**Перспективный план**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во II младшей группе**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей); умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Сентябрь** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Учить:**  **-** ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие. «Пройдём по дорожке».  *Подвижная игра* «Лохматый пёс» | **Упражнять:**  -в прыжках на двух ногах на месте «Мячики».  *Подвижная игра* «Птички»  *Малоподвижная игра* «Найдём птичку»  . | **Учить**:  -энергично отталкивать мяч двумя руками «Прокати и догони».  *Подвижная игра* «Мой весе­лый, звонкий мяч».  *Малоподвижная игра* «Найди мяч». | **Упражнять**:  -подлезать под шнур с опорой на ладони и колени. «Доползи до погремушки».  *Подвижная игра* «Найди свой домик»  *Малоподвижная игра* «Найдём жучка». |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».

*Здоровье*: создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.

*Социализация*: способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

*Безопасность*: продолжать знакомить детей с элементами правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

*Коммуникация*: помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.

**ОКТЯБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей); умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляя положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **октябрь** | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять:**  -сохранять устойчивое  равновесие в ходьбе по доске «Пойдём по мостику»;  -в перепрыгивании через шнур.  *Подвижная игра* «Догони мяч».  *Малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» | **Упражнять:**  -в прыжках из обруча в обруч;  **-**в прокатывании мяча друг другу.  *Подвижная игра* «Ловкий шофёр».  *Малоподвижная игра* «Машины поехали в гараж». | **Упражнять:**  - прокатывание мячей в прямом направлении «Быстрый мяч»;  - ползание между предметами, не задевая их «Проползи-не задень».  *Подвижная игра* «Зайка серый умывается».  *Малоподвижная игра* «Найдём зайку». | **Упражнять:**  -в ползании на четвереньках «Крокодильчики».  - в ходьбе и беге между предметами «Пробеги-не задень»  *Подвижная игра* «Поймай комара» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкивать мячи при катании.

*Здоровье*: воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

*Социализация*: развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.

*Безопасность*: учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила.

**НОЯБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **Ноябрь** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять:**  -сохранять равновесие  в ходьбе по доске «В лес по тропинке»;  - в прыжках с продвижением вперёд «Зайки-мягкие лапочки».  *Подвижная игра* «Зайка серый умывается»,  *Малоподвижная игра* «Где спрятался зайчонок?» | **Упражнять**:  -в прыжках из обруча в обруч «Через болото»  -в прокатывании мяча друг другу «Точный пас»  *Подвижная игра* «Мишка бурый».  *Малоподвижная игра* «Найдём бочонок с мёдом». | **Упражнять:**  -в прокатывании мяча между предметами «Прокати - не задень»  -в ползании на четвереньках между предметами «Проползи – не задень».  *Подвижная игра* «Наседка и цыплята».  *Малоподвижная игра* «Найдём цыплёнка» | **Упражнять:**  - в ползании по доске с опорой на ладони и колени быстро «Паучки».  - в ходьбе - руки в стороны, свободно балансируют.  *Подвижная игра* «Мыши в кладовой»,  *Малоподвижная игра* «Где спрятался мышонок?» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный инструктором по ФК.

*Здоровье*: продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

*Социализация*: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

*Коммуникация*: помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

**ДЕКАБРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей); умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **декабрь** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять:**  -в ходьбе между предметами «Пройди – не задень».  **-**в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд «Лягушки - попрыгушки».  *Подвижная игра* «Лягушки».  *Малоподвижная игра* «Найдём лягушонка». | **Упражнять:**  -в прыжках со скамейки на мат.  **-**в прокатывании мяча друг другу.  *Подвижная игра* «Коршун и птенчики».  *Малоподвижная игра* «Найдём птенчика» | **Упражнять:**  -в прокатывании мяча между предметами «Не упусти!».  -в ползании под дугу *«Проползи – не задень».*  *Подвижная игра* «Кролики» | **Упражнять:**  -в ползании по доске «Жучки на брёвнышке»  -в ходьбе по доске боком приставным шагом «Пройдём по мостику».  *Подвижная игра* «Самолёты».  *Малоподвижная игра* «Каравай» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, в катании мяча, в подлезании под препятствие.

*Здоровье*: дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде.

*Социализация*: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

*Безопасность*: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

*Коммуникация*: развивать диалогическую форму речи.

**ЯНВАРЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей); умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **январь** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять:**  -в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске «Пройди - не упади».  -в прыжках из обруча в обруч «Из ямки в ямку».  *Подвижная игра* «Коршун и цыплята»  *Малоподвижная игра* «Найдём цыплёнка» | **Упражнять**:  -в прыжках на двух ногах между предметами «Зайки - прыгуны».  -в прокатывании мяча между предметами.  *Подвижная игра* «Мой веселый, звонкий мяч».  *Малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» | **Упражнять**:  -в прокатывании мяча друг другу «Прокати - поймай».  -в ползании на четвереньках с опорой на ладони и стопы «Медвежата»  *Подвижная игра «*Мишка бурый».  *Малоподвижная игра* «Медведь». | **Упражнять**:  -в ползании под дугу, не касаясь руками пола. - в ходьбе по доске «По тропинке».  *Подвижная игра* «Мыши в кладовой» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: развивать умение ходить по два (парами), врассыпную, по наклонной доске, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать, подлезать под препятствие, катать мяч.

*Здоровье*: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

*Социализация*: поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.

*Безопасность*: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

*Коммуникация*: развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.

**ФЕВРАЛЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **февраль** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**: **-** в перешагивании попеременно правой и левой ногой через шнуры «Перешагни – не наступи».  **Повторить:**  -прыжки из обруча в обруч без паузы «С пенька на пенёк»  *Подвижная игра* «Найди свой цвет». | **Упражнять**:  -в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги «Весёлые воробышки»  -в прокатывании мяча между предметами «Ловко и быстро!»  *Подвижная игра* «Воробышки в гнёздышках».  *Малоподвижная игра* «Найдём воробышка» | **Упражнять**:  -в бросании мяча через шнур двумя руками;  **Повторить:**  -ползание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.  *Подвижная игра* «Воробышки и кот».  *Малоподвижная игра* «Угадай, кто кричит?» | **Упражнять**:  -в лазании под дугу в группировке.  **Повторить:**  -в ходьбе по доске на середине присесть и хлопнуть в ладоши и пройти дальше.  *Подвижная игра* «Кролики».  *Малоподвижная игра* «Зайка беленький сидит» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную, колонной по одному, с выполнением заданий, перешагиванием через предметы; навыки лазанья и ползания; развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках, развивать ловкость, выразительность и красоту движений.

*Здоровье*: воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

*Социализация*: развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

*Коммуникация*: формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**МАРТ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может ползать на четвереньках в прямом направлении и на повышенной опоре; энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные качества в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий 3-й недели | Тема и цели занятий 4-й недели | |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **март** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:  - в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске, боком приставным шагом, руки на поясе «Ровным шажком».  **Повторить:**  -прыжки с продвижением вперед между предметами «змейкой».  *Подвижная игра* «Кролики» | **Упражнять**:  -в прыжках в длину с места «Через канавку».  -в прокатывании мяча друг другу «Точно в руки».  *Подвижная игра* «Солнышко и дождик». | **Упражнять**:  -в бросании мяча о пол и ловля его двумя руками «Брось - поймай»;  -в ползании на повышенной опоре (скамейке) «Муравьишки».  *Подвижная игра «Зайка серый умывается*».  *Малоподвижная игра* «Найдём зайку?» | **Упражнять**:  -в ходьбе по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками.  **Повторить:**  -ползание на четвереньках в прямом направлении до предмета «Медвежата».  *Подвижная игра* «Поймай комара или бабочку». |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперёд, принимать правильное исходное положение в прыжках в длину, обучать хвату за скамейку при ползании на повышенной опоре, упражнять в ходьбе и беге парами, по кругу, врассыпную, в ходьбе боком по доске, с перешагиванием через предметы.

*Здоровье*: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

*Социализация*: развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

*Коммуникация*: формировать потребность делиться своими впечатлениями с педагогами и родителями.

**АПРЕЛЬ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, сохраняет равновесие при ходьбе на повышенной опоре приставным шагом; может бросать мяч и ловить его двумя руками, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к педагогу по имени и отчеству.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **апрель** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:  -в сохранении устойчивого рав­новесия при ходьбе на повы­шенной опоре приставным шагом.  **Повторить**:  - прыжки через шнуры.  *Подвижная игра*  «Курочка-хохлатка».  *Малоподвижная игра*  «Где цыпленок?» | **Упражнять:**  -в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч;  **Развивать:** - ловкость в прокатывании мяча друг другу сидя на полу.  *Подвижная игра* «Найди свой цвет».  *Малоподвижная игра* «Пройди тихо» | **Упражнять**:  -в ползании на ладонях и ступнях по гимнастической доске «Медвежата»;  **Развивать:**  - ловкость и глазомер в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками.  *Подвижная игра* «Мы топаем ногами».  *Малоподвижная игра* «Флажок»  *Подвижная игра* «Мыши  в кладовой», *малоподвижная игра* «Где спрятался мышо­нок?» | **Упражнять**:  -в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке «По мостику».  **Повторить**:  - ползание между предметами «Проползи - не задень».  *Подвижная игра «Огуречик, огуречик*».  *Малоподвижная игра «*У ребят порядок строгий*».* |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура:* формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии; развивать умение правильно приземляться в прыжках; закреплять умение энергично отталкивать мячи в бросании, ловить мяч двумя руками одновременно; закреплять умение ползать между предметами.

*Здоровье*: формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

*Социализация*: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим.

*Коммуникация*: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

*Безопасность*: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

**МАЙ**

**Планируемые результаты** к уровню развития интегративных качеств ребёнка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может ползать на четвереньках, лазать по наклонной лесенке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, бросать его 2-3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-я неделя | | | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **май** | | Тема | НОД 1-2 | НОД 3-4 | НОД 5-6 | НОД 7-8 |
| Цель | **Упражнять**:  - сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;  - в прыжках через шнуры.  *Подвижная игра* «Мыши в кладовой».  *Малоподвижная игра* «Найди мышонка». | **Упражнять:**  - в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги;  - в прокатывании мяча друг другу сидя ноги врозь.  *Подвижная игра* «Воробышки и кот».  *Малоподвижная игра* «Тишина». | **Упражнять**:  - в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками;  - ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.  *Подвижная игра «Лохматый пёс*».  *Малоподвижная игра* «Угадай, кто позвал?» | **Упражнять:**  - в лазании по наклонной лесенке;  **Повторить:**  - ходьбу по доске, руки на поясе.  *Подвижная игра* «Найди свой цвет».  *Малоподвижная игра* «Каравай» |

**Виды интеграции образовательных областей**

*Физическая культура*: закреплять умение ходить, сохраняя перекрёстную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, ловить его; ползать на четвереньках по прямой, обучать хвату за перекладину во время лазанья по наклонной лесенке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

*Здоровье*: воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

*Социализация*: развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

*Коммуникация*: развивать диалогическую форму речи.

*Безопасность*: не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощение и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.