|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентироваться в пространстве при изменении направлении я движения, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упражнения при ходьбе; выразительно и пластично выполняет движения игры  **Коррекционная задача:** Приучать действовать в соответствии со звуковыми ориентирами. | | | | | | | | *Здоровье:* рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастике после сна, приучать детей ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики.  *Коммуникация:* обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.  *Познание:* развивать глазомер .  *Труд:* учить готовить инвентарь перед проведением занятий и игр. |
|  | |  | | | | | |
| **Вводная** | | Ходьба в колонне по одному в обход предметов, поставленных по углам площадки; бег врассыпную; по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются в чередовании. | | Ходьба в колонне по одному, огибая предметы по углам пло­щадки; бег с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнура­ми 50-60 см); ходьба и бег врассыпную | Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке (ши­рина 15-20 см): главное - не наступать на линии; ходьба и бег врассып­ную с остановкой по сигналу воспитателя. Ходьба и бег проводятся в чередовании. | Построение в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети выполняют следующие задания в ходьбе: руки в стороны, на пояс; хлопки в ладоши. Бег на носках в че­редовании с обычным бегом. | |
| **Игровые упражнения** | | **1**«Мяч через сетку» (перебрасывание мяча через сет­ку двумя руками из-за головы друг другу)  **2.** «Кто быстрее добежит до кубика» (прыжки на двух ногах, продвигаясь впе­ред до кубика (дистанция 3 м)  **3.** «Подбрось - поймай» (броски мяча вверх и ловля двумя руками) | | **1.** «Перебрось - поймай» (перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах одна напротив другой на расстоянии 1,5 м)  **2**«Успей поймать» (перебрасывание мяч друг дру­гу так, чтобы водящий не смог его коснуться в кругу)  **3.**«Вдоль дорожки» (Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по до­рожке (ширина 20 см). Дистанция 3 м. | **1**«Мяч через шнур (сетку)» (по сигналу педагога: «Бросили!», ребята перебрасывают мячи через шнур, а дети второй шеренги ловят мя­чи после отскока от земли.  **2**. «Кто быстрее доберется до кегли»( прыжки на двух ногах в две колонны) | **1.** «Подбрось - поймай» (броски мяча вверх и ловля двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди и не ронять на пол).  **2**«Кто быстрее» (эстафета)( первый ребенок в каждой колонне бежит с мячом в руках до пред­мета, затем огибает его и возвращается в свою колонну, передавая мяч следующему игроку **)** | |
| **Подвижные игры** | «Воробышки и кот» | | «Огуречик, огуречик ... » | | «Найди свой цвет!» | «Собираем ягоды» | |  |
| **Малоподвижная игры** | Ходьба за «котом», как «воробушками» | | «Хлопни когда услышишь фрукты» | | «Угадай, кто позвал» | «Прогулка в лес», ходьба в колонне по одному. | |  |