Конспект интегрированного занятия по краеведению

 /Подготовительная группа/

Программное содержание:

1. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к градостроительству.
2. Закреплять умение составлять рассказ-описание по фотографии, отмечая строительное искусство.
3. Развивать речь ребенка, творческое воображение, умение логически мыслить.
4. Формировать умение разрешать противоречия.

Предшествующая работа:

1. Рассказ воспитателя « Наш город строится».
2. Беседа о родном городе, о Москве, о России.
3. Экскурсии в музей. По улицам города.
4. Дидактические игры: « Разные дома», « Кто быстрее построит дом», «Как настоящие строители», « Хорошо – плохо», « Архитектор».
5. Рисование на тему: «Мой родной город».

Ход занятия.

Звучит фонограмма «шума мотора».

**Вос-ль:** Дети, что это за шум? Что он может означать?/ высказывание детей/. Наверное, у нас скоро будут гости. Приготовьте свои «бинокли»

( Показать , как ладони превращаются в бинокли. Дети рассматривают группу, подходят к окнам ).

В группе появляется Карлсон.

**Карлсон**: Привет, ребята!

**Вос-ль**: Герой какой сказки к нам пожаловал?

**Карлсон**: Да, это я – Карлсон, который живет на крыше. Я самый лучший в мире путешественник. Путешествую по разным городам и странам. Да вот что-то моторчик забарахлил, я и приземлился. Пролетал над вашим городом, заметил, что он небольшой, и дома такие разные и интересные. Понравились они мне, я их и сфотографировал ( показывает конверт с фотографиями).

И мне очень захотелось узнать об архитектуре вашего города.

**Вос-ль** (детям): Давайте организуем выставку фотографий. Любой из вас может стать экскурсоводом и рассказать о городском строительстве и его архитектуре. Нужно каждому из вас помнить, что экскурсовод должен много знать и быть внимательным.

Прежде , чем я открою выставку, я проверю ваши знания.

- Давайте вспомним ,в какой стране мы живем? И как называют людей живущих в ней? ( ответы детей).

- Замечательное это слово Россия, хорошее, доброе. И люди живут в нашей стране – россияне, а больше всего русских.

- В каждой стране есть флаг и в России тоже. Кто покажет флаг нашей страны и скажет какой он. ( Карлсон просит посмотреть, крутит, ставит боком).

**Вос-ль:** Правильно, флаг наш бело-сине-красный. И белая полоска должна быть сверху.

В России много городов и больших и маленьких. И у каждого есть свое название. Какие города вы знаете? Как называется наш город? Скажите словами знакомого стихотворения.

 « На берегу крутом, да на высоком,

 Над синей волжскою волной,

 Среди садов раскинулись широко

 Родные Кимры, город обувной.

 Люблю я улиц шум веселый.

 Люблю я зелень парка, площадей

 Он, город мой, в величии построен

 Он город гордых и больших людей.»

 / В.В.Матвеев./

**Карлсон**: Хорошо рассказал ваш земляк за что он любит свой город. Почти все из вас родились в этом городе и тоже, я думаю, что любите его.

**Вос-ль:** У нашего города есть свой отличительный знак. Как мы его называем? ( герб). Что вы можете рассказать о нем?

**Вос-ль**: Карлсон , ты доволен ответами ребят?

( воспитатель предлагает детям пройти в выставочный зал и сесть).

**Вос-ль:** А теперь – внимание! Дорогие мальчики и девочки, дорогой Карлсон! ( вос-ль берет на себя роль директора выставки). Я приглашаю вас на выставку. Тот, кто станет экскурсоводом, внимательно рассмотрит фотографию и расскажет:

1. Что изображено на ней?
2. Из какого материала построено здание?
3. Подробно опишет , как оно выглядит?
4. Как оно украшено?

**Вос-ль:** Город наш старинный, раньше он был селом. Один из интереснейших особняков того времени вы видите перед собой. Кто из экскурсоводов расскажет нам о нем? ( рассказ по фотографии « Теремок» ).

**Вос-ль:** Да такими красивыми купеческими особняками была застроена большая часть города. Город казался нарядным. Замечателен по архитектуре терем-теремок, которым до сегодняшнего дня любуемся мы , кимряки.

Звучит запись колокольного звона.

**Вос-ль**: Как вы думаете ,чей это звон? Где мы можем услышать его?

----С незапамятных времен бытуют у русского народа колокола.

Колокольный звон служил сигналом тревоги при пожарах, возвещал о приближении врага, а в метели и бураны помогал путникам найти дорогу. Но вы верно подметили , что сейчас слышали звон церковных колоколов.

---Перед вами фотография Преображенского храма.

Большой интерес представляет эта церковь.

О ней вам расскажет экскурсовод…….( рассказ ребенка).

**Вос-ль:** Смотришь на церковь и думаешь, кто ее строил сколько таланта, души вложил, чтобы здание служило века. Это прекрасный памятник народным умельцам.

**Вос-ль:** Обратите внимание на следующую фотографию. Рассказ об этом доме , построенном в наши дни, начнет экскурсовод……( рассказ о деревянном доме).

**Вос-ль:** Добротный дом построил хозяин. Хорошего хозяина и прославляют русские пословицы. Вспомните, их дети, и ты, Карлсон.

**Вос-ль:** В нашем городе старые и новые дома стоят рядом, не вытесняя друг друга. О наших новостройках расскажет экскурсовод…..( рассказ о многоэтажном доме).

**Вос-ль:** Дети , вы рассказали о разных домах: о кирпичном многоэтажном, разновысотным болгарском доме, деревянным особняке. Я прослушала ваши рассказы, и у меня возник вопрос: « А в каком же доме жить лучше?

 ------Вос-ль, дети сопоставляют деревянные и кирпичные дома и делают вывод. Противоположное мнение доказываются детьми и вос-лем.

**Вос-ль:** ( делает вывод).

Прослушала я ваши рассуждения и пришла к выводу, что я права и вы правы. Каждый дом хорош по- своему.

**Карлсон**: Ребята , мне понравился город со своими неповторимыми домами, с интересом я прослушал рассказы, спасибо. Любите свой город, берегите старые постройки для памяти, для познания истории. ( Карлсон дарит фотографии детям на память, а дети благодарят и дарят от себя рисунки о своем городе.)

**Карлсон**: Вот спасибо! Буду смотреть ваши рисунки и вспоминать, как был в небольшом городке России с красивым названием Кимры. А своим друзьям расскажу о нашей встречи , вами.

**Вос-ль:** Давайте с вами расслабимся и представим, что через 10 лет пришли мы с вами в наш район ул. Школьной и Садовой и увидели красивейший уголок города….( рассказ вос-ля.)

**Вос-ль**: ( открывает глаза) . Все это я нафантазировала и вы фантазировали со мной вместе. А что получилось в ваших мечтах? Что вы представили?

 ( рассказы детей).

**Вос-ль**: Да, дети, для того, чтобы наш город был красивым и интересным предстоит еще много работы.

А теперь мы с вами поиграем, попробуем стать архитекторами. ( используя готовые формы – картон, коробки, дети выполняют постройку « Наша улица»).