**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга достижений воспитанников по плаванию**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**за 2010 – 2011 учебный год, от 29 апреля**

**Основание:** Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

**Цель:** Отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

**Срок проведения:** октябрь 2010г. - апрель 2011г.

**Руководитель по физическому воспитанию:**  Лагвилава Н.А.

**Количество детей:** 220 (12 групп)

**Диагностический инструментарий:**

1. Т.И. Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина, «Обучение плаванию в детском саду», М. «Просвещение», 1991;
2. Е.К. Воронина, «Программа обучения плаванию в детском саду», Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2003;
3. Т.А. Протченко, Ю. А. Семенова «Обучение плаванию дошкольников и младших школьников», М. «Айрис Пресс», 2003.
4. Н.Ж. Булгакова, «Плавание», М. «Физкультура и спорт», 1999.

**Разделы мониторинга для воспитанников 5 года жизни:**

В данной возрастной группе уровень развития плавания определяется по следующим критериям:

1. Освоение навыка вдоха и выдоха в воду.
2. Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз.
3. Освоение навыка передвижений в воде.
4. Участие в играх на воде.

**Разделы мониторинга для воспитанников 6 года жизни:**

В данной возрастной группе уровень развития плавания определяется по следующим критериям:

1. Освоение навыка вдоха и выдоха в воду.
2. Освоение навыка скольжения на груди с доской.
3. Освоение навыка скольжения на спине с доской.
4. Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз.
5. Освоение навыка всплывания и лежания.
6. Приобретение навыка плавания без поддержки.
7. Участие в играх на воде

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 8 (в относительных данных)**

**количество воспитанников- 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|  | Освоение вдоха и выдоха в воду | 0% | 50% | 28% | 50% | 72% | 22% |
|  | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 17% | 6% | 55% | 72% | 22% |
|  | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 0% | 0% | 45% | 55% | 78% |
|  | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 0% | 22% | 22% | 39% | 78% | 39% |
|  | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 17% | 17% | 44% | 83% | 39% |
|  | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 6% | 6% | 28% | 55% | 6% |
|  | Участие в играх на воде | 0% | 33% | 45% | 61% | 55% | 6% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 8 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | **Апрель** | |
| Высокий уровень | 0% | Высокий уровень | 17% |
| Средний уровень | 17% | Средний уровень | 46% |
| Низкий уровень | 83% | Низкий уровень | 47% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 12 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 0% | 57% | 38% | 33% | 62% | 10% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 42% | 38% | 24% | 62% | 34% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 9% | 24% | 39% | 76% | 52% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 6% | 52% | 47% | 24% | 47% | 24% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 42% | 47% | 24% | 53% | 34% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 42% | 9% | 24% | 52% | 34% | 39% |
| 7 | Участие в играх на воде | 9% | 57% | 62% | 37% | 29% | 6% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 12 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 2% | Высокий уровень | 38% |
| Средний уровень | 39% | Средний уровень | 33% |
| Низкий уровень | 59% | Низкий уровень | 29% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 13 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 0% | 52% | 32% | 22% | 68% | 26% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 31% | 26% | 31% | 74% | 38% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 26% | 16% | 26% | 84% | 48% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 0% | 52% | 32% | 22% | 68% | 26% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 31% | 16% | 31% | 84% | 38% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 22% | 16% | 42% | 84% | 36% |
| 7 | Участие в играх на воде | 42% | 68% | 36% | 10% | 22% | 22% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 13 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 0% | Высокий уровень | 17% |
| Средний уровень | 17% | Средний уровень | 46% |
| Низкий уровень | 83% | Низкий уровень | 47% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 16 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 0% | 38% | 22% | 46% | 78% | 16% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 14% | 0% | 56% | 100% | 30% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 0% | 0% | 46% | 100% | 54% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 0% | 30% | 22% | 54% | 78% | 16% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 28% | 0% | 38% | 100% | 34% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 0% | 0% | 44% | 100% | 56% |
| 7 | Участие в играх на воде | 35% | 61% | 44% | 26% | 21% | 13% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 16 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 5% | Высокий уровень | 24% |
| Средний уровень | 12% | Средний уровень | 44% |
| Низкий уровень | 83% | Низкий уровень | 32% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 22 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 0% | 18% | 0% | 68% | 100% | 14% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 0% | 0% | 81% | 100% | 19% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 0% | 0% | 45% | 100% | 55% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 0% | 18% | 0% | 68% | 100% | 14% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 14% | 0% | 28% | 100% | 58% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 4% | 0% | 45% | 100% | 51% |
| 7 | Участие в играх на воде | 24% | 62% | 42% | 24% | 34% | 14% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 22 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 3% | Высокий уровень | 16% |
| Средний уровень | 6% | Средний уровень | 51% |
| Низкий уровень | 91% | Низкий уровень | 33% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 23 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 0% | 59% | 24% | 41% | 76% | 0% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 41% | 12% | 42% | 88% | 17% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 23% | 12% | 54% | 88% | 23% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 0% | 58% | 24% | 42% | 76% | 0% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 47% | 30% | 41% | 70% | 12% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 17% | 0% | 71% | 100% | 12% |
| 7 | Участие в играх на воде | 41% | 88% | 41% | 12% | 18% | 0% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 23 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 7% | Высокий уровень | 47% |
| Средний уровень | 20% | Средний уровень | 43% |
| Низкий уровень | 73% | Низкий уровень | 10% |

