Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида

 № 119 города Липецка

**"Весёлое путешествие в страну Светофорию!"**



Сценарий игры - развлечения для детей младшего дошкольного возраста

 на свежем воздухе

подготовила

инструктор по физкультуре

Кулешова Елена Ивановна

г. Липецк

2012

**Цели:**

* Обобщить имеющиеся у детей знания правил дорожного движения;
* Через эмоциональное восприятие закрепить знание правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице;
* Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
* Развивать ловкость, внимание, глазомер, смекалку, логическое мышление.

**Материал и оборудование:**

Костюмы для клоунов;

Мягкая игрушка "Дракоша";

Планшет с макетами светофоров 2 шт.;

Жетоны разных цветов (по количеству детей);

Рули красного, жёлтого и зелёного цветов (по количеству детей);

Нагрудные таблички с видами транспортных средств (по количестве мальчиков);

Предметы из набора "доктор"(по количеству девочек);

Совочки (по количеству мальчиков);

Песок ;

Ведёрко 2шт.;

Обруч 2 шт.;

Изображение костра;

Воздушные шарики(по количеству детей);

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам научить Дракошу правилам дорожного движения а заодно и совершить увлекательное путешествие по стране Светофории. В стране Светофории три города Красный, Жёлтый и Зелёный. В каждом городе вас встретит клоун, и вам будут предложены задания.

*Дети отправляются в путешествие.*

 **☺ Сценарий проведения соревнования в** **Красном городе**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (конкурс знатоков сигналов светофора)

*Детей встречает Красный клоун.*

**Клоун:** Здравствуйте ребята.

**Ведущий: Почему вы все такие грустные?**

**Клоун:** Ребята в нашем городе вдруг сломались все светофоры.

**Ведущий:** Ребята давайте поможем клоуну отремонтировать светофоры?

**Игра «Сломанный светофор».**

*Каждый участник команды добегает до планшета и вставляет жетон цвета одного из сигнала светофора в той последовательности, в которой они должны быть на светофоре.*

**Клоун:** Молодцы! Спасибо, что помогли починить светофоры.

- А знаете для чего нужны светофоры? *(Ответы детей)*

- Что означают сигналы светофора? *(Ответы детей)*

**Клоун:**

Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора.

Красный свет нам говорит!
Стой! Опасно! Путь закрыт.
Желтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.

*Клоун прощается с детьми.*

**☺ Сценарий проведения соревнования в Желтом городе.**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(конкурс знатоков правил дорожного движения)

*Детей встречает Жёлтый клоун.*

**Клоун:** Все люди живут в домах. Дома стоят во дворах, где можно побегать, поиграть с друзьями. Выходя со двора, люди попадают на улицу. Там много машин, и все они быстро ездят.

Все люди, и большие, и маленькие, как только выйдут на улицу, сразу становятся не просто людьми, а ***пешехо­дами***, то есть теми, кто ходит пешком. Легко ли быть пешеходом? Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул пра­вой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

Шагать и в самом деле не трудно, например в парке или в лесу. Но улица - это не парк и не лес. Ведь по улице ездят быстрые машины и мотоциклы. Если не знать, как правильно перемещаться по улице, можно попасть в беду. Настоящий пешеход - это тот, кто идет по шумному городу, не мешая машинам. Он и сам никогда под машину не попадет. Чтобы стать настоящим пешеходом, нужно знать специальные правила.

А вы знаете эти правила *(Дa!).* Сейчас проверим.

\_- Скажите, почему нельзя уходить со двора без взрослых? *(Ответы детей.)* Да,

на улице очень много машин, и все они ездят быстро. А во дворе машины появляются не часто и едут не торопясь. Да­вайте все вместе произнесем важное правило и запомним его: **1)** ***"Пора, не пора - не ходи со двора!»*** *(Дети хором по­вторяют.)*

- На улице мчатся автомобили, проносятся юркие мотоциклы, Солидно, не

торопясь движется колонна грузовиков. Подъезжают к ос­тановкам автобусы. Тут недолго и растеряться. И, что бы не растеряться мы должны выучить еще

одно правило: **2)** ***пешеходы должны ходить только по тро­туару***, то есть по той части дороги, которая специально отводится для тех, кто ходит пешком. А ***для автомобилей*** на дороге отводится широкая ***проезжая част***ь. Итак, да­вайте покажем Дракоше, где на нашей улице тротуар, а где проезжая часть. Как нужно ходить по улице, чтобы не попасть под автомобиль? *(Ответы детей)*.

