действия: анализировать, обобщать по признаку, целенаправленно думать. Эти задачи наглядно представлены в виде чертежа, рисунка, иллюстрированы предметами. Дети, решая их, в ходе поисков ответа могут подбирать недостающие фигуры, менять их местами, перекладывать предметы и т.д.

Сюда относятся и лабиринты, продолжение ряда изображений, выявление закономерности в расположении фигур. Эти задания, можно заимствовать из детских педагогических изданий. («Веселые картинки», «Искорка», «Мурзилка», «Праздник букваря» и др.).