**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань**

**«Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида»**

РАССМОТРЕНО : УТВЕРЖДАЮ:

педагогическим советом заведующий

МАДОУ МО г. Нягань МАДОУ МО г. Нягань

«Детский сад №7 «Журавлик» «Детский сад №7 «Журавлик»  
«28» января 2011 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.К.Гуляева

Протокол №1 «28» января 2011 г.

**Коррекционно-оздоровительная программа   
социально-просветительской направленности  
«Будь здоров, малыш!»**

**на 2011-2013 гг.**

Составитель:

инструктор по физической культуре

1 квалификационной категории

Удальцова М.Н.

**Нягань, 2011**

**Наименование организации**: Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Нягань

«Детский сад №7 «Журавлик»

комбинированного вида»

**Адрес**

**(почтовый и юридический):** 628181, 1 микрорайон д.18, г. Нягань,

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Тел/факс:** 8(34672)5-40-43, 6-71-84

**E-mail:** Zhuravlik18@mail.ru

**Заведующий**

**МАДОУ МОг. Нягань**

**"Детский сад №7 "Журавлик"** Гуляева Г.К.

**Ответственный**

**за реализацию программы:** Удальцова М.Н.

инструктор по физической культуре

МАДОУ МО г.Нягань

«Детский сад №7 «Журавлик»

комбинированного вида»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка................................................................................................3

Цели, задачи программы..............................................................................................5

Учебно-тематический план..........................................................................................7

Механизм реализации программы...............................................................................9

Ожидаемые результаты реализации программы......................................................13

Заключение...................................................................................................................13

Литература....................................................................................................................15

Приложения

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В дошкольном возрасте происходит формирование основ образа жизни, культурно-ценностных ориентаций. У детей ещё не сформированы представления о здоровье, о способах его сохранения и укрепления. Это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением детей методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. К наиболее значимым внешним факторам, определяющим развитие ребенка, относится семейное воспитание. Родители имеют возможность развивать личность ребенка, исходя из его индивидуальных возможностей, которые знают лучше, чем кто-либо.

С этой позиции семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, должны согласованно вести работу по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей. ДОУ может оказать родителям теоретическую и практическую помощь в этом вопросе.

В нашем детском саду ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в семье и в ДОУ, устанавливается уровень родительской грамотности в этих вопросах, выясняются проблемы, в решении которых родителям нужна помощь специалистов. Часто выясняется, что родители недооценивают значимость семейных традиций для сохранения и укрепления здоровья детей, перекладывая полностью или частично заботу о здоровье детей на детский сад.

При проведении медицинского обследования в апреле 1999 года в нашем городе было выявлено большое количество детей с отклонениями зрения. Данные врачей стали одной из причин изменения и развития сети дошкольных учреждений, разработки содержания и методики коррекционной работы в них. Так, на основании заключения медкомиссии и решения психолого-медико-педагогической комиссии в нашем детском саду с 24 декабря 1999 года была открыта группа коррекции зрения по лечению детей с амблиопией и косоглазием (приказ Управления Образования №2750 от 24.12.1999г.).

У детей с нарушением зрения также имеются неврологические патологии, нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития. Организация работы с детьми, имеющими нарушения зрения, требует акцента на некоторых значимых факторах, во многом определяющих эффективность психолого-медико-педагогического сопровождения.Можно выделить несколько основных:

• необходимость дополнительных усилий по адаптации ребёнка в непривычных условиях;

• чёткое взаимодействие всех специалистов учреждения на всех этапах сопровождения с особым учётом рекомендаций врачей и психологов;

• адекватное (соответствующее индивидуальным и психофизиологическим возможностям ребёнка) сочетание лечебной, образовательной и коррекционной деятельности;

• включение родителей в деятельность группы в качестве участников реабилитационного процесса;

• поддержка благоприятного психологического климата в группе.

Физическое развитие детей с нарушением зрения имеет свои особенности. Эти дети быстро утомляются, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение общей моторики, общая скованность и замедленность выполнения движений, дискоординация, нарушение ориентировки в пространстве. С детьми группы коррекции зрения работают специалисты: врач-офтальмолог, сёстры ортоптистки, тифлопедагог, логопед, педагог-психолог, воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по коррекционной педагогике, инструктор по физической культуре со специальной подготовкой по адаптивной физической культуре.

