**В воспитании всё дело в том, кто воспитатель**

**Культурное воспитание ребенка должно начинаться очень рано, когда ребенку очень далеко до грамотности, когда он только научился хорошо видеть, слышать и кое-что говорить. (А.С. Макаренко)**

Все родители хотят, чтобы их дети выросли воспитанными, умели держаться непринужденно, с достоинством, соблюдали правила этикета общении с окружающими людьми. Но, к сожалению, не всегда думают об этом своевременно.

Воспитание детей – это ежечасное и ежеминутное занятие, в котором участвуют в основном да человека: отец и мать. Трудно, пожалуй, найти родителя, который бы не замечал в детях стремления подражать. Вся жизнь ребенка с первого шага – это стремление быть похожим на взрослых и прежде всего на тех, кто всегда рядом, - папу и маму.

Вашего ребенка воспитывают: и ваш дом – пусть скромно обставленный, но аккуратный и чистый; и яркая чашка из которой малыш будет пить молоко; и ваше уважительное отношение к его бабушке и дедушке – вашим родителям.

Основой воспитания должна быть любовь. «Любовь – творец всего хорошего, возвышенного, сильного, теплого и светлого. Ребенок, …чувствуя любовь родителей…постарается слушаться их, чтобы не огорчать, и если он провиниться благодаря своей подвижности, своей детской живости, то сам будет жалеть об этом…» (Ф.Э. Дзержинский).

Уважение к ребенку в семье, родительское тепло и доброжелательность воспитывают в нем благодарность, нежность и признательность на всю жизнь. Не надо забывать еще об основном аспекте, который ярко отражается на детях на долгие годы – уклад жизни в семье. В идеале, уклад жизни составляется из доброжелательных взаимоотношений взрослых между собой. Жизненный опыт показывает, что родителям зачастую приходится очень постараться, для того, что сначала, воспитать самих себя: не сорваться на крик, не наговорить грубых слов, и, уже после этого, понимая всю ответственность, за воспитание детей, одаривают последних любовью, пониманием и поддержкой. В трудный моменты внимательный, разумный и любящий родитель не станет кричать и настаивать на своем, а изменит тон речи, а затем вместе с ребенком обсудит, почему так получилось. Какой благодарностью и теплотой ответит на это благородство взрослого трепетное детское сердце, каким примером поведения может стать для него такой поступок отца (матери) в дальнейшей жизни!

Хотелось бы отметить и тот момент, что стремление подражания ребенка взрослому можно использовать как один из элементов воспитания, в процессе которого ребенок получит благополучный опыт общения с окружающими и будет обладать следующими качествами: проявление ярко выраженной любознательностью, пытливостью, заинтересованностью к действиям взрослых, желание трудиться и помогать, преодоление трудностей с предметами, осознавать свою значимость:

- Родители должны поощрять стремление детей к самостоятельности.

- Родитель должен охотно откликаться на все его просьбы о помощи.

- Поддерживать любознательность и радоваться новым экспериментам малыша, важная задача взрослого.

- Взрослый должен уметь организовать игровое общение с ребенком. Это не просто, но в результате грамотной игры, вырастет человек с развитым образным мышлением и воображением.

- Родители должны научить ребенка бережному и внимательному отношению к книгам, совместного ежедневного чтения книг с яркими иллюстрациями. Не ругать ребенка на стадии знакомства с книгами, в случае разрыва страниц.

Согласитесь, не такие уж и сложные требования к взрослому. В основе терпение, внимание и конечно же любовь. В процессе взаимодействия с малышом, испытывая желание воспитать его, мы невольно воспитываем самих себя! Мы учимся от детей многому!

И как же приятно, спустя многие годы, посмотреть на свое повзрослевшее дитя, и порадоваться, и испытать родительскую гордость, и услышать слова благодарности в свой адрес.