**Консультация для воспитателей.**

***РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.***

*Жизнь диктует необходимость совместной работы детского сада и семьи, как главного условия успешного развития личности ребенка. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, т.к. они воспитывают одних и тех же детей. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка. Существует много разнообразных форм работы с родителями. Самое распространенное из них - это родительское собрание. На них с родителями знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей в условиях детского сада и семьи. В течении года мы проводит 2-3 родительских собрания.*

*Первое родительское собрание проводим в мае, на нем мы знакомимся с будущими родителями, рассказываем об адаптации детей к условию детского сада, заполняем карту готовности ребенка к детскому саду, о которой определяем степень привыкания к детскому саду. В конце собрания раздаем родителям "Памятки! и проводим анкетирование, по результатам которого составляем перспективный план по работе с родителями.*

*Посещение воспитанников на дому - одна из важных форм работы с родителями. Посещать семьи принято дважды в год. Цель первого посещения - облегчение процесса адаптации к ДОУ, предшествует приходу ребенка в детский сад. Это посещение помогает поближе узнать ребенка, его привычки, характер, интересы, любимые занятия. Познакомившись, на собрании с родителями я и Ирина Александровна делим семьи между собой и посещаем их в зависимости от графика прихода ребенка в детский сад.*

*В настоящее время широкое распространение приобретают "Дни открытых дверей». Родители, а так же другие близкие ребенку люди, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами участвовать в играх, занятиях и др.. Применив эту форму работы с родителями, мы увидели, что она не подходит для детей нашего возраста. Они начинают плакать, увидев маму, отказываются от игр и занятий. Но возможности дошкольных учреждений за последнее время значительно расширились, и мы смогли с помощью разнообразных технических средств ознакомить родителей с жизнью детей в детском саду. Так мы стали делать фильмы из жизни группы,где стараемся запечатлеть каждого ребенка, подчеркнуть особенности его поведения,отношений со сверстниками и взрослыми в группе. Делаем сьемки видеофрагментов, различных видов деятельности (игры, занятий, труда), режимных моментов.Такие фильмы мы показываем на собраниях,они пользуются популярностью у родителей.*

*Интересной формой является организация разнообразных выставок.У нас в группе представлен уголок творчества «Мы рисуем Счастье»,в котором регулярно размещаются детские работы,совместные работы педагогов и детей.родителей и детей.*