Группа коррекции зрения – разновозрастная, что вносит дополнительные трудности в организацию работы.

Залогом успешной работы специалистов с детьми группы коррекции зрения является включение родителей в деятельность группы в качестве участников реабилитационного процесса и, главное, продолжение этой работы дома, в семье. Пример семьи – основа для развития здоровой во всех отношениях личности ребёнка. Родители в большинстве случаев не имеют достаточных знаний, чтобы помочь своим детям преодолеть трудности в физическом развитии.

Чтобы помочь родителям детей с нарушением зрения сохранить и укрепить детское здоровье в семейной обстановке, в 2011 году я начала разработку программы, которая будет способствовать просвещению родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, будет иметь практическую значимость и может быть использована другими педагогами для работы с детьми и родителями.

С этой целью в 2011 году в нашем детском саду был организован спортивный семейный клуб «Ключи здоровья». Воспитатели группы заинтересованы в работе такого клуба и оказывают практическую помощь в работе с родителями группы.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы: повышение роли семьи в физическом воспитании и развитии детей; оказание теоретической и практической помощи семьям детей с нарушением зрения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи программы**:**

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни у детей с нарушением зрения и их родителей.

2. Привлечение внимания родителей к проблемам физического образования и оздоровления детей, повышение родительской компетенции в вопросах физического развития детей с нарушением зрения.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

4. Формирование у детей желания узнавать особенности развития своего тела, умения заботиться о своём здоровье

5. Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением зрения.

Направленность программы: социально-просветительская, коррекционно-оздоровительная.

Сроки реализации программы: программа долгосрочная, рассчитана на 3 года (2011-2013 гг.).

Сведения об участниках программы:

- инструктор по физическому воспитанию,

- дети группы коррекции зрения,

- родители детей группы коррекции зрения,

- воспитатели группы коррекции зрения.

При решении этих задач программа опирается на следующие методологические принципы:

1. Принцип деятельностного подхода – понимание обучения как совместной деятельности педагогов, родителей и детей, основанной на началах сотрудничества.

2. Принцип учёта индивидуальности ребёнка – создание условий для воспитания каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития.

3. Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости.

4. Принцип коррекционно-развивающего образования – единство диагностики и коррекции, развивающее обучение.

5. Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, адаптивная физическая культура, безопасность, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Программа реализуется через самые разнообразные формы и методы работы.

* Игровая форма занятий.
* Ознакомление со специальной литературой.
* Рассказ, объяснения инструктора по физической культуре в сочетании с показом выполняемых действий.
* Выставка фотографий.
* Наглядная пропаганда здорового образа жизни.
* Утренники.
* Экскурсии.
* Соревнования.
* Индивидуальная работа с детьми.
* Индивидуальное консультирование родителей.
* Использование информационных компьютерных технологий.
* Дискуссионно-практические встречи с родителями.

На занятиях спортивного семейного клуба используются разные средства воздействия на детей и родителей в различном сочетании. Это показ иллюстраций в сопровождении рассказа инструктора, показ слайдов или презентаций в сочетании с музыкой, выполнение практических заданий с одновременным объяснением инструктором их значимости.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
 работы спортивного семейного клуба «Ключи здоровья» на 2011-12 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество занятий** |
| **1** | Детские тренажёры ДОУ | 2 |
| **2** | Осанка вашего ребёнка | 1 |
| **3** | Профилактика плоскостопия | 1 |
| **4** | Пробуждающая гимнастика | 1 |
| **5** | Релаксация (способы релаксации, сенсорная комната ДОУ) | 2 |
| **6** | Массаж и самомассаж | 2 |
| **7** | Фитболгимнастика | 1 |
| **8** | Упражнения с применением гимнастических снарядов (скамья, гимнастическая стенка) | 2 |
| **9** | Совместные игры детей и взрослых | 2 |
| **10** | Экскурсии | 1 |
| **11** | Силовая гимнастика | 1 |
| **12** | Музыкально-спортивные праздники | 2 |
| **13** | Развитие мелкой моторики | 1 |

