Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

г.Вуктыл

**Интегрированное занятие**

**«Поможем зайчонку найти друзей»**

**Вторая младшая группа**

Воспитатель 1 категории –

Мартюшева Е.Л.

2009 г.

**Цель:**

- Продолжать учить рисовать методом «тычок» и кончиком тонкой кисти;

- Закреплять навыки и умения правильно пользоваться кистью и краской (гуашь);

- Уточнить знания о зайце (внешний вид, где живет, чем питается);

-Развивать мелкую моторику пальцев рук;

- Воспитывать интерес и любовь к природе, литературе и театральному искусству.

**Материал:**

- ½ альбомного листа голубого цвета с контурным изображением зайца;

- гуашь черного и белого цветов;

- кисти тонкие и с жестким ворсом;

- образец воспитателя;

- костюм зайца;

- баночка с морковкой.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением зайца;

- картины «Зайцы зимой»;

- чтение художественной литературы;

- лепка и рисование морковок для зайца.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы любите, когда к вам приходят гости? (Да)

- Тогда отгадайте загадку, и вы узнаете, кто к нам придет:

Сквозь лес он быстро скачет,

И себя надежно прячет

От сторонних глаз звериных.

Очень быстро, торопливо

Утром рано, спозаранку

Выбегает на полянку,

То не волк и не лисица,

И не быстрая куница,

Ну, попробуй, угадай – ка!

Да, конечно, это…(зайка).

- Правильно, это зайка! Слышите, он уже стучится в дверь. Зайка, заходи!

(в группу вбегает зайка)

- Здравствуйте, ребятишки!

Я боюсь, я боюсь

Волка и кукушку.

Я боюсь, я боюсь

Курицы – пеструшки.

Я боюсь, я боюсь

Жабы и лягушки.

Поглядите, как дрожат

Ушки на макушке.

(Воспитатель инсценирует стихотворение)

- Зайка, а ты нас не бойся, здесь детский сад и тебя никто не обидит. А чтобы у тебя перестали дрожать ушки на макушке, мы расскажем смешную историю «Зайка и дети» (проводится пальчиковая игра ):

Мы ходили по грибы,

Зайца испугались.

Схоронились за дубы,

Растеряли все грибы,

А потом смеялись –

Зайца испугались (П.Воронько)

- Ой, как смешно! И я совсем перестал дрожать.

-Зайка, ребята еще хотят стихи рассказать, я думаю, что они тебе понравятся.

Длинноухий озорник

В огород ходить привык,

Он по грядкам прыгать стал,

Всю капусту потоптал,

Мы за ним –

Он скок – поскок

С огорода наутек (Г.Бойко)

Посмотри, дружок, постой,

Видишь – впереди косой.

Выглянул из – за куста,

Не кричи – даст стрекача.

Шубку он свою меняет:

Зиму в белой коротает,

Летом в серую одет,

Зайца цвет спасет от бед. (В.Гаязов)

- Вот, молодцы, мне понравилось.

- Зайка, у тебя есть друзья?

- Не переживай, ребята помогут найти друзей, они тебе их нарисуют.

- Как же хорошо, что я к вам детский сад попал.

- Зайка, ты пока присаживайся и послушай ребят.

- Ребята, посмотрите на рисунок. Кто здесь нарисован? (зайчонок)

- Какого он цвета? (белого)

- Какие у него уши? (длинные)

- А какой хвостик? (короткий)

- Правильно, поэтому зайца и называют «длинные уши, короткий хвостик».

- Теперь пройдите за столы и посмотрите на зайчонка, который у вас нарисован на листке. Покажите указательный пальчик правой руки и обведите туловище - оно овальное, голова – круглая. Ушки, лапки – овальные, хвостик – круглый.

- А теперь возьмем кисточку с жесткой щетинкой и проведем зарядку для рук, чтобы зайчата получились красивые, пушистые:

Взяли кисточку вот так!

Это просто, ну пустяк

(держать кисточку выше железки)

Вниз – вверх, вправо – влево

И кругом, рука, чтоб двигалась бегом

(движения в соответствии с текстом).

Тычок мы делаем раз – раз,

Мы разучим его враз

(тычок по ладошке).

- Без краски, сухой кисточкой, еще раз обведем зайку, но уже будем делать тычок (дети обводят по контуру кисточкой).

- Молодцы! Теперь набираем белую краску и начинаем рисовать (во время рисования воспитатель подсказывает, направляет).

Что ж, ребятишки, потрудились вы на славу, но пришла пора отдохнуть (проводится физкультминутка «Зайчики»):

Девочки и мальчики!

Представьте, что вы зайчики.

1,2,3,4,5!

Начал заинька скакать.

Лапки вверх и лапки вниз

На носочках подтянись.

Влево – вправо поклонись,

Наклонись и поднимись.

Зайку кто - то испугал,

Зайку прыг и ускакал!

- Отдохнули, продолжим рисовать, взяли тонкую кисточку и , ее кончиком, черной краской нарисуем носик, глазки, рот и усики (дети рисуют мордочку).

- Зайка, посмотри, сколько друзей у тебя стало! Ребята сейчас тебя с ними познакомят: маленькие, беленькие, пушистые, красивые и т.д.

- Вот здорово! Спасибо! А скажите, пожалуйста, почему мы – зайцы, носим белую шубку? (зима; не видно на снегу; хорошо прятаться от лисы и волка)

- Где мы живем? (в лесу)

- Почему нет норки? (чтобы лиса и волк не знали)

- А что мы кушаем? (кору, корешки)

- Молодцы! Все про нас знаете и спасибо, что помогли найти мне друзей, с ними мне будет весело и не так страшно. За это, примите от меня угощение – вкусную, сладкую морковку, которую я на зиму припас (морковь, нарезанная дольками, в баночке).

- Спасибо, зайка!

- До свидания! Я побегу показывать своим друзьям зимний лес.

- До свидания! (зайка уходит)

- Вот и ушел наш гость. Ребята, скажите, пожалуйста, что мы делали на занятии?

- Молодцы! Хорошо сегодня позанимались. На этом наше занятие закончено, будем пробовать морковку (дети моют руки и угощаются).