|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Февраль** |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** Умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и беге с изменением направления, метании снежков, катании на санках; умеет проявлять инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; умеет считаться с интересами товарищей и соблюдать правила подвижной или спортивной игры**Коррекционная задача:**Развивать умение ориентироваться в пространстве (соблюдать заданное направление). | *Здоровье*: учить прикрывать рот платочком при кашле и обращаться к взрослым при заболевании.*Познание:* учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе: впереди -сзади, вверху -внизу*Социализация:* формировать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр.*Труд:* учить готовить и убирать инвентарь перед проведением занятий и игр. |
|  |  |
| **Вводная** | Ходьба вокруг санок в обе сторо­ны, затем пауза и прыжки на двух ногах (на расстояние 3-4 м). По сиг­налу воспитателя остановка, поворот кругом и повторение упражнения в прыжках (на расстояние не более 3 м). | Игровое упражнение «Метелица» (ходьба цепочкой между постройками в умеренном темпе). | Ходьба и построение в две шеренги. | Ходьба по снежному валу (высота 6-10 см), руки в стороны свободно балансируют; сойти, не прыгая. Повторить 2-3 раза. |
| **Игровые упражнения** | **1**. «Змейкой» между санками» (в один ряд ставят 6-8 санок. Дети ста­новятся в колонну по одному и за ведущим передвигаются «змейкой» между санками. Темп умеренный 2 раза). **2**«Добрось до кегли» (метание снежков расстояние до кегли 2-3м).  | **1**. «Покружись» (дети кружатся парами в правую (левую) сторону 2-3раза).**2**. «Кто дальше бросит» ( бросание снежков на дальность). | **1.** «Кто дальше бросит снежок» (метание снежков).**2.** «Найдем снегурочку!» (дети находят снегурочку и водят хоровод) | **1**. «Точно В цель» (метание снежков в кегли. Кегли стоят на снежном вале на расстоянии 2-2.5м. от ребенка).**2**. «Туннель». (одна группа стро­ится в пары и изображает «туннель» Вторая группа строится в колонну по одному и движется по «тоннелю»). |
| **Подвижные игры** | «Воробушки и автомобиль» | «Карусель» | «Кто дальше» (катание на санках с горки). | «Найди себе пару» |
| **Малоподвижная игра** | Поочередное катание друг друга на санках. | Катание друг друга на санках.  | Ходьба в колонне по одному между постройками на участке.  | «Найдем зайку». |