**Учебно-тематический план работы   
спортивного семейного клуба «Ключи здоровья» на 2012-13 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество занятий** |
| **1** | Детские тренажёры ДОУ | 2 |
| **2** | Осанка вашего ребёнка | 1 |
| **3** | Релаксация (способы релаксации, сенсорная комната ДОУ) | 2 |
| **4** | Массаж и самомассаж | 1 |
| **5** | Совместные игры детей и взрослых | 2 |
| **6** | Экскурсии | 2 |
| **7** | Музыкально-спортивные праздники | 3 |
| **8** | Занятие с использованием ИКТ | 1 |
| **9** | Развитие гибкости | 1 |
| **10** | Роль мяча в коррекции зрения | 1 |

**План работы спортивного клуба   
с родителями и детьми коррекционной группы «Ключи здоровья»  
на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Содержание работы** | **Форма отчёта** |
| 1 | 8.10.11 | 1. Организационное собрание.  2. «Знакомство с тренажёрами детского сада». | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 2 | 22.10.11 | 1. Консультация-тренинг «Пробуждающая гимнастика».  2. Игровое взаимодействие «Занимаемся в парах». | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 3 | 12.11.11 | 1. Консультация-тренинг «Профилактика плоскостопия».  2. Знакомство с сенсорной комнатой. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 4 | 26.11.11 | 1. Консультация-тренинг «Релаксация».  2. Игры для дома. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 5. | 10.12.11 | 1. Консультация-тренинг «Осанка вашего ребёнка».  2. Упражнения на фитболах. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 6 | 24.12.11 | 1. Консультация-тренинг «Волшебные точки» (самомассаж).  2. Упражнения на гимнастической скамейке. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 7 | 21.01.12 | 1. Консультация-тренинг «Расслабляющий массаж».  2. Упражнения на гимнастической стенке. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 8 | 4.02.12 | 1. Знакомство с новыми тренажёрами. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 9 | 15.02.12 | 1. Музыкально-спортивный праздник. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 10 | 3.03.12 | 1. Консультация-тренинг «Поиграем с пальчиками».  2. Силовая гимнастика с гантелями. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 11 | 7.04.12 | 1. Саночная прогулка. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 12 | 12.05.12 | Спортивный праздник «Вот и стали мы на год взрослей». | Информационная  страничка |

**План работы спортивного клуба   
с родителями и детьми коррекционной группы «Ключи здоровья»  
на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Содержание работы** | **Форма отчёта** |
| 1 | 27.10.12 | 1. Организационное собрание.  2. Интеллектуально-спортивная игра «Грибная осень». | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 2 | 16.11.12 | 1. Поход в лес «Саночная прогулка». | Информационная  страничка |
| 3 | 15.12.11 | 1. Игровое взаимодействие «В цирке».  2. Знакомство с сенсорной комнатой. Релаксация. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 4 | 19.01.13 | 1. Консультация-тренинг «Гибкость».  2. Игры для дома. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 5. | 16.02.13 | 1. Консультация-тренинг «Осанка вашего ребёнка».  2. Упражнения на тренажёрах. | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 6 | 16.03.13 | 1. Экскурсия в лес. | Информационная  страничка |
| 7 | 6.04.13 | 1. Спортивно-игровая программа, посвящённая Дню здоровья.  2. Конкурс семейных плакатов «Мы – здоровая семья». | Протокол собрания  Информационная  страничка |
| 8 | 18.05.13 | 1. Музыкально-спортивный праздник «Вот и стали мы на год взрослей».  2. Итоговое собрание. | Информационная  страничка  Анализ анкетирования родителей |

**УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании».

- Типовое положение о дошкольном образовании.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Программа оздоровления детей от 2-х до 7-ми лет «Здоровый дошкольник» на 2010-2015 гг. МАДОУ МО г.Нягань «Детского сада №7 «Журавлик» комбинированного вида».

Информационное обеспечение:

- игротека подвижных игр;

- библиотека методического кабинета ДОУ, мини-библиотека группы коррекции зрения;

- результаты мониторинга показателей физического развития детей группы коррекции зрения;

- запросы родителей.

