**Консультация для родителей**

***ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ***

У трёхлетних детей уже есть свои любимые сказки, которые они просят рассказать снова и снова. Они быстро запоминают текст и всё больше и больше интересуются картинками. Когда дети запоминают сказку достаточно хорошо, можно попросить их самих ее рассказать. Это и будет началом их умения рассказывать сказки.

Чтение сказок помогает детям расширять представление о мире. Слушая их, дети: учатся языку сказок: «давным-давно», «долго ли коротко ли», «в тридевятом царстве, в тридесятом государстве» и т.д.; знакомятся с новыми для них персонажами, предметами быта, обычаями и др.; овладевают разными способами поведения в той или иной ситуации.

Сказочные истории не только развлекают, но и помогают детям в трудные минуты их жизни, когда они печальны, напуганы или смущены.

Постепенно, по мере развития речи, дети становятся все более вовлеченными в мир выдуманных историй. Они любят рассматривать и перелистывать страницы книг, «читая» сказки с помощью придуманных ими самими слов и повторяя некоторые знакомые фразы. Они осваиваются с книгами и постепенно становятся уверенными «читателями».

Родители могут помочь детям, побуждая их показать картинки, ответить на поставленный вопрос, повторить фразу, ими тируя звуки животных и т.д. Это помогает детям использовать книги, чтобы лучше исследовать и узнать мир.

По мере развития речи детей появляется много возможностей для обсуждения любимых книг.

О чем эта сказка?

Кто помог деду вытянуть репку?

Какую песенку пел колобок?

Чем закончилась сказка? и т.д.

Таким образом, хорошо известные и любимые сказки помогают ребенку чувствовать себя защищенным. Причем кроме чтения и обсуждения книг можно: пересказывать истории своими словами;

сочинять новую историю со знакомыми персонажами; найти и показать в книжке:

- любимый персонаж;

- самого маленького героя;

- что-то красное (синее, зеленое и т.д.);

- того, кто имеет четыре ноги;

- у кого есть крылья и т.д.

Можно также:

- сочинить песню, которая бы подошла к этой истории (но вые слова на знакомую мелодию);

- сделать для ребенка сумку, в которой он мог бы носить книгу.

Позволяя ребенку самостоятельно выбрать книгу, вы поможете ему сохранить чувство независимости.