неделю

- редко, когда есть время

     2. Вы читаете детям книги:

          - по просьбе ребенка

          - по своей инициативе

     3. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком?

     4. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Сколько книг

        (приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и т.д.)

     5. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:

         - сказки

         - стихи

         - литературу о природе

         - энциклопедии, книги познавательного содержания

         - нет определённых предпочтений

      6. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в

          детском саду?

      7. Ходите вы с ребёнком в библиотеку?

      8. Читаете ли вы с ребёнком произведения для  длительного чтения ? Если да, то какие последние произведения вы прочитали?

       9. Читаете ли вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете:

      - периодическую литературу (журналы, газеты)

      - познавательную литературу

      - художественную литературу

Приложение 3

**Рекомендуемый список литературы для чтения**

**«Детская вселенная на книжной полке».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы для проведения круглого стола | Названия произведения для чтения и сравнительного анализа | |
| 1 | «Как соотносится желаемое и достижимое» | А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» | Карло Коллоди "Приключения Пиноккио или история деревянной куклы" |
| 2 | «Вечная борьба добра и зла» | В. Одоевский «Мороз Иваныч» | Братья Гримм  «Госпожа Метелица» |
| 3 | «Преодоление страха, сила духа. Трудолюбие и успех» | Русская народная сказка «Царевна – лягушка» | Л.Пантелеев «Две лягушки» |
| 4 | «Общечеловеческие ценности. Доброта и дружба» | В. Катаев «Цветик – семицветик» | Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» |
| 5 | «Как справиться с проблемой» | А. Смирнова «Ежик» | Н. Уманская «Яблонька» |
| 6 | «Одиночество, обиды, страхи, отношения с семьей и внешним миром. Чудесное «превращение» | Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» | И. Сигсгорд «Палле один на свете» |
| 7 | «Наши желания и потребности и способы их достижения» | В. Драгунский «Что я люблю…» «Заколдованная буква» | А. Смирнова  «Заяц с рюкзаком» |
| 8 | «Целительная сила молчания» | Г.Х. Андерсен  «Дикие лебеди» |  |
| 9 | «Не такой как все» | Г.Х. Андерсен  «Гадкий утенок» | Г.Х. Андерсен  «Русалочка» |