Познавательное занятие

в средней группе

«ПУТЕШЕСТВИЕ С КАРЛСОНОМ»

СВОЙСТВА ВОЗДУХА

ВЫПОЛНИЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ

ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ПЕРМИНОВА Л. А.

Лесозаводск

2013 г.

***Программное содержание***: познакомить детей со свойствами воздуха (невидим, не имеет запаха, может двигаться, занимает место, легкий) и с его значением для всего живого. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь детей и обогащать их словарный запас.

***Оборудование:*** пластмассовые стаканчики по количеству детей, трубочки, вода, бумага, воздушные шары, камешки, чеснок, кожура от апельсина, бумажные кораблики на всех детей.

***Ход НОД***

Дети сидят за столами друг напротив друга.

Восп: Что находиться вокруг нас?

Дети: Столы, игрушки, книги и т. д

В- Возьмите лист бумаги и помашите им перед собой. Что вы почувствовали?

Д-Ветерок.

В-Как он возникает?

Д-Это движется воздух.

В-Значит, что же находиться вокруг нас?

Д-Воздух.

В-Отгадайте загадку: «Без рук, без ног, а ворота отворяет»

Д-Ветер.

Звучит музыка, в комнату влетает Карлсон (взрослый)

В-Кого же к нам ветром занесло?

К- Меня- самого красивого и доброго Карлсончика. Я к вам в гости прилетел.

В- У нас занятие. Если хочешь, садись рядом с детьми, и ты узнаешь много нового и интересного.

К- Я и так все знаю.

В- Посмотрим, сегодня мы поговорим о воздухе. Скажите, вы видите воздух вокруг нас?

Д- Нет, не видим.

В- Значит воздух бесцветный, невидимый.

К-Какой такой воздух? Где вы его увидили?

В-Возьми лист бумаги и помаши перед собой. Что ты чувствуешь?

К-Ветерок дует.

В-Ребята, что это за ветерок?

Д-Это воздух движется.

В-Скажите, а у воздуха есть запах?

Д-Запаха у воздуха нет.

К-А вот и есть! Я всегда чувствую, когда пахнет вареньем, и без труда его нахожу.

В-Дети верно сказали, воздух действительно не имеет запаха. А прав ли Карлсон, мы сейчас проверим.

***ОПЫТ:***

Возьмите корку апельсина, помните ее. Что вы чувствуете?

Д-Пахнет апельсином.

В-Как вы думаете, это пахнет воздух или апельсиновая корка издает аромат?

Д-Этот запах идет от корки.

***ОПЫТ:***

Воспитатель отходит подальше и давит дольку чеснока.

В-Вы чувствуете запах? Чем пахнет?

Д-Пахнет чесноком.

В-Как вы поняли, что пахнет чесноком?

Д-Запах дошел до нас.

В-Значит запах передвигается по воздуху. Карлсон был прав, когда говорил, что он всегда чувствует запах варенья. Скажите еще раз, воздух имеет запах?

Д-Нет!

В-Как же мы чувствуем запахи?

Д-Они передвигаются воздухом, и мы их чувствуем.

В-Как вы думаете, есть ли воздух внутри нас? Давайте проверим!

***ОПЫТ:***

***В***озьмите трубочку и подуйте в нее, подставьте ладонь. Что вы почувствовали?

Д-Струю воздуха.

***ОПЫТ:***

Опустите трубочку в стакан с водой и снова подуйте в трубочку.

Что происходит?

К-Я, я знаю! В стакане поднялась сильная буря!

Д-Пузырьки появились.

В- Откуда они взялись?

Д-Мы выдыхаем воздух и он выходит пузырьками

В-Значит внутри нас тоже есть воздух?

Д-Да!

В-Для чего он нужен человеку?

Д-Чтобы дышать.

В-А как попадает воздух в легкие человека?

Д-Через рот и нос.

В-Воздух вокруг нас. Мы вдыхаем и выдыхаем его.

***ИГРА: «НАДУЙ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК».***

Дети стоят кружком, воспитатель показывает два воздушных шарика.

В-Сегодня к нам на занятие прилетели два воздушных шарика: один - веселый, толстый, румяный, а второй - бледный, худой, грустный. Как вы думаете, почему второй шарик такой?

Д-В нем нет воздуха, он сдулся.

В-Возьмите свои шарики и покажите, какие должны быть надутые шарики.

Дети надувают шары под музыку.

В-Теперь опустите шарики в тазики с водой, которые стоят на столах, отверстием вниз и разожмите пальцы. Что появляется в воде?

Д- Пузырьки!

В-Откуда они берутся?

Д-Из шарика выходит воздух.

В-Откуда в шарике появился воздух?

Д-Мы его выдохнули из себя.

***ФИЗКУЛЬМИНУТКА***

***«ВЕТЕРОК»***

***Дует ветер с высоты***

***Гнутся травы и цветы.***

***Вправо – влево, влево-вправо***

***Клонятся цветы и травы.***

***А теперь давайте вместе***

***Все попрыгаем на месте.***

***Выше! Веселей! Вот так!***

***Переходим все на шаг***

***Вот и кончилась игра***

***Заниматься нам пора.***

***Руки вверх.***

***Наклоны вправо-влево***

***Руки на пояс***

***Наклоны влево-вправо***

***Прыжки на обеих ногах***

***Ходьба на месте***

***Садятся за столы.***

***В-***Опустите кораблики на воду.

К-Отважный кораблик плывет по волнам

 Детишки – матросы,

 А я – капитан.

 Матросы, забыв про усталость и скуку

 В пути изучают морскую науку.

В- Дорогие матросы, что мы можем сделать, чтобы кораблики поплыли?

Д-Подуть на них.

В-Попробуйте. Что же двигает наши кораблики?

Д-Воздух!

В-А откуда берется воздух?

Д-Мы его выдыхаем.

В-Что нужно сделать, чтобы кораблик поплыл быстрее?

Д\_Посильнее подуть.

В-Попробуйте сделать глубокий вдох и сильный выдох.

Д-Получилось!

В-А теперь возьмите пушинку и попробуйте подуть. Что произошло?

Д-Она полетела.

В-скажите, на что было легче дуть: на кораблик или на пушинку?

Д-На пушинку.

В-Почему?

Д-Она легче кораблика.

В-Да! А теперь бросьте аккуратно камешек в воду. Что произошло?

Д-камешек утонул.

В-Почему он утонул?

Д-Потому что он тяжелый.

В-Что тяжелее вода или камень?

Д-Камень тяжелее воды.

В – А что тяжелее вода или воздух?

Д-Водя тяжелее.

В-Давайте попробуем пустой стакан опустить в стакан с водой. Что происходит?

Д-Он не тонет.

В-Почему?

Д-Потому что в нем воздух, воздух легче воды.

В-Скажите, человек может существовать без воздуха?

Д-Нет!

В-Почему?

Д-Человеку нужно дышать.

В-Скажите, кто не может жить без воздуха?

Д-Люди, животные, растения.

В-Карлсон, а ты сможешь летать, не будет воздуха?

К-Ну и вопрос?! Конечно, не смогу. Мой пропеллер разгоняет воздух, поэтому я летаю.

ВОСПИТАТЕЛЬ ОБОБЩАЕТ: Давайте вспомним, что мы узнали о воздухе:

Воздух-бесцветный и прозрачный, он не имеет запаха, только передает чужие запахи. Воздух легче воды. Он нужен для жизни людям, животным и растением.

Карлсон-А мне воздух нужен чтобы летать. Спасибо ребята, что рассказали мне о воздухе так много интересного. Полечу скорее к Малышу и расскажу ему обо всем. До свидания!