**Валеологическое занятие «Мой замечательный нос»**

 в подготовительной группе

Цель: систематизация знаний о носе как о важном органе.

Задачи: дать знания о функциях носа, о значении для здоровья, его строении и форме.

Развивать интерес к своему здоровью.

Закрепить правила безопасности жизнедеятельности, правил ухода за носом. Развивать памяти ,мышления,

развитие доказательной речи. Воспитывать у детей культуру здоровья.

Словарь: многозначность слова нос, курносый, прямой, орлиный, носище, носик, носище.

## Ход:

Послушайте загадку

## Вот гора, а у горы

## Две глубокие норы.

## В этих норах воздух бродит

## То заходит, то выходит.

## Что же это за гора и зачем она нужна?

(ответы детей)

И зачем нам нужен этот нос? Одни неприятности с ним, то с горки упадешь и разобьешь его. То он чихает. Даже платок

для него придумали специальный – носовой. А дышать и ртом можно. Так ведь я правильно говорю?(ответы детей)

Да вы правы. Нос важен как и другие органы.

Представьте, что вы ученые. А ученые работают в лаборатории. У нас тоже есть лаборатории и в них

мы будем работать. В лаборатории «Почемучка»

вы прочитаете о носах. В лаборатории «Сказочной»

вы узнаете какие бывают носы. В лаборатории «Экспери-

ментальной» вы узнаете о важности носа.

Лаборатория «Почемучек»

\*Д/Игра « Кому какой нос»

Посмотрите на картинки и скажите у каких предметов есть нос? И для чего нужен?

Нос у самолета, нос у парохода, нос у чайника (носик),

нос у птицы (клюв), нос у слона(хобот),нос у свиньи(пятачок),

нос у человека.

\*Чем пахнет человек изображенный на картинке?

Повар, врач, пожарный, рыбак, парикмахер, плотник.

А чем пахнет лодырь?

Что мы узнали в этой лаборатории?

Итог: что носы бывают не только у человека, но и у разных предметов

*Лаборатория «Сказочная»*

**Д/игра «Кому какой нос?»**

**Баба яга- орлиный, у Карлсона- картошкой, у Буратино- длинный, у Чебурашки –кнопкой.**

## **Когда так говорят?**

**\*Нос повесил (про грустного человека)**

**\*Совать в нос не в свое дело( про любопытных)**

**\*Держи выше нос (про грустных)**

**\*нос не дорос ( про малышей)**

**\*утереть нос (проучить кого-то)**

Итог: **носы бывают разной формы: картошкой, кнопочкой, орлиные**

 **длинные и короткие**

*Лаборатория «Экспериментальная»*

**\*Соотнесение запаха с предметом.**

**Какие запахи вам знакомы? какие запахи вам нравятся?**

**Запахи могут быть ядовитыми, опасными.**

**Поэтому нельзя нюхать опасные предметы. Проверяя запахи нужно**

**рукой направлять запахи к носу. Вот так.**

Определите запах (лимон, чеснок,духи)

**\*Значение носа для речи**

**-закройте нос и скажите слово «нос»**

**Что происходит со звуками?(изменяются, становятся не четкими)**

Итог**: нос нужен чтобы говорить,**

 **первый сообщит об опасных запахах**

*Лаборатория «Здоровье»*

**\*Рассматривание носа ( с зеркалами)**

**Попадая в нос, воздух проходит через два коридора, стенки**

**которого покрыты волосками. ВЫ их сами увидите, если рассмотрите свой нос в зеркало. Волоски выполняют роль**

**охранников. Они не пропускают в нос пылинки.**

**Далее воздух проходит по лабиринту. Стенки лабиринта покрыты слизью. К ней прилипают микробы которые пытаются вместе с воздухом попасть в наш организм. Кроме того проходя по лабиринту воздух согревается. И в легкие попадает уже теплым**

**и очищенным от микробов.**

**\***расскажите мне, а что такое насморк?

**Чаще всего простуда начинается с насморка. Нос первым вступает в бой с микробами. Прежде всего он начинает вырабатывать много**

**слизи. С ее помощью он пытается задержать микробы.**

**Когда слизи стает очень много ,нос пытается освободиться от нее.**

**Как? Апчхи! Но при чихании нужно прикрывать нос платком,**

**иначе можно заразить окружающих.**

**\*Что делает ваша мама если у вас насморк?**

**(ответы детей)**

## ****Игра «Хорошо – плохо»****

*\*Ковырять в носу пальцем или острым предметом*

*\*засовывать в нос разные предметы*

*\*при насморке пользоваться своим носовым платком*

*\*сильно сморкаться или втягивать слизь в себя*

*\*нюхать опасные вещества*

Итог: *нос нужно беречь от резких запахов,*

 *за носом нужно ухаживать ,соблюдать правила гигиены*

Итог занятия: *Что вы узнали нового в лабораториях .*

*Какая лаборатория больше понравилась?*

*Я желаю вам чтобы ваши носы были всегда здоровы и*

*не чихали подарить вам носовые платочки.*