Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» комбинированного вида

Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Мастер-класс для родителей**

**«Подарок папе!»**

Составитель:

учитель-дефектолог

Заикина Галина Олеговна

Санкт-Петербург

2013 год

**Непосредственная образовательная деятельность:** Художественное творчество

**Педагог:** Учитель-дефектолог

**Участники:** Мамы детей группы со сложной структурой дефекта «Особый ребёнок»

**Задачи:**

- сформировать представления родителей о методах и приёмах работы с детьми по художественному творчеству – рисованию;

- учить родителей применять на практике данные методы и приёмы работы с ребёнком в домашних условиях.

**Оборудование:** компьютер; презентация Power Point «Мастер-класс «Подарок папе!» (этапы работы); скатерть; белый лист плотной бумаги; краски; кисточки; фломастеры; цветные карандаши; трубочки для коктейлей; губки; ножницы; рисунки-эскизы; стаканчики для воды; степлер.

**Ход проведения мастер-класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы мастер-класса*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность родителей*** |
| I.Организационный момент | Приветствие педагога. | Приветствие родителей. Рассаживание за столы. |
| II.Введение в тему | - Дорогие мамы! Сегодня мы с вами будем делать подарки нашим папам своими руками! У нас приготовлена презентация этапов работы, которая поможет нам не забыть последовательность всех действий. | Знакомство с темой мастер-класса. |
| III.Основная часть  1.Раздача оборудования | Показ презентации «1 этап» работы.  - Для мастер-класса нам понадобятся: белый лист плотной бумаги; краски; кисточки; фломастеры; цветные карандаши; трубочки для коктейлей; губки; ножницы; рисунки-эскизы; степлер. | Просмотр оборудования для мастер-класса. |
| 2. Первый этап работы. | - Итак, на первом этапе работы мы берём белый лист плотной бумаги. У нас это акварельная бумага. | Каждая мама берёт себе по одному белому листу плотной бумаги – акварельной. |
| 3. Второй этап работы. | Показ презентации «2 этап» работы.  - Теперь наносим на наш лист бумаги краски разными способами. Например, примакивание листа бумаги разноцветными губками; разбрызгивание красок кисточками по листу бумаги, а затем выдувание воздуха с помощью трубочек для коктейлей, чтобы получились различные дорожки красок, а также закрашивание листа с помощью толстых и тонких кисточек (полоски, точки, мазки). | Раскрашивание листа бумаги разными способами. |
| 4. Третий этап работы. | Показ презентации «3 этап» работы.  - Далее, мы выбираем рисунок-эскиз и вырезаем внутреннюю часть заготовки ножницами. | Выбор рисунка-эскиза и вырезание внутренней часть заготовки ножницами. |
| 5. Четвёртый этап работы. | Показ презентации «4 этап» работы.  - Теперь прикладываем вырезанный рисунок-эскиз на наш раскрашенный лист бумаги. | Прикладывание заготовки на раскрашенный лист бумаги. |
| 6. Пятый этап работы. | Показ презентации «5 этап» работы.  - Затем, мы скрепляем два листа бумаги между собой степлером в четырёх местах. | Скрепление степлером двух листов бумаги между собой. |
| 7. Шестой этап работы. | Показ презентации «6 этап» работы.  - Наконец, делаем дорисовку фломастерами и цветными карандашами на белой бумаге и высохшей краске. Здесь ваша фантазия может быть безграничной! | Дорисовка работы, с помощью фломастеров и цветных карандашей. |
| 8. Обобщение работы. | Заключительный слайд презентации.  - После того, как ваша работа готова, вы можете её оформить в рамку, подписать и торжественно вручить папе на празднике. | Продумывание и обговаривание способов оформления рисунка между собой. |
| III.Заключительная часть.  1.Подведение итогов мастер-класса. | - У вас у всех получились отличные подарки папам! Мы надеемся, что те методы и приёмы работы, которые вы сегодня использовали в своей деятельности, вы примените на практике со своими детьми дома. | Просмотр и обсуждение работ своих «коллег». |
| 2.Заключительные слова педагога. | - Всем спасибо за участие! |  |