**Тема: «Поможем разморозить море и отогреть его сердце»**

***Цель***: прочувствованное освоение детьми нравственной категории «Добрые дела»

***Задачи***:

*Воспитательная* - воспитание у детей желания совершать добрые поступки воспитание любви к малой Родине, через Балтийское море;

*Развивающая* - развитие сенсорики, моторики, когнитивных процессов, креативного мышления, творчества, художественно-эстетического вкуса; развитие памяти, системы духовно – нравственных ценностей личности, способности сочувствовать, сопереживать, сострадать, выручать, помогать, желание творить добрые дела.

*Обучающая* - Интеграция знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, формирование его опыта целостного восприятия. Формирование личностного отношения к окружающему миру.

**ТСО Оборудование:** Проектор, подключенный к компьютеру с динамиками и экран, презентация для занятия, магнитофон, репертуар: песня «Балтийский артек», К.Сен-Санс «Аквариумные рыбки», шум моря «Восхищение дельфинов».

6 столов, скатерти, морской песок, заготовки рыб, клей-карандаш, фломастеры, мягкие мелки, контуры и тд, плакат морские обитатели, оргстекло, шкатулка впечатлений, слова-картинки, тактильное сердце, сердечки с янтарем..

**Формы работы**: подгрупповая.

1. Здравствуйте ребята! меня зовут Татьяна Викторовна. Давайте будем знакомиться, только необычным способом: будем называть свое имя и качество, передавая ракушку. Мое имя Татьяна, а качество общительная, начина: я Татьяна Общительная.

Наша ракушка хочет поделиться тайнами моря и приглашает к волшебному экрану.

*2.Присоединение*

Есть у моря свои законы.

Есть у моря свои повадки…

Море может быть то зелёным,

С белым гребнем на резкой складке,

То без гребня свинцово-сизым,

С мелкой рябью волны гусиной,

То задумчивым, светло- синим,

Просто светлым и просто синим,

Чуть колышимым лёгким бризом!

 *(Г. Поженян)*

Когда я была маленькой девочкой, мечтала увидеть море .

А теперь я живу рядом с Балтийским морем, часто хожу к нему на встречу, а потом рассказываю всем о своих впечатлениях. Море мне стало настоящим другом, в минуту радости и печали оно помогает мне!

- Беседа с детьми вопрос: Что вы любите делать на море, когда приходите к нему в гости?

Начинаем рассказывать со слов «Я Люблю на море»: (морской камень)

*Обобщение:* как хорошо, что вы любите море, любите играть на море, купаться и т.д *укрепляете свое здоровье*. *Переход к игре*

Представьте, что мы на море. Поздороваемся с ним и поиграем в игру «Приветики».Мы будем с вами здороваться разными способами. Пока музыка играет, вы двигаетесь, танцуете, как хотите, как только закончиться музыка будете здороваться. Я вам слово говорю, от вас движения я жду. «Балтийский артек»

Вы слышите? Что это? Это шумит море. Посмотрите.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет

 он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

 На этом корабле плывут Герда и Кай, они спасаются от Снежной Королевы. (Шторм на море шум)

Море помогло детям убежать от Снежной Королевы.

*Кадр Снежная Королева*: А она за это решила заморозить море.

*Кадр Замороженное море*

*Кадр Кай и Герда*: Дети нас море спасло, мы благодарны ему, но у него теперь такое же холодное сердце, как у Кая, помогите снять чары Снежной Королевы и отогреть сердце моря.

Дети, вы готовы помочь морю?

Тогда, что бы нас не заморозила Снежная королева, надо не смотря ни на что сохранить тепло наших сердец и запастись доброжелательностью друг другу. Чары Снежной Королевы очень сильны, нам нужна помощь. Отгадайте загадку и у нас появится сказочная помощница. Попробуйте в паре собрать части сердца. Нарисуйте мысленно сердце. У нашего моря оно широкое , любящее.

Я: А вы готовы помочь морю?

Чары Снежной Королевы очень сильны, нам нужна помощь. Отгадайте загадку и у нас появиться сказочная помощница.

 **Загадка**

 К нам из сказки приплыла,

Там царицей была.

Это рыбка не простая.

