**Конспект совместной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром.**

**Игра с дидактической куклой**

**«Неваляшка»**

Цель: Знакомить детей с игрушкой «Неваляшкой»

Задачи:

1. Учить выполнять действия с предметами, разбирая игрушку, состоящую из деталей разного размера (большой, маленький, поменьше), тренировать у детей навык конструирования из предложенных форм;
2. Формировать представления о том, что любой предмет состоит из отдельных частей; активизировать в речи слова: «большой», «поменьше», «маленький»;
3. Воспитывать интерес к совместной деятельности, воспитывать аккуратность в отношении к вещам.

Методы и приемы: объяснтельно-иллюстротивный, наглядный, практический, показ наглядного объекта, описание, объяснение.

Материалы: игра-трансформер «Неваляшка», круги разного размера (красного и белого цвета), фланелеграф, элементы для оформления лица неваляшки, платочки, колокольчики на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. **Организационный момент. Создание игровой мотивации. Знакомство с гостьей.**

Воспитатель вносит игрушку Неваляшку:

В гости к нам пришла друзья

Кукла необычная:

Не сидит, лежит,

Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла - …(неваляшка)

1. **Основная часть. Описание игрушки и знакомство с ней.**

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел, какая красивая кукла. Какое на ней платье (ответы детей), а знаете, из чего она состоит?

*Воспитатель показывает игрушку-трансформер, разбирая ее по частям. У куклы есть: туловище (большой шар), голова (поменьше), ручки (маленькие шарики). Воспитатель дает попробовать разобрать и собрать детям игрушку.*

1. **Музыкально-ритмические движения « Игра с куклой»**

Воспитатель: Покажем куклам как, мы умеем танцевать.

*Дети выполняют действия по тексту.*

Куклы хлопать все умеют

Своих ручек не жалеют

Вот так, вот так

Своих ручек не жалеют Хлопают в ладоши

Куклы топать все умеют,

Своих ножек не жалеют

Вот так, вот так

Своих ножек не жалеют Топают ногами

Неваляшка не сиди

 Вместе с нами в пляс иди

Вот так, вот так

Пляшем куколка вот так Показать как умеют танцевать

1. **Практическая часть.**

*Дети подходят к столам, на которых лежат разного размера круги.*

Воспитатель: Сейчас я попробую сделать неваляшку, вы свою (последовательно накладывать круги – большой (туловище), поменьше (голова), маленькие (ручки).

Воспитатель: Ручки наши умелые, неваляшек сделают.

*Дети, следуя примеру воспитателя, выбирают нужные круги по одному. Готовые изображения педагог и дети рассматривают вместе, воспитатель хвалит детей.*

1. **Заключительная часть. Итог занятия.**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, как много мы с вами сделали сегодня и танцевали, с куклами играли, создали неваляшек из бумаги. Как приятно делать хорошие дела, не правда ли?

Давайте, мы превратимся в неваляшек:

Игра-Песенка «Мы милашки, куклы неваляшки…» (сл. З.Петрова, муз. З.Левиной)

*Дети надевают платочки и берут в руки колокольчики (сами превращаются в неваляшек), выполняют движения подражая неваляшкам.*

Дин-дон, ди-ли-дон,

Что за странный перезвон,

Слышен он со всех сторон –

Ди-ли-дон, ди-ли-дон!

Мы милашки, куклы – неваляшки

Куклы – неваляшки, яркие рубашки.