**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения**

**с семьями воспитанников.**

В настоящее время в российском обществе отмечается повышенное внимание к семье со стороны всех социальных институтов. Это объясняется ростом понимания приоритетности семьи в развитии, социализации и воспитании, обучении детей.

Бесспорно, что для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие процессов взаимодействия детского сада и семьи.

Сегодня нельзя не учитывать изменившиеся социальные условия как для детских садов , так и для родителей.

**Условия такого взаимодействия :**

- Функционирование детского сада как открытой системы.

- Создание в ДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей , их эмоциональной взаимоподдержки.

- Переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей , взаимопроникновение в проблемы друг друга.

- Соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОУ и семьи.

- Тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роди в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежности субъективности точки зрения педагога.

При соблюдении таких условий , взаимодействие детского сада с родителями воспитанников можно назвать дружеским сообществом, содружеством педагогов , детей и родителей.

Модель содружества детско-родительского и педагогического коллектива предполагает активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении , формирование партнерского сообщества сотрудников и родителей воспитанников , а значит, на равных!

**Задачи и направления взаимодействия:**

1. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс и деятельность ДОУ и деловое сотрудничество.
2. Повышение педагогической компетенции и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания в интерактивных формах.
3. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений , оказание помощи в организации семейного досуга.

Для реализации этих задач требуется соответствующие им новые подходы, интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников , которые помогут сформировать дружеское сообщество педагогов , детей и родителей.

**ВЫВОД:**

Таким образом, взаимодействие образовательного учреждения и семьи в настоящее время приобретает новое, более сильное значение, необходим поиск новых подходов в организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи , изменение содержания и форм взаимодействия , установление между воспитанниками и родителями благоприятных межличностных отношений с установкой на деловое сотрудничество.

Открытость и активное взаимодействие педагогов с родителями дают возможность сформировать единое социокультурное и образовательное пространство развития ребенка , создать дружеское сообщество педагогов , детей и родителей , т.е. **содружество.**

**Направления работы с семьей.**

* Изучение семьи и ее образовательных потребностей
* Информирование
* Психолого-педагогическое просвещение
* Консультирование
* Обучение
* Совместная деятельность

**Формы работы с семьями воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные** | **Нетрадиционные** |
| Опросы , анкетирование | Видеотека |
| Родительские собрания | Дистанционное обучение  Сайт ДОУ |
| Наглядная информация (Родительские уголки)  - стенды  - выпуск газет  - информационные письма ( по заявленной тематике)  - памятки  - буклеты  - бюллетени | Совместная поисково-исследовательская деятельность |
| Консультации (групповые, индивид.) | Совместные творческие проекты  Детско-родительские проекты |
| Беседы, дискуссии | Мастер-классы, творческие мастерские |
| Фотовыставки | Круглые столы |
| Выпуски газет | Семейные гостиные ( тематические ) |
| Папки-раскладушки( ширмы) | Взаимодействие с социальными институтами ( школой , библиотекой, Лицеем искуств) |
| Папки-передвижки ( даются во временное пользование) | Родительские клубы  Семейные клубы |
| Создание семейных альбомов –летописи группы | Организация детско-родительского театра |
| Совместная деятельность :  - участие в занятиях, играх  - участие в концертах  - участие в досугах, праздниках  - участие в конкурсах, КВН, соревнованиях, Поле-чудес.  - участие в выставках  - участие в смотрах-конкурсах | Семейные экскурсии |
| Дни открытых дверей  Экскурсии по ДОУ  Презентация детского сада |  |
| Управление ГБДОУ через родительские комитеты |  |

**Решение**

**Педагогического совета**

**от 27.02.2012 года**

1.Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс и деятельность ГЬДОУ , в деловое сотрудничество.

2. Повышение педагогической компетенции родителей по всем направлениям развития в интересных формах.

3.Гармонизация детско -родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга.

Аттестация педагогических работников

в 2011-2012 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия И.О.** | **Должность** | **На какую**  **кв.кат.** |  | **Дата подачи заявления** | **Дата аттестации** |
| 1 | Пухова А.И. | Воспитатель | Первая | + | Сентябрь  2011 | Ноябрь  2011 |
| 2 | Белозерских М.И. | Воспитатель | Высшая | + | Январь  2012 | Февраль  2012 |
| 3 | Букина И.П. | Воспитатель | Первая |  | Февраль 2012 | Март-апрель  2012 |
| 4 | Столбова Г.Л. | Инструктор по физ.культ. | Первая |  | Февраль 2012 | Март  2012 |
| 5 | Груздева Н.А. | Воспитатель | Первая |  | Март  2012 | Май  2012 |
| 6 | Мельник О.А. | Воспитатель | Первая |  | Март  2012 | Май  2012 |
| 7 | Зябкина С.Я. | Учитель-логопед | Первая |  | Март  2012 | Май  2012 |

Педагогические работники , у которых **нет квалификационной категории ,** которые должны аттестоваться :

1. Алехина В.Н.
2. Смирнова Ю.А. ( еще нет 2 лет стажа)
3. Ухова В.В.
4. Симонова И.В.
5. Савельева И.Г.

- На соответствие занимаемой должности ! ( по представлению заведующей)

или

- На квалификационную категорию ! ( по личному заявлению)

Педагогические работники, у которых заканчивается срок аттестации :

1. Иванова Л.В.
2. Островская С.А.