***«Всем на свете нужен дом,* *Имеет право каждый жить в нем!»***

**Занятие по ознакомлению с социальной действительностью и конструированию.**

Автор: **Пронина Элина Викторовна**, старший воспитатель, ГОУ ДЕТСКИЙ САД N 2337 "ДЕЛЬФИНЁНОК", г. МОСКВА.

**Цель:**  
         -  Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жилище, имущество; никто не вправе отобрать у него принадлежащее ему имущество;  
         - Формировать чувство сотрудничества, гуманного отношения друг к другу, к родителям, к соседям, правила проживания в одном доме с другими людьми;  
         - Развивать умение работать вместе, использовать разный материал.

**Оборудование:**  
         - картинки с изображением разных домов животных,  
         - герои разных сказок, которые не имеют своего дома,  
         - материалы для конструирования (конструктор, бумага, природный        материал, вата, картонные геометрические фигуры),  
         - музыкальное сопровождение

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
         **I.**       Воспитатель предлагает вниманию детей две книги и предлагает познакомиться с их содержанием:  
     **В первой книге** - изображены природные дома животных: нора, гнездо, дупло…, сами жильцы этих домов при раскрытии книги - «выбегают» и располагаются на коврографе.  
**Задание-игра** «Чей дом?»: всем животным найти свой дом.  
**«**У кого (*лисы*) в лесу глухом есть нора - надежный дом.  
Не страшны зимой метели для кого (*белочке*) в дупле на ели.  
Под кустами кто *(ёж)* колючий нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, камней, коры хатки делают (*бобры).*  
К своему гнезду стремится черно-белый (*аист-птица).*  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем!

**Во второй книге** – изображены только герои сказок. Дети угадывают сказку и обобщают проблему, по которой все герои оказались в одной книге.

1. «Я всю жизнь работал много

      Тратил столько сил,  
      Экономил, сколько можно -  
      Домик смастерил.  
      Сеньор-Помидор мимо проезжал,  
      Для своей собаки домик отобрал» (кум Тыква из сказки «Чипполино»).

2.«Вот лисичка – хвостик рыжий,

     К зайчику идет поближе.  
     Ведь у зайчика избушка не растаяла весной,  
     Стоит крепко под сосной». («Заюшкина избушка»)

1. «Девочка-малышка внутри цветка жила,

     Пока её лягушка в болото не снесла.  
     Бабочки и рыбки на помощь ей пришли,  
     От лягушки с сыном они её спасли.  
     Девочка-малютка крошечной была  
     И домик свой цветочный найти так и не смогла». («Дюймовочка»).

1. «Поросята всё играли, песни пели и плясали,

     Но как волка увидали, испугались, задрожали.  
     Разбежались по домам, затаились под диван.  
     Домик из соломы, другой  из веток был,  
     Волк три раза дунул - и все их развалил». («Три поросёнка»).

1. «Стоял в поле теремок-теремок.

     Он не низок не высок, не высок.  
     Все зверушки прибегали и квартирки занимали.  
     В доме места мало было,   
     Медведю квартиры не хватило.  
     От обиды – заревел  
     И на крышу дома сел.  
     Теремочек затрещал, зашатался и упал». («Теремок»).

Какой общей бедой объединены герои этих сказок? (Остались без дома).  
Как им помочь и исправить сложившееся положение? (Построить, сделать жильё).

**II.** **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** *«Строители*»  
     - «Поднимаем кирпичи». Ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены.  
                                               1- вдох; 2- выдох- наклон туловища вперёд,  
                                               пальцы в кулак («Ух!»); 3- вдох; 4- вернуться.  
      - «Кладем раствор».       Ноги врозь, руки на поясе, локти назад.  
                                               1- вдох; 2-3- выдох-поворот туловища вправо,  
                                               мах правой рукой в сторону, назад, вперёд («Раз!)  
                                               4- вернуться.  
       - «Белим потолок».        1- вдох - поднять правую руку вверх-назад;  
                                               2- выдох - опустить правую руку;  
                                               3- вдох поднять левую руку вверх-назад;  
                                               4- выдох - опустить левую руку.  
      - «Наклеиваем обои».     Руки согнуты в локтях на уровне пояса.  
                                               1- вдох; 2- выдох подняться на носки,   
                                               прямые руки вверх;  
                                               3- вдох; 4 – выдох - вернуться.  
- «Красим полы».        Стоя на коленях, руки согнуты в локтях,   
                                     кисть в кулак.

1. - вдох; 2 - выдох -  туловище слегка наклонить,

руки вытянуть вперёд, пальцы врозь («Жик!»);  
3 - вдох;   
4 – выдох - вернуться

**III.** **Конструирование.**  
Дети распределяются по группам(2-3), выбирают объект для строительства методом считалки.  
Первая группа строит дом из деталей конструктора для кума Тыквы.  
Вторая группа - при помощи клея и ваты дом для лисы.  
Третья группа – из бумаги складывают цветы (оригами) для Дюймовочки.  
Четвёртая группа - из соломы, веток, листьев, пластилина - домики для поросят.  
Пятая группа конструирует из геометрических фигур многоэтажный теремок.  
Работа сопровождается музыкой.

Когда все дома готовы – заселяют жильцов.

**IV. Игра: «Засели теремок».**  
«Терем-терем-теремок,  
Он не низок, не высок.  
В этом теремочке

все живут поодиночке.  
В теремочке много места,

никому теперь не тесно.  
Разберётесь все едва ли:  
Кто теперь живёт в подвале?  
У кого большой будильник,  
И огромный холодильник?  
У кого есть ванна с душем?  
У кого грибы на ужин?  
Кто живёт в спортивном зале?  
Кто играет на гитаре?  
Кто развесил на окошке ярко рыжие одёжки?  
Кто живёт теперь всех выше,  
И поёт с утра на крыше?»

С детьми разбираются ситуации дружного проживания с соседями.

**V. Итог**  
Все живущие на Планете  
Имеют право на свой Дом.  
Чтобы взрослые и дети  
Могли жить уютно в нем.  
Никто не может их прогнать  
И дом с вещами отобрать!