МДОУ «Детский сад№1 п. Красный Текстильщик Саратовского района Саратовской области»

Конспект непосредственно

образовательной деятельности

по физкультуре в 1 младшей группе

(по сюжету русской народной сказки «Колобок»)

Салеева Светлана Сергеевна

2012-2013 учебный год

**Интеграция НОД:**

Физическая культура, социализация, безопасность, познание, коммуникация,

музыка.

**Задачи:**

**Физическое развитие:** Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать умение прыгать на двух ногах на месте; продолжать учить детей ползать на четвереньках по прямой; учить выполнять упражнения слаженно и дружно; развивать равновесие про ходьбе по гимнастической скамейке; воспитывать ловкость; развивать двигательные навыки и умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Социально-личностное развитие:** развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием; с помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения; познакомить с элементарными правилами поведения – не уходить из дома одним, не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей; продолжать учить детей употреблять в речи вежливые слова – здравствуйте, до свидания, спасибо.

**Познавательно-речевое развитие:** учить двигаться за воспитателем в определенном направлении; воспитывать бережное отношение к растениям и животным; помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы; учить детей повторять несложные фразы.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения, продолжать формировать способность воспринимать и воспроизво­дить движения, показываемые взрослым; формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (зайка прыгает, мишка косолапый идет); развивать положительное отношение к художественному слову, любовь к сказкам.

**Методические приемы:** беседа, показ, художественное слово, игровой прием, практический выполнение детьми физических упражнений, сюрпризный момент – персонажи, сопровождение занятия речитативом по сюжету сказки.

**Материал и оборудование:**

Деревья, цветочки, бабочки, стрекозы (картонные); костюмы и атрибуты сказочных персонажей - бабушка, заяц, медведь, лиса, колобок; домик старика и старухи, для мишки – мёд и шишка, для лисы – кулек конфет; дуги-2шт., гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение, угощение для ребят.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Дети, вы любите сказки? (Да)

- Вы знаете сказку Колобок? (Да)

- Я предлагаю вам отправится в путешествие по сказке «Колобок».

Все девчонки и мальчишки,

Знаем, очень любят книжки,

Любят сказки, любят песни...

А чтоб было интересней,

Сказки старые покажем,

И в стихах мы их расскажем...

Все готовы? В добрый час!

Начинаем мы рассказ.

