муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 28 «Ручеек»

Открытый показ

Итогового практико - значимого проекта в форме занятия

Тема: "Путешествие по России"

в старшей группе детского сада

Подготовила: воспитатель

 второй квалификационной категории

Каюрова В.Г.

Проведено: для воспитателей

23 апреля 2013 г.

Г.о. Химки

м/р. Сходня

**Итоговый практико-значимый проект в форме занятия**.

**Направление**: «Познавательно-речевое развитие».

**Образовательная область**: «Познание».

**Раздел**: «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».

**Проектировочный компонент**

**Тема**: «Путешествие по России».

**Цель**: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи**:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России;

-формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия народных промыслов;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Предварительная работа** - интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Художественное творчество». «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Используемые медиа-объекты**: Изображения гербов и флагов; предметы декоративно-прикладного искусства; портрет президента РФ; карта России;

**Используемое оборудование**: магнитофон, проектор, ноутбук, экран,

мольберты, стрелка.

**Предварительная работа**: заучивание пословиц, стихотворений; беседы о российской символике; рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративного - прикладного искусства.

**Организационный компонент**

Занятие проводится в соответствии с САНП и Ном.

(Дети заходят в зал и здороваются).

**Воспитатель**: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

(*Ответ детей: Россия.)*

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

 *(Ответ детей: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

**Воспитатель**: Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?

 *(Ответ детей: Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

*Стихотворение:*

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Ответ детей: Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*

**Воспитатель**: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь давайте подойдем к карте.

**Воспитатель**: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России. Я предлагаю отправится в путешествие, но не на поезде и не на самолете, пойдем мы сегодня пешком, а путь нам укажет стрелочка. Надо только сказать:

*Стрелка, стрелка, покажи,*

*Стрелка, стрелка, укажи.*

**Воспитатель**: Станция называется “**Государственная”**

 **Воспитатель**: Назовите столицу России.

*(Ответ детей: Москва.)*

**Воспитатель**: А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя

**Воспитатель**: Президентом нашей страны является…?

 *(Ответ детей: В.В.Путин).*

**Воспитатель**: Назовите государственные символы России.

*(Ответ детей: Герб, флаг, гимн.)*

**Воспитатель**: Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

 **Воспитатель**: Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

**Воспитатель**: А сейчас найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*

**Воспитатель**: Кто знает стихотворение про герб?

*Стихотворение:*

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

**Воспитатель**: А что же такое гимн?

 *(Ответ детей: Гимн - это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

 **Воспитатель**: правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. Гимн России слушается стоя.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Воспитатель**: Мы отправляемся дальше.

 *Стрелка, стрелка, покажи,*

*Стрелка, стрелка, укажи.*

Станция называется “**Природная”**

**Воспитатель**. Наша природа богата лесами*.* На севере нашей страны находятся тундра и тайга. В тундре очень короткое лето. Почти всегда лежит снег. Деревья низкорослые. Растут очень медленно.(Показ слайда).

 Далее южнее от лесотундры находится тайга. Тайга-это полоса диких труднопроходимых лесов.

В наших лесах растет много разных деревьев. Какие деревья нашей страны вам знакомы? (Показ слайда).

*(Ответ детей: Береза, дуб и т.д.)*

**Воспитатель**: Но есть дерево, которое является символом России. Отгадайте, что это за дерево?

Загадка:

Стоит Алена-

Платок зеленый.

Тонкий стан,

Белый сарафан. (Береза). (Показ слайда).

**Воспитатель**: Березку милую ,родную издавна считают символом России.

**Воспитатель**: А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

**Воспитатель**: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается.

*Стрелка, стрелка, покажи,*

*Стрелка, стрелка, укажи*

Мы приехали на станцию “**Историческая”**

*Стихотворение:*

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки
Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*

**Воспитатель:**  Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*
**Воспитатель:**  Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.
Роспись с синим завитком
Манит русским васильком. *(Гжель.)*

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*
5. Добрый мастер сделал сказку,
Оживают звери в сказке,
Мишки, зайцы, колотушки –
Деревянные игрушки.*(Богородская игрушка.)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную *игру “Золотые ворота”.*

**Воспитатель**: Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.

*Стрелка, стрелка, покажи,*

*Стрелка, стрелка, укажи.*

**Воспитатель:**  А теперь мы приехали на станцию “**Праздничная”**

Русский народ славится еще и русскими народными песнями и танцами.

А мы давайте тоже покажем свой танец.

*Исполнение танца "Ах вы сени, мои сени".*

**Воспитатель:**  Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.

Ребята, о чем мы сегодня говорили?Что такое Родина? Как называется наша Родина? А мы с вами – жители России? Россияне. Какое дерево является символом России? (Береза). Я хочу подарить вам раскраску березки. Пусть с вами всегда будет символ России – нашей Родины. Молодцы, очень хорошо поработали.

**Рефлексивный компонент.**

*Работа педагога.*

Задачи выполнены. Цели раскрыты.

*Работа детей.*

Дети были активны. Им было интересно.