**Конспект НОД по физической культуре**

 Группа для детей с нарушением слуха и речи, 3-4 года, 2 год обучения.

 Воспитатель Мамыкина Галина Викторовна

**Тема: «Птички».**

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; развивать умение подлезать под дугу на четвереньках; сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, закрепить представления детей о птичках, их повадках.

**Коррекционные:**  проводить профилактику и коррекцию плоскостопия у детей; закреплять основные цвета красный, жёлтый, синий; развивать слуховое внимание, закрепить навыки правильного дыхания.

**Развивающие:** развивать ловкость, координацию движений, эмоциональную отзывчивость, любознательность, тактильные ощущения.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и заботливое отношение к представителям живого мира, умение соблюдать элементарные правила в подвижных играх.

**Виды детской деятельности**:

игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Предварительная работа:**

разучивание правил подвижной игры «Найди свой домик», рассматривание иллюстраций с изображением птиц, слушание голосов птичек на прогулке, чтение табличек со словами «птичка», «чик-чирик», «домик» дидактические игры на закрепление основных цветов.

**Материал:**

бубен, обручи 3-х цветов: красный, жёлтый, синий, 3 дуги (высота 50 см), коврики для профилактики плоскостопия, мягкая игрушка « птичка», платок, ткань в виде облака с птичками, привязанными нитками к облаку, на полу приклеены цветные ориентиры – кружки, цветные эмблемы на каждого ребёнка, эмблемы с изображением птичек.

**Ход:**

**Вводная часть.**

Дети входят в зал и видят, что под платком кто-то есть, встают в круг.

Воспитатель: Кто там? Слышите? «Чик-чирик». Кто же там?

Дети называют «птичка» и повторяют «Чик-чирик».

Вместе с детьми заглянуть под платок, погладить мягкую птичку, сказать «мягкая».

Воспитатель предлагает поиграть с птичкой и даёт задание:

-пошагать на месте на колючих ковриках вместе с птичкой, разогреть ножки;

-пройти в колонне по одному за птичкой, пробежать прямо за птичкой, (чередовать движения), движения выполняются под бубен;

**Основная часть.**

 Воспитатель: А теперь и мы станем птичками.

Детям одеть эмблемы с изображением птичек, предложить встать на цветные кружки двумя ногами (для выполнения упражнений)

 ОРУ «Мы – птички!» (по показу)

1.Птички машут крыльями

 И.п. о.с. руки в стороны. 1-2 взмахи руками вверх-вниз. 6раз.

2.Любопытные птички

 И.п. о.с. Повороты вправо-влево. 5-6 раз.

3.Птичка клюёт зёрнышки.

 И.п. ноги на ширине ступни.

 Присесть, соединив пальчики постучать по полу, встать. 5 раз.

4.Птичка.

 И.п. лёжа на животе. Приподнять голову и плечи, руки в стороны, помахать руками,

 опуститься. 4-5 раз.

5.Ходьба на месте в чередовании с прыжками.

 Встали пошагали и попрыгали как птички

Воспитатель: Посмотрите, облачко!

Поднять ткань в виде облачка, к нему на ниточках привязаны птички.

-А это кто?

Дети: Это птички.

Воспитатель: Давайте подуем на них, птички будут летать. Набирайте воздух носиком, а выдыхайте ртом.

Дети дуют на птичек, они «летают».

 ОВД.

1.Подлезание под дугу на четвереньках. (Поточно) 2-3 раза.

2.Ходьба между двумя линиями. (Поточно. Ширина 20см) 2-3 раза.

После подлезания под дугу, дети идут по узкой дорожке, руки на поясе, сохраняя равновесие.

3.Подвижная игра «Найди свой домик». 2-3 раза.

Воспитатель:

-птички живут в своих домиках - «гнёздышках» и сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди свой домик».

Объяснить правила: каждая « птичка» спит в домике своего цвета, под бубен дети- «птички» бегают врассыпную, когда бубен замолчит, бегут в свой домик (обруч), приседают и « спят».

Раздать цветные эмблемы. Дети называют свой цвет.

**Заключительная часть.**

Ходьба в колонне по одному. А теперь детки обнимите друг друга и скажите, кем вы сегодня были? В какие игры играли?