Отправляемся в путь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Речитатив** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| Ходьба стайкой.Бег.Ходьба стайкой. | Мы шагаем вместе дружноВедь попасть нам в сказку нужноВместе весело идем И ничуть не устаемЧтоб быстрее нам добраться Нужно всем нам пробежатьсяСнова весело идем В сказку скоро попадем | 30 сек.20 сек.30 сек. | Следить, чтобы дети ходили и бегали не наталкиваясь друг на друга. |
| II. Основная часть.ОРУ**1.** И.п. ноги слегка расставить, руки опущены.Поднять руки через стороны вверх, опустить | *-* Жил старик со своею старухой В маленькой лесной избушке.Утром проснулся дед, вышел из домика, потянулся. | 4 раза | Спина прямая, руки в локтях не сгибать. |
| **2.** И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе.Наклоны в стороны. | Попросил однажды Дед: «Испеки-ка на обед Колобок румяный, вкусный, Раньше ты пекла искусно». |  4 раза | Спина прямая, руки на поясе, ноги от пола не отрывать. |
| **3.** И.п. ноги на ш.с., руки на поясе.Приседания. | - Старуха по сусекам помела, Горсти две муки нашла, Больше-то не нужно.Соль добавила, песок, Ложки две сметаны.Славный выйдет колобок,Пышный и румяный*.* |  4 раз | Руки на поясе. |
| **4.** И.п. ноги на ш.п., руки опущены, наклоны вперед | Хоть у бабки мало силы Бабка тесто замесилаВышел ровный, вышел гладкийИ румяный колобок. |  4 раз | Колени не сгибать, руками коснутся пола. |
| **5.** И.п. ноги в свободном положении, руки на поясе.Прыжки. | Непоседа КолобокУ него румяный бокСтал он прыгать и скакать Бабку с дедом потешать. |  20 сек | Прыгать на носочках. |
| Ходьба стайкой.Бег.Ходьба. | Попрыгал он немножко Устали его ножки Не умеет он скучать На окошке стал шагать.Непоседе КолобкуСтыть бы на окошкеНо решил он: «Убегу!Разомнусь немножко!»-Дети, можно без разрешения уходить из дома? (Нет)-Правильно, нельзя! А почему?(Потому что можно заблудиться и потеряться).Колобок убегает.- Давайте догоним Колобка и объясним ему, что убегать из дома нельзя.Маленькие ножки Бегут по дорожкеКрикнем вместе: «Колобок!Колобок, румяный бок!Далеко не убегайБабку с дедом не пугай»По тропе за КолобкомДружно весело идем. |  30 сек20 сек30 сек | Следить, чтобы дети ходили не наталкиваясь друг на друга. |
| ОВД*Музыкальное сопровождение: «В лесу, пение птиц».* Ползанье на четверенькахпо прямой под дугами  | - Покатился Колобок Мимо елок и берез, Мимо бабочек, стрекоз И цветочков разных:Желтых, синих, красных. | 2 раза | Спинку прогибать, не задевая дуги.(После ползанья потянуться) |
| Ходьба по гимнастической скамейке | Катится по мостику:Видит в небе синеву И зеленую траву. В небе солнце красно, Все вокруг прекрасно. | 2 раза | Руки на поясе, смотреть вперед, спина прямая, держать равновесие. |
| Прыжки на месте | А навстречу, ой-ой-ой, Скачет заинька косой: « Съем сейчас тебя я, КолобокКолобок, румяный бок!»- С зайкой надо поигратьДружно весело скакатьКолобку дать убежать.Скачут зайки на лужайкеНе устанут наши зайкиПрыг скок, прыг да скокПод ракитовый кусток. |  | Руки перед грудью, прыгать на двух ногах, на носочках. |
|  | Укатился Колобок, Замелькал румяный бок. А навстречу, ой-ой-ой, К нему медведь идет большой:Да ведь это Колобок. Съем тебя я, КолобокКолобок, румяный бок!»Колобок: Помогите, мне друзьяЕсть меня никак нельзя!- Мишка с нами поиграй И ребят по забавляйБудем весело игратьНикого не обижать |  |   |
| Игра «Мишка, мишка шалунишка» | Мишка, мишка шалунишкаВ лапах мед, большая шишкаМишка, мишка не зевайИ ребяток догоняй. | 1 раз | Следить, чтобы дети бегали не наталкиваясь друг на друга, учить реагировать на сигнал. |
| Подвижная игра «Лиса-плутовка» | Покатился Колобок, Замелькал румяный бок. А навстречу, ой-ой-ой, Шла лиса тропой лесной.Лиса: Здравствуй, здравствуй Милый друг!Как прекрасно всё вокругУ меня конфет кулёкУгощайся Колобок.Лиса угощает Колобка.-Дети, можно у незнакомых брать угощение. (Нет, нельзя)- Правильно! А почему нельзя?(Потому что незнакомей может заманить вас конфеткой и украсть.)- Дети, вы помните, что случилось с Колобком в сказке?(Колобка съела лиса.)- А мы с вами помешаем лисе и спасем Колобка.Ох, лиса, лиса, лисаТы лиса-плутовкаОбманула КолобкаВ сказке очень ловко.Лучше с нами поиграй И детишек догоняй. | 1 раз | Следить, чтобы дети бегали не наталкиваясь друг на друга, учить реагировать на сигнал. |
| III. Заключительная часть. Ходьба. | Непослушный озорник, Колобок из детской сказкиМного делаешь ошибокДети скажут без подсказкиОтведем тебя домой К дедушке и бабушкеЧто в беду не попадать Нужно много правил знать.Мы шагаем друг за другомЛесом и зелёным лугом.Около домика:Колобок: Спасибо, ребятки, что помогли мне. Я больше никогда не буду без разрешения уходить из дома и гулять один в лесу.-Тук, тук, тук!Выходит бабушка.Бабушка: Здравствуйте!Дети: Здравствуйте!Бабушка: Спасибо, дети, что вернули Колобка домой. В благодарность я угощаю вас конфетками.Дети: Спасибо! До свидания!Бабушка: До свидания! Уходит. | 40 сек | Следить, чтобы дети ходили не наталкиваясь друг на друга. |

|  |
| --- |
| Итог- Дети, наше путешествие по сказке закончилось. - Кого мы встретили в сказке? (Колобка, зайца, медведя, лису, бабушку)- Что мы делали с зайкой, с мишкой, с лисой? (С зайцем – прыгали, с мишкой и лисой играли). - Молодцы, дети! Я очень рада, что вы у меня такие ловкие, смелые, послушные! |