*Хазиева Алина Ивановна*

*инструктор по физическому воспитанию*

*МБДОУ №11 «Йолдыз», Набережные Челны*

**Летний спортивный праздник «Капелька дождя»**

Цель: Формирование целостности картины мира, расширение кругозора детей; уточнить значение воды в природе, вызвать радость, развивать эмоциональную сферу дошкольников, воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Интеграция областей: познание, физическая культура, музыка, чтение художественной литературы.

Материал: Костюмы Пеппи Длинный Чулок, Тучка, Капелька, пираты, Грязнуля, Речка, шапочки-маски мышат, котят, утят, лягушат, зонты, 5 платков голубого цвета, ткань 2-3 м синего цвета, мыльные пузыри, 2 кораблика на верёвках, бинокль, ёмкости с водой, водные пистолеты, бутылки с водой, магнитофон, аудиозаписи «Песня мамонтёнка», «Пираты», «Широка река», «Дождь по лужам».

Ведущая: Что за чудная погода. Ах, какая красота! А давайте-ка устроим Праздник «Летнего дождя».

Пеппи: Здравствуйте, ребята, как я рада видеть всех вас. Я так обожаю, лето и поэтому пришла к вам повеселиться, поиграть, попеть и танцевать. Но что вы все такие грустные стоите? А давайте вместе веселиться и праздновать праздник Летнего дождя.

 Выходит девочка Капелька.

Капелька: ( говорит грустно) Да. Наступило лето – пора веселья и радости. Но так жарко, так хочется освежиться тёплым, летним дождиком. Но его нет уже так давно. А недавно я спустилась на землю и потеряла свою мамочку. Где же мне ее искать? Мамочка-а-а-а (плачет). Кто же она, где же она?

Пеппи: Не плачь дорога, милая Капелька, мы поможем тебе ее найти. Ребята, а давайте поможем нашей маленькой Капельке отыскать ее маму. А как же нам ее найти?

Дети дают свои ответы-догадки.

Пеппи: Ну, тогда, в путь! Берет Капельку за руку, и они вместе идут вдоль рядов, где сидят дети под песню «Мамонтёнка». Выходит мальчик Грязнуля.

Пеппи: (Испуганно) Ой, ты кто?

Грязнуля: Я? (смотрит по сторонам) Я обычный мальчик, просто не очень люблю мыться. А вообще, зачем эта вода только нужна?

Пеппи: А-а-а я поняла, кто ты.

Грязнуля: (читает, размахивая руками) Одеяло убежало. Улетела простыня,

 И подушка, как лягушка, ускакала от меня….

Пеппи: А вы ребята, узнали кто это, из какой сказки этот мальчуган?

Дети: Отвечают: Грязнуля

Пеппи: Ну, Грязнуля пошли с нами, может мы сможем тебе помочь. Идут дальше.

Пеппи: ( обращается к Капельке) Капелька, а какая твоя мама?

Капелька: (говорит ласково) Я помню, она такая большая, лёгкая и добрая.

Пеппи достаёт мыльные пузыри, дует.

Пеппи: Капелька, а может твоя мама мыльный пузырь? А давайте ребята поиграем?! Кто больше поймает мыльных пузырей. Дети дуют мыльные пузыри, ловят их. Звучит музыка.

Капелька: (после завершения игры, говорит грустно) Нет, это не моя мама.

Пеппи: А нам пора снова в путь. ( Достаёт бинокль, смотрит вдаль.) Впереди я вижу что- то огромное и голубое. (На земле лежит ткань синего цвета.) Да это же речка, ребята!!!

Капелька: (Выбегают девочки, танцуют танец «Капельки»). Нет, и это не моя мама, но так похожа.

Пеппи: Ребята, а где еще можно найти воду? Дети отвечают. Шум. Выбегают пираты. Идёт борьба. Окружают Капельку.

Пират: О! какая хорошая сегодня добыча нам попалась! Капелька плачет.

Пеппи: Уважаемые пираты! Эту маленькую девочку зовут Капелька, она ищет свою маму. Вы бы не могли помочь её нам найти?

Пират: С удовольствием! Но вы сначала должны пройти одно испытание. (Проводится 2-3 конкурса с водой. Уходят).

Пеппи: Ребята, а давайте, чтобы стало немного посвежее. Позовём мы в гости Тучку, пусть польёт водой получше! Будет дождик лить весь день, веселиться нам не лень!

Ведущая: Ребята, давайте все вместе позовём к нам в гости Тётю Тучку.

Дети зовут: Тётя Тучка приходи, приводи с собой дожди! (Под раскаты грома входит Тётя Тучка и начинает брызгать на детей водой.)

Тётя Тучка: Трудно мне по небу плыть, за дождями уследить!

 Где, когда, какой пролить, вдоволь землю напоить!

 Ну-ка. Ветер, помоги, пусть сюда придут дожди! Звучат раскаты грома

Пеппи: Как здорово, сейчас пойдет дождь, нам обязательно нужны зонтики.

Вбегают девочки с зонтами «Танец Зонтиков».

Туча: А это кто такой у нас? (обращается к Грязнуле. Спрашивает у детей. Грозит пальцем и говорит Грязнуле: Рано, рано на рассвете,умываются мышата, лягушата и утята….

(Выбегают дети в масках зайчика, белочки, утенка и читают стихотворение, а затем начинают умываться водой в тазу).

1 ребенок : Рано утром я умылся, у лесного ручейка,

 Только снова запылился, ведь дорога далека

2 ребенок: Вот спасибо! Дождь грибной! Дождевой умыл водой!

 Стали чистыми, притом, мы ещё и подрастём.

Грязнуля: Я тоже сейчас буду чистым. Подходит к воде. Умывается.

Ведущая: Да здравствует мыло душистое, В ушате, в корыте, в лохани,

 И полотенце пушистое, В реке, ручейке, океане,

 И зубной порошок, И в ванне, и в бане,

 И густой гребешок! Всегда и везде —

 Давайте же мыться, плескаться, Вечная слава воде!

 Купаться, нырять, кувыркаться,

Туча: А сейчас ребята я вам буду загадывать загадки, а вы их постараетесь угадать

Загадываются загадки о явлениях природы.

Туча: Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки. Ну, а сейчас я должна полить землю своим дождем. Туча взмахивает палочкой, брызгает на детей.

Пеппи: Кажется, дождь начинается.

Ведущая: У дождей своя работа, нужно землю напоить,

 Без дождей всему живому на планете трудно жить.

 В круг большой всех приглашаем, Да с дождями поиграем

Проводится игра «Солнышко и дождик»

Капелька: Да это же моя мамочка, ребята я нашла свою мамочку. (Туча и Капелька обнимаются).

Туча: Ну, ребята мне пора уходить на небо, к своим тучкам подружкам.

Капелька: До свидания ребята, спасибо Вам!

Исполняется песенка «Дождик».

Пеппи: Как весело прошел праздник Летнего дождя. Как хорошо, что дождь прошел, полил всю землю. Стало свежо и прохладно кругом. А мне пора. Меня ждут новые интереснейшие приключения. До свидания ребята!

 Ведущая: Ну а сейчас ребята все отправляемся на свои участки и от всей души брызгаемся друг в друга из своих брызгалок, и дуем прекрасные, волшебные мыльные пузыри.