**Общий уровень плавательных способностей воспитанников 6 года жизни составил:**

**В начале учебного года: В конце учебного года:**

Высокий уровень - 3% Высокий уровень - 30%

Средний уровень – 20% Средний уровень – 40%

Низкий уровень – 77% Низкий уровень – 30%

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:**

Высокий уровень плавательных способностей воспитанников достигнут благодаря :

- Систематизированного подхода к занятию;

- Последовательного и постепенного обучения воспитанников плавательным навыкам;

- Индивидуальной работы с детьми;

- Работе с родителями;

- Консультации;

- Самообразованию;

- Обучению на курсах повышения квалификации

**Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- Отсутствие бассейна в 2010 – 2011 учебном году

- Несвоевременное открытие бассейна

- Индивидуальные особенности физического и психического развития ребенка

- Пассивность родителей

- Не систематическое посещение бассейна детей по болезни

**Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

- Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы

- Создание консультативной базы для родителей

- Оформление стенда для воспитателей и родителей

- Подборка и создание картотеки информационно-комуникативных технологий.

- Продолжить работу с использованием игровых технологий с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, физической подготовленности и степени владения каждым навыком предлогаемых движений.

- Продолжить систематизацию педагогического процесса через планомерное, целенаправленное и последовательное использование игровых технологий, направленных на формирование определенных плавательных способностей по принципу «от простого к сложному» путем превращения игровой ситуации в учебную

**Разделы мониторинга для воспитанников 7 года жизни:**

В данной возрастной группе уровень развития плавания определяется по следующим критериям:

1. Освоение вдоха и выдоха в воду.
2. Освоение навыком скольжения на груди.
3. Освоение навыком скольжения на спине.
4. Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз.
5. Освоение произвольным плаванием.
6. Приобретение навыка плавания без поддержки.
7. Участие в играх на воде.