Рыбка... (золотая)

*Кадр: Золотая рыбка*  Приплыла из сказки о царе Салтане?.

Наша сказочная помощница нам принесла волшебный песок с теплого моря, он поможет нам разморозить море. Посмотрите, на песке есть волшебный круг. Круг можно превратить во что угодно*,* Нарисуйте пальчиком, во что прекратиться ваш круг.

Расскажи золотой рыбке что ты нарисовал(а)?

Я нарисовала солнце, оно помогло отогреть море.

*Кадр: растаявшего моря*

*Кадр золотая рыбка.*

Рыбка говорит, что вы можете ей помочь оживить подводный мир моря.

А поможет нам в этом волшебный песок.

*Музыка:* Проходите, я расскажу вам, как песок с вашей помощью оживит обитателей моря.

Перед вами лежат рыбки, выберите ту, которая вам нравиться, намажьте рыбку клеем и приложите клеевую сторону к песку. Какие необычные, яркие, живые, красивые замечательные рыбки у вас получились, оживайте рыбки и плывите в море - Плывите рыбки ко мне, кто нырять может, поплыли теперь по кругу, змейкой, стайкой. Плывите рыбки в море.

Давайте поиграем в прятки, спрячемся на дне.(накрываю оргстеклом) Смотрите, а на дне ничего нет, будем рисовать камни и водоросли. А помогут нам разные фломастеры, прилипалки, мягкие мелки, контуры.

Какие вы молодцы, мы вместе оживили подводный мир моря. Играем 2 раза

Плывите рыбки ко мне.

Рыбки плавают. Ныряют. Наше море согревают.

Посмотрите, мы своими движениями еще больше отогрели море.

*Кадр.* Оно еще больше оттаяло.

*Кадр Рыбка*. Рыбка нас благодарит и дарит шкатулку впечатлений.

Шкатулка впечатлений: У меня в руках шкатулка впечатлений. А в ней последнее, но оно самое важное задание. Здесь слова живут в картинках. Я с вами ими поделюсь, называю слова, а вы их запоминайте. Закройте глаза слушайте и запоминайте.

Небо

Солнце

Чайка

Море

Корабль

Песок

Радость

А теперь открывайте глаза. Берите слова картинки, и разложите их в той последовательности, как я их называла.

Я называю эти слова, а вы посмотрите, правильно ли вы разложили эти слова картинки. Если ваши картинки в другой последовательности, поменяйте их местами.

Какое слово картинка было последним?

Радость. (Покажите мне эту радость)

В круг скорее становитесь

Как добрыми словами мы можем порадовать море? Скажите, какое оно, море?

Гимн морю - какое: теплое, серое, наше родное

 - какое: могучее, балтийское, серое море

Своими добрыми словами мы растопили сердце моря. Где же оно?

*Кадр рыбка:* Я спрашиваю: рыбка, где сердце нам найти?

*Кадр рыбка:* Сердечко вы в песке найдете.

Мы как рыбки поплывем, в песке частичку сердца моря найдем.

В песок вы руки опустите, частичку сердца там найдите.

*Беседа:*  Посмотрите, из какого материала частичка сердца моря.

*Найдите себе пару.*

К морю парами идите, и сердце моря соберите. Какое красивое у моря сердце, а у вас дети доброе сердце и золотые руки.

Посмотрите на свои руки они большие и сильные у мальчиков, а у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все. Обнять и утешить друга, помочь в трудную минуту, покормить птиц, полить дерево, посадить цветок, заботиться о море.

 - Возьмитесь за руки друзья, закройте глаза, ощутите тепло ваших рук, они теплые от ваших добрых сердец.

Поделитесь им друг с другом. Сейчас, мы, как море с одним большим, добрым, горячим сердцем.

 Медленно поднимите руки и опустите, вот так спокойно и радостно бьется сердце моря. И благодарит нас за помощь ему.

*Кадр на фоне красивого моря*

*Кай и Герда*. Спасибо дети, вы сделали доброе дело, разрушили чары Снежной Королевы.

*Красивое море*

*Итог:* Какие добрые дела, которые вы сделали для моря (что бы его отогреть) вас особенно порадовали. Что еще вы бы хотели сделать для моря?

А наше балтийское море дарит нам частичку своего любящего сердца.