**Нетрадиционное родительское собрание.
Тема: «Наша дружная семья».**

Цель: - Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы. - Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье. Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей. - Предложить родителям вспомнить о своём детстве, для лучшего взаимопонимания со своими детьми. - Поупражнять родителей в умении представить себя в определенной роли, поддержать ситуацию игры. - Помочь находить выход из трудных ситуаций. - Познакомить с тематической педагогической и психологической литературой.

Предварительная работа: - Вопросы психологу (сбор вопросов, ситуаций, волнующих родителей; подготовка ответов). - Подготовка приглашений для родителей, медалей, призов. - Рисование стенгазеты «Моя дружная семья», солнышка с лучиками. - Подбор литературы для родителей, рекомендаций. - Разучивание стихов с детьми. Взять интервью у детей на тему «Я счастлив, когда…». - Сформулировать с детьми правила для родителей. - Покупка угощений для детей (печенье).

Ход собрания: 1. Звучит песня Ю.Антонова «Под крышей дома твоего», входят дети, встают полукругом, читают стихи.

 - Мама с папой – моя родня. Нет никого роднее у меня.
 А ещё есть у них сынишка, Сашка, мой младший братишка. - У мамы - работа, у папы - работа. У них для меня остается суббота.
 А бабушка дома - всегда. Она не ругает меня никогда! - Мой дедуля дорогой, мы гордимся все тобой! И скажу я по секрету: лучше нет на свете деда! - Хочу похожим быть на папу. Во всём хочу как папа стать.
Как он - носить костюм и шляпу, ходить, смотреть и даже спать. – Спасибо тебе, мамочка, что ты досталась мне!
Люблю улыбку ясную, она как свет в окне!

Дети садятся за стол на стульчики (на столе солнышко с лучиками-поговорками).

Ведущая: В толковом словаре Ожегова слово «семья» означает основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

2. В: Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Вы помните их? Прочитайте вслух, то что написано на солнечных лучиках. Дети раздают лучики.

Вся семья вместе и душа на месте; Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют; Русский человек без родни не живет; Нет такого дружка, как родная матушка; На что клад, коли в семье лад; Птица рада весне, младенец – матери; Не красна изба углами, а красна пирогами; Братская любовь крепче каменных стен; Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает; Только трудом держится дом. В своем доме и стены помогают. Везде хорошо, но дома лучше. За общим столом еда вкуснее. Где любовь да совет — там горя нет. Отца с матерью почитать — горя не знать. При солнышке тепло, при матери добро. В тесноте да не в обиде. У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед. У милого дитяти много имен.

3. Вы помните себя маленькими детьми? Ваши дети хотят задать вам вопросы. Интервью с родителями. - Вы были послушным ребенком? - Вас часто наказывали в детстве? За что? - Вы ходили в детский сад? Помните ли вы как зовут ваших воспитателей? - Ругали ли вас взрослые? За что? - Какая была ваша любимая игрушка в детстве? Чем она вам запомнилась? - Всегда ли родители покупали вам то, что очень хотелось? - Как ласково вас называли родители, когда вы были ребенком? - Нравилось ли вам убирать свои игрушки? - Что из детства вам запомнилось больше всего? - Мечтали ли вы в детстве поскорее вырасти, чтобы можно было делать то, что хочешь?

Чтение стихотворения «Когда я взрослым стану». Когда я взрослой стану, я все позволю сыну.
Руками есть сметану и прыгать мне на спину.
Валяться на диване, на стенке рисовать…
Жука хранить в кармане, лица не умывать.
Кричать, по лужам бегать, спилить у стула ножки.
Не спать и не обедать. Скакать верхом на кошке,
Крутить в часах пружинку, пить воду из-под крана.
Я все позволю сыну, когда я взрослой стану.

4. Почувствуйте себя детьми, поиграйте с нами. (Победители получают медали.)

«С МЯЧОМ» (по командам). У каждого члена команды по одному мячу. Первым бежит ребенок. Обегает вокруг банкетки, возвращается и отдает свой мяч маме. Бежит мама с двумя мячами. Обегает вокруг банкетки, возвращается и отдает их папе. Бежит папа с тремя мячами. Обегает вокруг банкетки и возвращается. Чья команда выполнит это задание первой, та и победила.

«ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ» (играем все вместе). 1. Посуда для приготовления супа. (КАСТРЮЛЯ) 2. Музыкальный струнный русский народный инструмент (БАЛАЛАЙКА) 3. Часть суток между днем и ночью. (ВЕЧЕР) 4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. (ЛЯГУШКА) 5. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. (МОРКОВЬ) 6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. (ОСТРОВ) 7. Мамин папа, одним словом. (ДЕДУШКА) 8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. (ВЕДРО) 9. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. (ГИТАРА) 10. Время года, которое наступает после весны. (ЛЕТО) 11. Животное с длинной шеей. (ЖИРАФ) 12. Врач, который лечит детей. (ПЕДИАТР) 13. Верхняя часть дерева. (КРОНА) 14. Мамина мама, одним словом. (БАБУШКА)

«С ОБРУЧЕМ». У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг конуса, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг конуса, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг конуса, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

5. Игра с родителями «Слово-эстафета». Родители садятся в круг. Игрушка-кукла передаётся по кругу. Взяв игрушку в руки, родители продолжают начатое ведущим предложение «Мой ребёнок счастлив, когда….» (Предварительный опрос детей, запись на диктофон или письменно). А хотите узнать, что думают ваши дети о счастье, когда они счастливы? Родители слушают ответы детей.

6. А сейчас слово нашим детям.

Уважаемые родители! Вам желаем, чтобы мы
Вас не огорчали, чтобы майки и трусы
Сами мы стирали. Чтоб не ныли, не дрались,
Вам мы не грубили. Только надо, чтобы вы
Нам примером были!

Уважаемые взрослые, послушайте правила, которые сформулировали для вас дети: - Не разговаривайте во время еды! - Не качайтесь на стуле! - Мойте руки перед едой! - Не смотрите долго телевизор! - Не сидите долго за компьютером! - Не ешьте много сладкого! - Не курите пожалуйста! - Не ругайтесь друг с другом! - Не трогайте чужих собак и кошек! - Не читайте лежа! - Не ругайте меня, ведь я ещё маленький и не всё знаю!

В: Спасибо вам ребята, угощайтесь (дети берут печенье и уходят в группу с помощником воспитателя).

7. Выступление психолога. Рассказ о методах работы с детьми. Обсуждение ситуаций.

- С появлением второго ребенка в нашей семье, старшего ребёнка словно подменили. Куда девалось его послушание, уравновешенность, желание быть большим? Раньше сам одевался, умывался, убирал игрушки. А теперь не хочет, просит «покормите меня», «оденьте меня». Раньше что-нибудь рассказывал и расспрашивал, а теперь стал молчуном. И еще это появилось упрямство, иногда капризы. Откуда все это у него?

- Моему сыну четыре года. В саду всё делает сам: одевается, кушает, убирает игрушки. Но как только появляется бабушка, ребёнка как подменяют, ничего не хочет делать сам, просит помощи у бабушки, командует ей, разговаривает грубо. На занятиях, где нужно проявить творчество, самостоятельность, теряется, глаза на мокром месте, боится начать рисовать, лепить, приходится индивидуально работать с ребёнком после занятия.

- Стала замечать, что моя дочь растет черствой, бездушной. Она проявляет полное равнодушие к близким, их невзгодам. Когда бабушка болеет, она не только не догадывается спросить ее о самочувствии или подать ей стакан воды, но даже затевает шумные игры. А недавно произошел такой случай. Шли мы с дочкой по улице, я оступилась и сильно ушибла ногу. Вы думаете, она проявила сочувствие по поводу случившегося? Нет. Она потянула меня через дорогу в магазин за игрушкой. Я ей: «Сейчас не до игрушек. Ты видишь, каждый шаг доставляет мне боль». А она в ответ: «Подумаешь! Взрослым не бывает больно, они терпеть умеют». Откуда это у дочки?

- В нашей семье проблем с ребенком нет. Добиваясь от сына послушания, приходится иногда прибегать к такой мере, как обсуждение его поведения в кругу семьи. Делаем это, конечно, в исключительных случаях, чтобы ребенок почувствовал: если речь идет на семейном совете – значит, это очень серьезно.

8. Выступление медсестры (педикулёз, карантин), ответы на вопросы родителей.

9. В: Вот и подошло к завершению наше собрание. Я от всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, взаимоуважения. Будьте терпимее друг к другу!