**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**



родительское собрание

**Тема: «День за днем говорим, растем»»**

**2011 – 2012 учебный год**

**Воспитатель: Шейн Елена Вячеславовна, ВКК**

**п. Тубинский**

**Родительское собрание №2**

**Тема: «День за днем говорим, растем»**

Цели: создание условий для речевого развития детей 3 – 4 лет; формирование педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей младшего дошкольного возраста; привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье.

Форма проведения: встреча с элементами практикума

 Участники: воспитатели, родители.

План проведения

1.Вступительная часть.

2. Практикум

3. Педагогический всеобуч «День за днем говорим, растем»

4. Игровая часть «Наши руки не знают скуки»

5. Памятка «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей»

6.Разные вопросы

7. Заключительная часть

1. Вступительная часть.

Воспитатель открывает собрание кратким вступительным словом для объявления темы собрания, разъяснения целей и порядка совместных действий участников собрания.

2. Практикум

1. обсуждение факторов успешного речевого развития ребенка.

Родителям предлагается выбрать из перечня факторов наиболее значимые, прокомментировать свой выбор ( на столах лежат карточки с текстом)

- Эмоциональное общение родителей с ребенком с младенческого возраста. - Общение ребенка со сверстниками. - Строение артикуляционного аппарата. - Речь взрослых - образец. - Развитие мелкой моторики руки. - Чтение детям художественной литературы. - Игра ребенка со взрослыми и сверстниками.

2. Разбор проблемных ситуаций.

Родителям предлагаются различные проблемные ситуации, связанные с развитием речи у детей.

3. Педагогический всеобуч «День за днем говорим, растем»

Воспитатель рассказывает о нарушении речи детей данного возраста, знакомит родителей с задачами, которые на протяжении всего дошкольного возраста должны решаться совместно по развитию речи: культура речи; обогащение словарного запаса; формирование грамматического строя речи; обучение рассказыванию; развитие выразительной речи и другое. Проводит игры по формированию звукопроизношения «Вьюга», «Нанос».

4. Игровая часть «Наши руки не знают скуки»

Воспитатель рассказывает о массаже пальчиков рук, его значимости, а так же о значимости пальчиковых игр. Совместно с родителями играют в пальчиковые игры. Предлагает родителям поделиться своим опытом, какие они знают пальчиковые игры. Раздает памятки « Роль пальчиковых игр в развитии речи детей»

5. Разное. Воспитатель рассказывает о подготовке к новогоднему празднику, заучивание стихотворений, чистоговорок, потешек и другое, рассказывать выразительно, вырабатывать силу голоса.

6. Заключительная часть.

Подведение итогов за кружкой чая, индивидуальные встречи с логопедом.