МДОУ «Детский сад№1 п. Красный Текстильщик Саратовского района Саратовской области»

Конспект непосредственно

образовательной деятельности

по физкультуре в 1 младшей группе

(по сюжету русской народной сказки «Колобок»)

Салеева Светлана Сергеевна

2012-2013 учебный год

**Интеграция НОД:**

Физическая культура, социализация, безопасность, познание, коммуникация,

музыка.

**Задачи:**

**Физическое развитие:** Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать умение прыгать на двух ногах на месте; продолжать учить детей ползать на четвереньках по прямой; учить выполнять упражнения слаженно и дружно; развивать равновесие про ходьбе по гимнастической скамейке; воспитывать ловкость; развивать двигательные навыки и умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Социально-личностное развитие:** развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием; с помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения; познакомить с элементарными правилами поведения – не уходить из дома одним, не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей; продолжать учить детей употреблять в речи вежливые слова – здравствуйте, до свидания, спасибо.

**Познавательно-речевое развитие:** учить двигаться за воспитателем в определенном направлении; воспитывать бережное отношение к растениям и животным; помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы; учить детей повторять несложные фразы.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения, продолжать формировать способность воспринимать и воспроизво­дить движения, показываемые взрослым; формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (зайка прыгает, мишка косолапый идет); развивать положительное отношение к художественному слову, любовь к сказкам.

**Методические приемы:** беседа, показ, художественное слово, игровой прием, практический выполнение детьми физических упражнений, сюрпризный момент – персонажи, сопровождение занятия речитативом по сюжету сказки.

**Материал и оборудование:**

Деревья, цветочки, бабочки, стрекозы (картонные); костюмы и атрибуты сказочных персонажей - бабушка, заяц, медведь, лиса, колобок; домик старика и старухи, для мишки – мёд и шишка, для лисы – кулек конфет; дуги-2шт., гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение, угощение для ребят.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Дети, вы любите сказки? (Да)

- Вы знаете сказку Колобок? (Да)

- Я предлагаю вам отправится в путешествие по сказке «Колобок».

Все девчонки и мальчишки,

Знаем, очень любят книжки,

Любят сказки, любят песни...

А чтоб было интересней,

Сказки старые покажем,

И в стихах мы их расскажем...

Все готовы? В добрый час!

Начинаем мы рассказ.