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, спортивный инвентарь, сенсорная комната, компьютер, аудио-видео аппаратура, телевизор.

Кадровое обеспечение:

Для работы в проекте привлекаются следующие педагоги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Образование** | **Квалификация** | **Пед.стаж** | **Спец.подготовка** |
| Инструктор по физической культуре, Удальцова Марина Николаевна | Высшее | 1 категория | 20 лет | Курсы переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», г.Краснодар, ФПК КГУФКСиТ,  св-во ПК-4/11. |
| Воспитатель, Корнеева Светлана Афанасьевна | Средне-специальное | 1 категория | 23 года | Курсы переподготовки «Современные технологии коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения», г.Москва, ГИУ «Институт коррекционной педагогики РАО», св-во 369/15-0. |
| Воспитатель, Ульянова Елена Николаевна | Высшее | 2 категория | 5 лет | Курсы переподготовки «Современные технологии коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения», г.Москва, ГИУ «Институт коррекционной педагогики РАО», св-во 20122/269-51. |

**Реализация программы осуществляется по этапам.**

**1. Подготовительный этап.**

**Цель: Заинтересовать родителей детей с нарушением зрения приёмами и методами укрепления и сохранения здоровья, учитывая особенности физического развития их детей.**

**На подготовительном этапе проводилось изучение особенностей физического развития детей группы коррекции зрения, диагностика физических показателей, анализ результатов диагностики.**

**Проведено родительское собрание и опрос родителей по теме «Что вы знаете о здоровье вашего ребёнка?»,** «Какое место занимает физкультура в вашей семье?». **По итогам опроса выяснялся уровень знаний родителей об особенностях физического развития их детей, определялся круг вопросов, интересующих родителей для составления плана работы клуба.**

**Также на данном этапе было составлено положение о работе спортивного семейного клуба, определены цель и задачи работы.**

**2. Основной этап.**

Цель: оказание теоретической и практической помощи семьям детей с нарушением зрения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

На основном этапе ведётся осуществление деятельности спортивного семейного клуба «Ключи здоровья». В 2011-12 учебном году собрания проводились 1-2 раза в месяц, в 2012-13 учебном году собрания проводятся один раз в месяц. Работа клуба ведётся с учётом интересов родителей. План работы обсуждается с родителями в начале учебного года и утверждается заведующей ДОУ. В план в течение года могут вноситься корректировки по желанию родителей. После проведения заседания Семейного спортивного клуба оформляется протокол, в который вписываются присутствующие, повестка собрания и решение.

**3. Заключительный (обобщающе-результативный) этап.**

Цель: анализ работы клуба, обобщение опыта.

В конце каждого учебного года проводится диагностика физических показателей детей, прослеживается динамика в сравнении с результатами на начало учебного года. На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты работы и её эффективность с точки зрения родителей и педагогов с помощью бесед, отзывов о работе клуба.

На заключительном этапе предполагается обобщение опыта работы клуба в виде журнала «Здоровье ребёнка в вашей семье» с рекомендациями для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей с нарушением зрения.

