# Занятие с детьми старшей группы «Весенние цветы»

**Программное содержание**: Закреплять знания о весенних изменениях в природе .Учить классифицировать понятия по различным основаниям, уметь понимать отображение признаков понятий в условных обозначениях. Учить выделять существенные признаки при классификации. .

Учить анализировать образец и воссоздавать его.

 Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышление и воображение.

 Воспитывать выдержку, умение работать в небольшой группе.

**Материал:** интерактивная доска с изображением цветов и 2-хуровневых кругов Эйлера, пальчиковая мозаика, ватман, цветные карандаши, мяч, кочки, фильм о весне, музыка Чайковского «Подснежник»

1 часть Дети сидят на стульчиках перед доской . Педагог:

Ребята, чтобы узнать о чем мы сегодня будем говорить, вам надо будет отгадать одну загадку. Но вот отгадку не спешите говорить, мы ее с вами найдем попозже в фильме.

.На проталинке весной

Он родился под сосной.

На вид он очень нежный

Называется……

Сейчас вы посмотрите фильм, а когда увидите в нем отгадку, то похлопайте в ладоши…

После просмотра:

О чем была загадка?

А про что был фильм?

Почему в фильме о весне были подснежники?

Как мы можем назвать все цветы, которые появляются весной?

*Игра с мячом «Назови весенний цветок»*

А цветы, которые появляются летом?

Какие еще есть цветы?

А зимние цветы бывают? Почему?

Где могут расти цветы?

Как называются цветы, которые выращивают люди?

Как называются цветы, которые растут в поле или на лугу?

2 часть Давайте поиграем в **игру «Данетка**». Нам надо будет отгадать за три или четыре вопроса отгадать цветок, который мы загадаем. При этом на вопросы, которые вы зададите, мы можем ответить только словами «да» и «нет»

Посмотрите на нашу доску. Какие цветы вы видите. Давайте попробуем расселить наши цветы по домам, которые помогут нам отгадывать задуманный цветок. Как вы думаете, как можно разделить данные цветы?

(Нарцисс, тюльпан, подснежник, ландыш, мать-и-мачеха, роза, лилия, ромашка, василек, колокольчик)

(Возможные варианты – по времени цветения (весна и лето), культурные или дикие).

Затем дети расселяют цветы по «квартирам», по выбранному признаку)

Игра.

А теперь давайте отправимся на нашу лесную поляну. Но помните, что весной очень много воды, чтобы не промочить ноги, мы пойдем на полянку по кочкам. (Дети переходят во второе помещение)

3 часть Давайте представим себя первыми весенними цветами, подснежниками. (Включается музыка Чайковского «Подснежник»)

*В лесу под сугробом спрятался нежный цветок. Он крепко сложил свои лепестки, чтобы не погибнуть от холода. Он уснул до весны (поза эмбриона)*

*Солнышко стало пригревать сильнее. Лучики солнца постепенно пробуждают цветок, он медленно растет, пробиваясь сквозь снежный сугроб (дети медленно поднимаются и встают)*

*Кругом лежит снег. Ласковое солнышко так далеко, а цветочку очень хочется почувствовать тепло (дети тянутся вверх, вставая на носочки)*

*Но вот подснежник вырос, окреп (дети опускаются на ступни) Лепестки раскрываются, наслаждаясь весенним теплом. Цветок радуется и гордится своей красотой (дети медленно опускают руки, улыбаются) «Это я, первый весенний цветок и зовут меня подснежник», - кивает он всем головой.*

*Но весенняя погода капризна. Подул ветер и стал подснежник раскачиваться в разные стороны. Цветочек склонялся все ниже и ниже и совсем лег на проталину (ложаться на ковер)*

*Побежали ручьи, вода подхватила и понесла подснежник в длительное сказочное путешествие, он плывет и удивляется чудесным весенним превращениям (звучит мызыка, дети лежат с закрытыми глазами и «путешествуют» с закрытыми глазами) В конце своего путешествия цветок приплыл в сказочную страну. (дети поднимаются и рассказывают что видели, чему удивлялись, радовались)*

4 часть.Ну а теперь вы будете цветоводами – садовниками и сделаете каждый свою клумбу. (**игра с мозаикой)**

5 часть. А теперь нарисуйте такой цветок, котрый вы встретили в сказочной стране. (**Рисунок на ватмане карандашами**) Я думаю, у нас получится большая красивая клумба. Только нарисуйте свой цветок так, чтобы мы поняли, какое у вашего цветка настроение.

5 часть. Какое настроение у ваших цветов? Ау вас? Что Вам понравилось, а что не понравилось сегодня?