Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 10 «Рябинка» общеразвивающего вида

Комплексное занятие в средней группе

«На лесной опушке»

Воспитатель:

Зинина Татьяна Юрьевна

Музыкальный руководитель:

Морозова Ольга Викторовна

Апрель 2012 года

**Цели:**

1. Сохранять связь изобразительной деятельности с музыкально-театральной
2. Продолжать формировать у детей навыки коллективной работы: составлять композицию и доводить изделие до нужного образца с помощью фломастера.
3. Развивать эстетический вкус и творческие способности детей средствами театрального искусства. Вызывать эмоциональный отклик детей на наступление весны, пробуждение природы.

**Ход занятия.**

Дети, посмотрите, мы с вами в березовой роще. Как красиво вокруг!

«Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?»

**Дети:** Весной!

**Воспитатель:**

Дети, а какие приметы весны вы знаете?

Каких насекомых вы уже видели?

Почему появились насекомые?

**Ответы детей**

Воспитатель обобщает и уточняет ответы детей (ранней весной, с появлением проталин, пробуждаются насекомые, зимовавшие в кучах опавших листьев, пнях и других защищенных от зимней стужи местах).

Вместе с детьми внимательно рассматривают разных насекомых. В апреле на солнечных местах можно увидеть маленького жучка – божью коровку. У нее круглая выпуклая спинка яркой окраски с черными и белыми точками, с каждой стороны по три ноги. Она греется на солнышке после зимней спячки.

А вот пчелы очень трудолюбивые. Заботливые насекомые. Они живут в улье, у каждой пчелы есть свои обязанности. Пчела ярко окрашена, собирает сладкий сок цветов, чтобы потом был вкусный и полезный мед. Весной начинают летать первые дневные бабочки, как они порхают с цветка на цветок. У бабочки овальное туловище и красивые крылья, длинный тонкий хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок.

На лесных дорожках можно увидеть муравьев, которые перетаскивают травинки, кусочки хвои, семена растений. Муравьи истребляют очень много вредных насекомых, защищая от них наши растения.

**Воспитатель:** Вот как много вы знаете о насекомых. Дети, а насекомые тоже как и вы общаются между собой: они шевелят усами, прислоняются друг к другу головками, шепчутся между собой.

Наши дети приготовили интересный спектакль о жизни насекомых. А чтобы зрители узнали и пришли на спектакль, как вы думаете, что надо сделать?

**Дети:** Афиши, пригласительные билеты.

**Воспитатель:** Правильно, сейчас мы с вами и сделаем эти афиши.

(Дети вместе с воспитателем подходят к столам и начинают работу. Дети с помощью воспитателя наклеивают на лист бумаги название спектакля, красочно оформляют афишу.) Звучит музыка.

Воспитатель хвалит детей за аккуратно выполненную работу и предлагает развесить афиши на стену и ширму.

**Физкультминутка.**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают –

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, полетели

На цветочки сели.

**Воспитатель:** А теперь я вас и всех гостей приглашаю в зрительный зал посмотреть спектакль о насекомых.

**Сказка «Божья коровка»**

**Воспитатель:**

Весна прогнала злую стужу,

В лесу везде весны следы

А скоро в пену белых кружев

Опять оденутся сады.

Вот насекомые проснулись

И дружно солнцу улыбнулись.

Теперь трудиться им весь день,

Позабыв про сон и лень!

**(звучит музыка «Полет шмеля»)**

Только божия коровка

Забралась на листик ловко

И сидит, зевает,

Ленится, скучает.

До чего же скучно ей!

Вот пошла, искать друзей!(летает)

**Божья коровка:**

Скучно мне одной летать,

Не с кем крылышки размыть

Где же братец Муравей?

С ним мне будут веселей!

**Муравей:**

Здравствуй, божья коровка!

**Божья коровка:**

Здравствуй, братец Муравей!

А давай с тобой играть

Да на травке загорать

**Муравей:**

Нету у меня такой охоты,

У меня полно работы.

Мы народ трудолюбивый,

Все своих родителей:

Лес весной охраняем

От гусениц – вредителей!

**Божья коровка:**

Вот еще, весь день трудиться,

Мне, коровке, не годится

Лучше дальше полечу,

Себе друга поищу.

(летает, кружится, появляется пчела).

**Божья коровка:**

Эта пчелка просто клад,

Золотой на ней наряд!

Вот как разжужжалась.

Над мятой разлеталась!

Пчелка, а давай летать,

Веселиться и играть!

**Пчелка:**

Некогда сейчас играть,

Нужно мне цветы искать!

А с цветов нектар собрать,

Из нектара – мед нагнать.

(Пчела улетает, появляется бабочка)

**Божья коровка:**

Как же весело летать,

Никаких забот не знать

Вот бы мне с тобой дружить!

**Бабочка:**

Дружбе рада я всегда,

Вот закончу все дела!

Я цветочки опыляю

И расти, им помогаю,

Чтобы осень в саду,

Зрели яблочки в меду!

**Божья коровка:**

Что ж, и у тебя работа

Ждать мне долго неохота!

(Бабочка улетает, выходят тли)

**Тли:**

1. Мы известные вредители,

Листоеды и грабители!

1. Мы идем куда хотим,

Все на свете мы съедим.

1. Целый день с утра до вечера,

Мы жуем, нам делать нечего!

1. Победим леса, сады,

Без огня и без воды.

(Набрасываются на дерево и едят кусты. Божья коровка хватается за голову).

**Божья коровка:**

Эй, Букашки, уходите!

Лесу больше не вредите!

Коли трудный час пришел,

Дам вредителям отпор!

(Выгоняет тлей)

**Выходят все участники исполняют песню «Лесная песенка».**