- Теперь Дракоша уже знаете, что ходить нужно только по тротуару и что проезжая часть предназначена для автомобилей. Но как же быть, когда надо перейти через про­езжую часть? Где попало и как попало улицу переходить нель­зя. Того и гляди попадешь под автомобиль. А где можно пере­ходить? Конечно, только там, где это разрешается. Но как узнать то место, где переход разрешен? *(Ответы детей.)* Да, люди идут по полоскам, которые нарисованы на про­езжей части, прямо на асфальте. Это и есть то место, где разрешено переходить улицу. А полоски эти заметны издалека и водителям, и пешеходам. Полосатый переход называется«зеброй». Как вы думаете, почему? *(Ответы детей.)* Да, по­тому что зебра тоже полосатая. Посмотрите на нашу улицу и покажите Дракоше, где безопасно переходить через проезжую часть. *(Дети показывают.)* Итак, третье правило: **3) Проезжую часть можно переходить только по пешеходному переходу.**

**Игра «Что относится к дороге ?»**

*Педагог называет различные предметы и действия. Если названное имеет отношение к до­рожному движению, дети поднимают руки вверх, если нет опускают.*

Пешеходный переход;

Проезжая часть;

Дерево;

Светофор;

Автомобиль;

Солнце;

Тротуар;

Колесо;

Скорая помощь;

Мороженое;

Обочина;

Пожарная машина;

Воздушный шарик;

Зебра.

**Игра «Транспорт и пешеходы».**

*Мальчики - транспорт, девочки - пешеходы. Ведущий говорит "Транспорт"*

*- мальчики ходят по проезжей части. "Пешеходы" - девочки переходят дорогу.*

*Дети средней группы ловят нарушителей.*

Клоун прощается с детьми.

 **☺ Сценарий проведения соревнования в Зелёном городе.**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(конкурс знатоков видов транспорта)

*Детей встречает Зелёный клоун.*

**Клоун:**

Здравствуйте, ребята!

На улице нашей

Машины, машины,

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые,

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят с утра на работу.

**Клоун:** Ребята, я уверен, что вы знаете виды транспорта и поэтому сможете отгадать мои загадки и выполнить задания.

**Клоун:**

­- Какие виды транспорта вы знаете?

(наземный, подземный, воздушный, водный, специальный, гужевой)

- Назовите виды наземного транспорта.

(автомобиль, поезд, троллейбус, трамвай)

**Игру «Цветные автомобили».**

*Педагог показывает детям автомобили разных цветов.*

*Читает стихотворение Я. Мироновой:*

*У нас машины разные,*

*Би-би-би!*

*И желтые, и красные,*

*Би-би-би!*

*Машины за машинами,*

*Би-би-би!*

*Шуршат своими шинами,*

*Би-би-би!*

*Затем педагог раздает детям разноцветные кружочки. Каждый ребенок на время становится автомобилем того же цвета, что и выданный кружочек (руль).*

*Дети расходятся по площадке и слушают команды педагога. Если педагог называет красный цвет, двигаются «красные автомобили». если зеленый - «зеленые автомобили» и т. п.*

**Клоун:** Покажите как они ездят.

*Дети имитируют отгадки*

 - Назовите виды воздушного транспорта.

(самолет, вертолет)

**Клоун:** Покажите как они летают.

*Дети имитируют отгадки*

 - Назовите виды водного транспорта.

(корабль, теплоход, лодка, подводная лодка)

**Клоун:** Покажите как они плавают.

*Дети имитируют отгадки*

 - Назовите специальный транспорт.

(пожарная машина, скорая помощь)

**Игра "Спеши на помощь"**

 *Девочки - врачи переносят предметы из набора "доктор", а мальчики - пожарные переносят совочками песок в ведёрко.*

**Клоун:**  Молодцы!

*Дети имитируют отгадки*

**Клоун:** Покажите как они ездят.

**Клоун:** А теперь отгадайте загадки!

1. Маленькие домики по улицам бегут,

Мальчиков и девочек домики везут (Автомобиль).

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? *(Грузовая машина.)*

Что за чудо - синий дом,

Окна светлые кругом!

Крепко он держится за провода

И не заблудится он никогда. ( *Троллейбус.)*

Утром рано за окошком

Стук разносится и Звон.

Это ходит по дорожкам

Красный и красивый дом. *(Трамвай.)*

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус.)*

**Игра "Воробышки и автомобиль"**

На одном конце площадки на скамейках - дети-«воробышки». На другом в гараже - ведущий-«автомобиль». «Воробышки» вылетают из гнезда - спрыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется «автомобиль». «Воробышки» пугаются и улетают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж. (Роль автомобилей играют дети подготовительной группы .)

 **Клоун:** Молодцы ребята

**Ведущий:** Ребята, почему нельзя нарушать правила дорожного движения?(Ответы детей) Дракоша дарит каждому ребёнку воздушный шарик цвета одного из сигнала светофора в подарок .