Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 41 общеразвивающего вида

Калининского района Санкт - Петербурга

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**для детей старшего возраста:**

**«Там, у Невы, наш дивный сад!»**

**Технологии: ЭОР: презентация достопримечательностей Санкт – Петербурга,**

**разгадывание ребусов, решение проблемных ситуаций,**

**использование художественного слова,**

**формирование навыков коммуникативного общения,**

**здоровьесбережение: физкультминутка.**

Воспитатель О.В. Кожарская

2013

**Задачи психолого – педагогической работы:**

* Развивать диалогическую речь, продолжать учить задавать вопросы;
* Активизировать в речи детей слова: попутчик, багаж, скульптор, изваял;
* Учить объяснять значение слов и выражений: «вода питала», «разбить сад»;
* Развивать коммуникативные навыки, умение работать в «команде», взаимодействовать с педагогом, друг с другом, воспитывать умение слушать друг друга, переживать за команду в целом;
* Воспитывать любовь к родному городу, стремление к познанию нового в истории Санкт-Петербурга;
* Формировать патриотические чувства, ощущение себя, как частицы петербургского сообщества, гордость за настоящее, прошлое, будущее Санкт-Петербурга.

**Интеграция ОО:**

«Познание», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Оборудование:**

Презентация достопримечательностей Санкт – Петербурга, решётки Летнего сада, памятник И.А. Крылову, портрет И.А. Крылову, иллюстрации наземного транспорта, ребусы, иллюстрация бога Януса, выставка книг И.А. Крылова.

**Ход занимательного дела:**

Воспитатель читает стихотворение:

Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий стройный вид.

Невы державное теченье,

Береговой её гранит…

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём эти строки?

Дети: О нашем городе…

Воспитатель: Вы правы. Но наш город восславлен не только в стихах. Давайте посмотрим на великолепные памятники нашего города. Воспитатель демонстрирует презентацию достопримечательностей Санкт – Петербурга.

Воспитатель акцентирует внимание детей на слайде Летнего сада.

Воспитатель: Ребята, а как называется этот сад? Помогут нам отгадать это название примеры. Решите их, замените цифры буквами и узнаете его название.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4+4** | **10-4** | **9-2** | **3+2** | **7-4** | **5+4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **И** | **Н** | **Е** | **Т** | **Л** | **Й** |

Дети получают название: Летний.

Воспитатель: А давайте отправимся на экскурсию в Летний сад. А на чём мы поедем?

Дети: на транспорте.

Воспитатель: Какие виды наземного транспорта вы знаете? Нас много, какой транспорт нам подойдёт?

Дети: Автобус.

Воспитатель: Выберете себе попутчика, с кем вы поедете? А кто такой попутчик?

Дети дают свои ответы.

Воспитатель: Попутчик – это человек, с которым нам по пути? Ну, а теперь в путь!

Дети с воспитателем делают небольшой круг по группе.

Воспитатель: Вот мы и в Летнем саду. Мы будем любоваться его красотой, вспомним, что мы о нём знаем и узнаем много нового.

Воспитатель читает стихотворение:

На свете много есть чудес,

Но вот прекрасный сад!

С деревьями в одном ряду,

Скульптуры тут стоят!

Воспитатель: располагайтесь, мы начинаем нашу экскурсию!

Летний сад – ровесник нашего города, его живая душа. Захотел Пётр 1 устроить сад, в котором будут и фонтаны, и оранжереи с диковинными растениями, скульптуры. Чтобы люди радовались, восхищались и удивлялись. И приказал Пётр разбить сад. А как вы, дети, понимаете выражение «разбить сад»?

Дети отвечают.

Воспитатель: это значит заложить, основать.

Сад получился на славу, это был самый первый сад Санкт Петербурга. Пётр 1 его очень любил его и постоянно заботился о нём. Длинные ровные аллеи были засажены деревьями, часть которых сохранилась и в наше время.

А какие деревья растут в Летнем саду? Помогут вам эти изображения.

Воспитатель показывает изображения листьев, дети называют деревья по изображению листа.

Ответы детей.

Воспитатель: Пётр 1 выписывал из – за границы разные диковинные растения: ильмовые деревья, розовые кусты, цветущие растения. В саду было много фонтанов, а питала их река, названная в честь этого Фонтанкой. Ребята, а как вы понимаете выражение «вода питала».

Ответы детей.

Воспитатель: А ещё Летний сад хранит много легенд и сказок, необычных историй. Вот одна из них. Посмотрите на этого грозного старика. У него очень строгий грозный вид. Но если взглянуть на него с другой стороны – на нас посмотрит юноша. Два лица у одного человека! Это божество, которое видит начало и конец, прошлое и будущее. А у него есть имя, чтобы его узнать, нужно разгадать кроссворд.

Расставьте буквы по порядку и узнаете его имя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Н** | **У** | **Я** | **С** |
| **2** | **3** | **1** | **4** |

Дети разгадывают: ЯНУС.

Воспитатель: Гуляя по Летнему саду мы не пройдём мимо памятника И.А. Крылову.

Дети рассматривают иллюстрацию памятника.

А кто такой И.А. Крылов?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте подойдём к нашей выставке книг. Вспомните, как называются басни И.А. Крылова?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А кто увековечил образ И.А. Крылова?

Дети: Скульптор.

Воспитатель: Это очень известный скульптор. Он же автор скульптур коней на Аничковом мосту. Давайте узнаем его фамилию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **Д** | **К** | **О** | **Т** |
| **2** | **4** | **1** | **3** | **5** |

Дети разгадывают: КЛОДТ.

Воспитатель вновь обращает внимание детей на иллюстрацию памятника И.А. Крылову. Посмотрите на него внимательно. Кто окружает автора?

Дети: Герои его произведений.

Воспитатель: А кто вам хорошо знаком?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте отдохнём.

**Физминутка:**

Кто не знает Летний сад?

Погулять здесь каждый рад!

По аллеям побродить,

Лебедей в пруду кормить.

А кто любит заниматься,

Не бездельничать, не драться,

Можно ребус разгадать,

И кроссворды порешать!

Воспитатель: А мы продолжаем нашу экскурсию. Одно из украшений Летнего сада – его решётка. Она отделяет его от берегов Невы.

Дети рассматривают иллюстрацию решётки Летнего сада.

Между 36 колоннами – чугунный прозрачный узор. Она известна на весь мир своей красотой. Её называют одним из чудес света. А из какого материала сделаны колонны решётки Летнего сада?

Чтобы это узнать, нам снова нужно потрудиться. Решите примеры, выстройте ответы по возрастанию, обозначьте их буквой и получите название материала. Работа ведётся в парах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-4 |  | Т |
| 2+2 |  | Н |
| 1+1 |  | Р |
| 5-4 |  | Г |
| 6-3 |  | А |
| 9-4 |  | И |

Дети получают ответ: Гранит.

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось на экскурсии? А нам пора возвращаться в детский сад. Вечером, мы с вами поиграем в игру: «Фотографы». Вы нарисуете ваши впечатления о нашей экскурсии.