Отправляемся в путь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Речитатив** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| Ходьба стайкой.  Бег.  Ходьба стайкой. | Мы шагаем вместе дружно  Ведь попасть нам в сказку нужно  Вместе весело идем  И ничуть не устаем  Чтоб быстрее нам добраться  Нужно всем нам пробежаться  Снова весело идем  В сказку скоро попадем | 30 сек.  20 сек.  30 сек. | Следить, чтобы дети ходили и бегали не наталкиваясь друг на друга. |
| II. Основная часть.  ОРУ  **1.** И.п. ноги слегка расставить, руки опущены.  Поднять руки через стороны вверх, опустить | *-* Жил старик со своею старухой  В маленькой лесной избушке.  Утром проснулся дед, вышел из домика, потянулся. | 4 раза | Спина прямая, руки в локтях не сгибать. |
| **2.** И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе.  Наклоны в стороны. | Попросил однажды Дед:  «Испеки-ка на обед  Колобок румяный, вкусный,  Раньше ты пекла искусно». | 4 раза | Спина прямая, руки на поясе, ноги от пола не отрывать. |
| **3.** И.п. ноги на ш.с., руки на поясе.  Приседания. | - Старуха по сусекам помела,  Горсти две муки нашла,  Больше-то не нужно.  Соль добавила, песок,  Ложки две сметаны.  Славный выйдет колобок,  Пышный и румяный*.* | 4 раз | Руки на поясе. |
| **4.** И.п. ноги на ш.п., руки опущены, наклоны вперед | Хоть у бабки мало силы  Бабка тесто замесила  Вышел ровный, вышел гладкий  И румяный колобок. | 4 раз | Колени не сгибать, руками коснутся пола. |
| **5.** И.п. ноги в свободном положении, руки на поясе.  Прыжки. | Непоседа Колобок  У него румяный бок  Стал он прыгать и скакать  Бабку с дедом потешать. | 20 сек | Прыгать на носочках. |
| Ходьба стайкой.  Бег.  Ходьба. | Попрыгал он немножко  Устали его ножки  Не умеет он скучать  На окошке стал шагать.  Непоседе Колобку  Стыть бы на окошке  Но решил он: «Убегу!  Разомнусь немножко!»  -Дети, можно без разрешения уходить из дома? (Нет)  -Правильно, нельзя! А почему?  (Потому что можно заблудиться и потеряться).  Колобок убегает.  - Давайте догоним Колобка и объясним ему, что убегать из дома нельзя.  Маленькие ножки  Бегут по дорожке  Крикнем вместе: «Колобок!  Колобок, румяный бок!  Далеко не убегай  Бабку с дедом не пугай»  По тропе за Колобком  Дружно весело идем. | 30 сек  20 сек  30 сек | Следить, чтобы дети ходили не наталкиваясь друг на друга. |
| ОВД  *Музыкальное сопровождение: «В лесу, пение птиц».*  Ползанье на четвереньках  по прямой под дугами | - Покатился Колобок  Мимо елок и берез,  Мимо бабочек, стрекоз  И цветочков разных:  Желтых, синих, красных. | 2 раза | Спинку прогибать, не задевая дуги.  (После ползанья потянуться) |
| Ходьба по гимнастической скамейке | Катится по мостику:  Видит в небе синеву  И зеленую траву.  В небе солнце красно,  Все вокруг прекрасно. | 2 раза | Руки на поясе, смотреть вперед, спина прямая, держать равновесие. |
| Прыжки на месте | А навстречу, ой-ой-ой,  Скачет заинька косой:  « Съем сейчас тебя я, Колобок  Колобок, румяный бок!»  - С зайкой надо поиграть  Дружно весело скакать  Колобку дать убежать.  Скачут зайки на лужайке  Не устанут наши зайки  Прыг скок, прыг да скок  Под ракитовый кусток. |  | Руки перед грудью, прыгать на двух ногах, на носочках. |
|  | Укатился Колобок,  Замелькал румяный бок.  А навстречу, ой-ой-ой,  К нему медведь идет большой:  Да ведь это Колобок.  Съем тебя я, Колобок  Колобок, румяный бок!»  Колобок: Помогите, мне друзья  Есть меня никак нельзя!  - Мишка с нами поиграй  И ребят по забавляй  Будем весело играть  Никого не обижать |  |  |
| Игра «Мишка, мишка шалунишка» | Мишка, мишка шалунишка  В лапах мед, большая шишка  Мишка, мишка не зевай  И ребяток догоняй. | 1 раз | Следить, чтобы дети бегали не наталкиваясь друг на друга, учить реагировать на сигнал. |
| Подвижная игра «Лиса-плутовка» | Покатился Колобок,  Замелькал румяный бок.  А навстречу, ой-ой-ой,  Шла лиса тропой лесной.  Лиса: Здравствуй, здравствуй  Милый друг!  Как прекрасно всё вокруг  У меня конфет кулёк  Угощайся Колобок.  Лиса угощает Колобка.  -Дети, можно у незнакомых брать угощение. (Нет, нельзя)  - Правильно! А почему нельзя?  (Потому что незнакомей может заманить вас конфеткой и украсть.)  - Дети, вы помните, что случилось с Колобком в сказке?  (Колобка съела лиса.)  - А мы с вами помешаем лисе и спасем Колобка.  Ох, лиса, лиса, лиса  Ты лиса-плутовка  Обманула Колобка  В сказке очень ловко.  Лучше с нами поиграй  И детишек догоняй. | 1 раз | Следить, чтобы дети бегали не наталкиваясь друг на друга, учить реагировать на сигнал. |
| III. Заключительная часть.    Ходьба. | Непослушный озорник,  Колобок из детской сказки  Много делаешь ошибок  Дети скажут без подсказки  Отведем тебя домой  К дедушке и бабушке  Что в беду не попадать  Нужно много правил знать.  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зелёным лугом.  Около домика:  Колобок: Спасибо, ребятки, что помогли мне. Я больше никогда не буду без разрешения уходить из дома и гулять один в лесу.  -Тук, тук, тук!  Выходит бабушка.  Бабушка: Здравствуйте!  Дети: Здравствуйте!  Бабушка: Спасибо, дети, что вернули Колобка домой. В благодарность я угощаю вас конфетками.  Дети: Спасибо! До свидания!  Бабушка: До свидания!  Уходит. | 40 сек | Следить, чтобы дети ходили не наталкиваясь друг на друга. |

|  |
| --- |
| Итог  - Дети, наше путешествие по сказке закончилось.  - Кого мы встретили в сказке? (Колобка, зайца, медведя, лису, бабушку)  - Что мы делали с зайкой, с мишкой, с лисой? (С зайцем – прыгали, с мишкой и лисой играли).  - Молодцы, дети! Я очень рада, что вы у меня такие ловкие, смелые, послушные! |