Эмоции играют важную роль в жизни детей. Они помогают ребенку приспособиться к той или иной ситуа­ции. Эмоции ребенка — это «послание» окружающим его взрослым о его состоянии.

Дети 3—5 лет уже в состоянии распознавать свое внутреннее эмоцио­нальное состояние, эмоциональное состояние сверстников и выразить свое отношение к ним, т. е. ребенок-дошкольник отлично понимает, что его друг расстроен, обижен или испуган, а его соперник, например, разгневан. Благодаря этому эмоции участвуют в формировании социальных взаимодействий и привязанностей**.**

 Люди различают шесть основных эмоций — радость, грусть, гнев, удивление, отвращение и страх.



***Памятка***

***«Страна эмоций»***



2013г

 **Если ребенок кинестетик**

* Для него важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
* У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
* Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

**Если ребенок ауидиалист**

* Любой активности он предпочитает разговор.
* Может беседовать даже сам с собой.
* Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд .

 (сердитый, обиженный, гневный)

* Он хорошо запоминает словесный материал.
* Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

**Если ребенок визуалист**

* Ему могут не нравиться прикосновения других людей.
* Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
* Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
* Легче приобретает навыки путем наблюдения.
* На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

**Жизнь без эмоций**

**также невозможна,**

**как и без ощущений*.***



**Список использованной литературы:**

**1.**  [\\Serv2\nss\User\grp32\Городничая Е.А\ Формирование взаимоотношений детей в сюжетно. docx](file:///%5C%5CServ2%5Cnss%5CUser%5Cgrp32%5C%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%95.%D0%90%5C%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE.%20docx).

**2.** О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. Я Ты, Мы: Социально эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет

