СП ГБОУ СОШ пос. Восточный детский сад «Колокольчик»

муниципального района Большечерниговский Самарской области

***Конспект***

итогового занятия по физической культуре в 1- ой младшей группе

Подготовила: воспитатель Сапожникова Н.И.

2013г.

**Задачи:**

-формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;

-закрепить умение детей ходить друг за другом, бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения по зрительным ориентировкам, менять направление передвижения, характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием воспитателя;

-развивать умение при броске средним мячом придавать ему нужное направление, действовать с мячом, побуждать выполнять энергичный бросок мяча;

- развивать функцию равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу;

-развивать у детей желание играть в подвижные игры с простым содержанием.

**Пособия:**

гимнастическая доска, средние мячи на каждого ребенка, кубики среднего размера.

**Логика:**

**Вводная часть:**

*Дети стоят врассыпную, воспитатель выполняет роль курицы, дети – цыплят.*

**Воспитатель:** *(в центре зала, осматривается по сторонам).*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Где цыплята?

**Дети:** Далеко!

**Воспитатель:**

Цып-цып-цып, не разбегайтесь.

К маме – квочке собирайтесь.

*(дети собираются около воспитателя)*

Становитесь друг за другом,

Мы сейчас пойдем по кругу.

*(идут по кругу)*

Чтобы вам не потеряться,

Надо за руки всем взяться.

Перейдем через дорогу

*( перешагивают через доску, лежащий на полу)*

Перешли через дорогу,

Здесь свободней нам немного.

Можно по полю резвиться,

Бегать, прыгать веселиться.

*(дети бегают врассыпную по залу)*

**Общеразвивающие упражнения:**

**Воспитатель:**

Цыпочки, теперь за мной,

Нам пора идти домой.

*(дети идут к воспитателю и становятся врассыпную)*

**1.Здравствуй, солнышко.**

Все деревья и кусты, разноцветные цветы,

Тянут к солнышку листочки, ветки, прутики и почки.

-Здравствуй, солнышко родное, ласковое, золотое.

*(И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Выполнение: поднять руки вперед –вверх, подтянуться, посмотреть на них. Опустить руки. 3-4 раза)*

**2.Пальчики.**

Познакомьтесь с пальчиками, маленькими мальчиками.

Дома все сидят молчат, а на улице дрожат.

*(И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Выполнение: поднять руки вперед, помахать кистями. Опустить руки.3-4раза)*

**3.Приготовились. Все вместе**

Приседаем мы на месте.

По команде мы встаем, выпрямляемся, растем.

*(И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить. Ступни параллельно.*

*Выполнение: присесть, встать, выпрямиться. 3-4 раза)*

**4.Ноги вытянем вперед, руки отведем назад.**

Дует ветер штормовой, поднимает волны.

А настала тишина и волна на дно ушла.

*(И.п.: сесть на пол, ноги вытянуть, руками опереться сзади.*

*Выполнение: согнуть ноги, выпрямить. 3-4раза)*

**5.Ноги не сидят на месте по дороге ходят вместе.**

*(И.п.: стать произвольно, руки вниз. Выполнение:*

*Походить на месте.)*

**Основные виды движений:**

**Воспитатель:**

Сегодня всем на удивление, мы начинаем представление.

Вот идут гимнасты по прямой дорожке,

Как легко, красиво поднимают ножки.

*(Ходьба по доске, лежащей на полу.3-4раза)*

*(задание усложняется)*

А теперь гимнастам надо выше голову держать.

Поднимая быстро ножки, через кубики шагать.

*(перешагивают препятствия: кубики.3-4раза)*

Стукнешь о стенку- а я отскачу,

Бросишь на землю- а я подскачу.

Я из ладоней в ладоши лечу-

Смирно лежать я никак не могу.

*(Бросать мяч двумя руками из- за головы в даль.2-3раза)*

**Подвижная игра: «Непослушные мячи»**

**Воспитатель:** *(рассказывает сказку)* «Жили- были в плетеной корзинке- домике большие мячи и маленькие мячики. *(показывает корзину с мячами)*

Заспорили они, кто из них лучше. Кто выше прыгает, дальше катится, у кого одежда ярче.

Самый большой мяч, красного цвета, сказал, что он лучше всех. Мячик поменьше, синего цвета, заявил, что может очень высоко прыгнуть. А зеленый, маленький мячик похвастался: «Я так далеко и быстро укачусь, что даже дети меня не догонят».

Спорили они, спорили и доспорились до того, что корзина «перевернулась». Посыпались мячи из корзины и укатились кто куда. *(воспитатель рассыпает мячи по комнате)*

Лежат они в одиночку и думают: «Если бы ребята помогли нам вернуться в наш домик, мы бы помирились и стали жить дружно».

*(воспитатель показывает пустую корзину, просит поискать мячи в группе и собрать их. При этом объясняет и показывает.)*

Мяч нужно брать обеими руками с двух сторон, пальцы немного развести. Вот так. Нести надо осторожно, чтобы не уронить».

*(когда все мячи собраны воспитатель продолжает)*

Собравшись вместе, мячи сначала лежали тихо, но потом опять заспорили, и корзина снова «перевернулась. *(рассыпает мячи)*.

Какие же непослушные, задиристые и хвастливые эти мячи! Давайте посмотрим, что они умеют делать. *(выполняются простейшие упражнения с мячом)*

**Дыхательное упражнение:**

**Воспитатель:**

Дует, шумит, крутит, вертит,

Ветки ломает, пыль поднимает.

Зовут его- *(ветер)*

*(И.п.:- стоя. Туловище расслаблено.Сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки. Задержать дыхание на 3-4 секунды, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух.)*