Как промежуточно-итоговый этап для семей, посещающих клуб, подготавливается раздаточный материал с рекомендациями по работе дома над проблемами, поднятыми на том или ином собрании.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Результат** | **Сроки** |
| 1. Подготови-тельный | Диагностика уровня физического развития и здоровья детей группы коррекции зрения | 1. Определение основных задач работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья детей группы коррекции зрения. | апрель 2011г., сентябрь 2011г. |
| Беседы с родителями о специфике физического развития детей с нарушением зрения | 1. Выявление уровня педагогической компетентности родителей по физкультурно-оздоровительному направлению.  2. Выявление запроса родителей по проблемам особенностей физического воспитания детей с нарушением зрения.  3.Ознакомление родителей с уровнем и особенностями физического воспитания детей группы коррекции зрения. | май 2011 г.,  сентябрь 2011 г. |
| Анкетирование родителей «Что вы знаете о здоровье вашего ребёнка», «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» |
| Семинар-практикум для родителей группы коррекции зрения «Особенности физического воспитания детей с нарушением зрения» |
| Общее собрание с присутствием родителей и детей | Решение о создании спортивного семейного клуба «Ключи здоровья» | 8 октября 2011 г. |
| Разработка основных положений о работе спортивного семейного клуба | 1.Определение цели и задач работы спортивного семейного клуба «Ключи здоровья».  2.Составление Положения о работе клуба.  3.Составление плана работы клуба на 2011-12 уч.г. | октябрь 2011 г. |
| 2. Основной | Реализация мероприятий Программы | 1. Работа спортивного семейного клуба «Ключи здоровья» для родителей и детей группы коррекции зрения.  2. Анализ работы клуба за 2011-12 уч. г.  3. Составление плана работы клуба на 2012-13 учебный год с учётом пожеланий родителей. | октябрь 2011г. - май 2013г. |
| 3. Итоговый | 1. Диагностика физического развития детей группы коррекции зрения.  2. Анкетирование родителей. | 1. Анализ эффективности работы клуба.  2. Корректировка дальнейшей работы с семьями по физическому развитию и укреплению здоровья детей с нарушением зрения.  3. Создание журнала для родителей «Здоровье ребёнка в вашей семье». | апрель-июнь 2013 г. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результатом реализации коррекционно-оздоровительной программы социально-просветительской направленности «Будь здоров, малыш!» является:

- повышение родительской компетенции в вопросах физического развития детей с нарушением зрения,

- формирование здорового образа жизни у детей с нарушением зрения и их родителей как семейной традиции,

- совершенствование физической формы детей,

- установление тесного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением зрения.

.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе реализации мероприятий программы наблюдается установление доверительно-деловых отношений с родителями, отмечается активное проявление их творческих способностей и активное участие родителей в работе спортивного клуба. Родители прислушиваются к рекомендациям педагогов, задают вопросы.

Из сравнительного анализа анкет, бесед, результатов тестирования можно увидеть повышение уровня заинтересованности родителей проблемой физического развития и оздоровления детей:

- увеличилось количество семей (с 30% до 55%), которые соблюдают единый с детским садом режим дня,

- отмечается положительная динамика активности родителей, на начальном этапе только 25% родителей воспитанников ДОУ посещали мероприятия (консультации, досуги, праздники, встречи, дни открытых дверей и пр.) и являлись пассивными участниками. На конечном этапе в ВОП по физическому развитию и оздоровлению дошкольников принимают участие уже до 70% родителей, которые являются активными участниками досугов, семинаров-практикумов, делятся своим положительным опытом семейного воспитания.

Отмечается большая активность родителей в посещении сайта детского сада, на котором размещается информация, в том числе и по укреплению здоровья дошкольников.

Таким образом, можно сказать, что выбранные формы и методы работы с семьями детей с нарушением зрения способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей. Всё это свидетельствует об эффективности коррекционно-оздоровительной программы социально-просветительской направленности «Будь здоров, малыш!».

Для дальнейшего повышения качества работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению необходимо продолжить взаимодействие с родителями по формированию у детей с нарушением зрения навыков здоровьесбережения, потребности в здоровом образе жизни. Продолжить формирование у родителей активной воспитательной позиции, повышать педагогическую компетенцию родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением зрения.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Агаджанова С.Н. «Физическое развитие детей» «Детство-пресс», 2012.
2. Банникова Л.П. «Программа оздоровления детей в ДОУ» Методическое пособие. М: ТЦ «Сфера», 2008.
3. Гусева Т.А., Иванова Т.О. «Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст» «Детство-пресс», 2011 г.
4. Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями». Пособие для работников ДОУ. М: 2002.
5. Доскин. В. А. Голубева Л. Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М: «Просвещение» , 2006.
6. Журнал «Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе» изд-во «ГД», 2002, №3.
7. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников» М: «Просвещение», 2003.
8. Лисовский В.А. «Комплексная профилактика заболеваний и реабилитации больных и инвалидов» М: «Советский спорт», 2001.
9. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» /под ред. Л.И.Плаксиной.— М.: Издательство «Экзамен», 2009.
10. Сочеванова Е.А. «Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения» «Детство-пресс», 2011.
11. Страковская В.А. «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет» М: «Новая школа», 1994.
12. Тарасова Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста» М: «Просвещение», 2005.