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 5 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 19% | 63% | 50% | 31% | 31% | 6% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 56% | 63% | 31% | 37% | 12% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 44% | 56% | 25% | 44% | 31% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 19% | 63% | 50% | 31% | 31% | 6% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 44% | 63% | 19% | 37% | 37% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 51% | 63% | 12% | 37% | 37% |
| 7 | Участие в играх на воде | 56% | 69% | 38% | 31% | 6% | 0% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 5 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г.**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 13% | Высокий уровень | 55% |
| Средний уровень | 55% | Средний уровень | 25% |
| Низкий уровень | 32% | Низкий уровень | 20% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 10 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 19% | 50% | 31% | 31% | 50% | 19% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 6% | 44% | 44% | 31% | 50% | 25% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 38% | 50% | 31% | 50% | 31% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 19% | 50% | 31% | 31% | 50% | 19% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 38% | 50% | 19% | 50% | 43% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 6% | 38% | 44% | 19% | 50% | 43% |
| 7 | Участие в играх на воде | 44% | 56% | 31% | 25% | 25% | 19% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 10 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г.**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 13% | Высокий уровень | 44% |
| Средний уровень | 40% | Средний уровень | 31% |
| Низкий уровень | 47% | Низкий уровень | 25% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 11 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 6% | 53% | 46% | 33% | 48% | 14% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 6% | 40% | 33% | 46% | 61% | 14% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 6% | 26% | 33% | 26% | 61% | 48% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 6% | 53% | 46% | 33% | 48% | 14% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 6% | 33% | 33% | 20% | 61% | 47% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 6% | 40% | 33% | 33% | 61% | 27% |
| 7 | Участие в играх на воде | 53% | 61% | 33% | 33% | 14% | 6% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 11 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 12% | Высокий уровень | 43% |
| Средний уровень | 36% | Средний уровень | 32% |
| Низкий уровень | 52% | Низкий уровень | 25% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 20 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 20% | 60% | 45% | 30% | 35% | 10% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 0% | 60% | 60% | 20% | 40% | 20% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 40% | 60% | 40% | 40% | 20% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 20% | 60% | 45% | 30% | 35% | 10% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 35% | 55% | 30% | 45% | 35% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 40% | 55% | 25% | 45% | 35% |
| 7 | Участие в играх на воде | 50% | 80% | 40% | 10% | 10% | 10% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 20 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 13% | Высокий уровень | 53% |
| Средний уровень | 51% | Средний уровень | 26% |
| Низкий уровень | 36% | Низкий уровень | 21% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 21 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **1** | Освоение вдоха и выдоха в воду | 31% | 62% | 31% | 38% | 38% | 0% |
| **2** | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 12% | 44% | 38% | 38% | 50% | 18% |
| **3** | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 6% | 31% | 44% | 31% | 50% | 38% |
| **4** | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 31% | 44% | 31% | 44% | 38% | 12% |
| **5** | Освоения навыка всплывания и лежания | 6% | 31% | 38% | 38% | 56% | 31% |
| **6** | Приобретение навыка плавания без поддержки | 12% | 31% | 31% | 44% | 57% | 25% |
| **7** | Участие в играх на воде | 69% | 75% | 25% | 19% | 6% | 6% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 21 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | Апрель | |
| Высокий уровень | 24% | Высокий уровень | 45% |
| Средний уровень | 34% | Средний уровень | 36% |
| Низкий уровень | 42% | Низкий уровень | 19% |

**Сводная таблица результатов обследования по плаванию**

**группа № 25 (в относительных данных)**

**количество воспитанников - 19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии плавательных способностей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Освоение вдоха и выдоха в воду | 5% | 47% | 42% | 31% | 53% | 22% |
| 2 | Освоение навыка скольжения на груди с доской | 5% | 42% | 31% | 31% | 64% | 27% |
| 3 | Освоение навыка скольжения на спине с доской | 0% | 31% | 37% | 31% | 63% | 38% |
| 4 | Освоение погружения в воду с головой и открывания глаз | 5% | 53% | 42% | 26% | 53% | 21% |
| 5 | Освоения навыка всплывания и лежания | 0% | 22% | 37% | 16% | 63% | 62% |
| 6 | Приобретение навыка плавания без поддержки | 0% | 26% | 37% | 22% | 63% | 52% |
| 7 | Участие в играх на воде | 47% | 73% | 37% | 16% | 16% | 11% |

**Диаграмма по плаванию воспитанников**

**группы № 25 (в относительных данных)**

**2010 – 2011г**

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | 10% | Высокий уровень | 42% |
| Средний уровень | 37% | Средний уровень | 25% |
| Низкий уровень | 53% | Низкий уровень | 33% |

**Общий уровень плавательных способностей воспитанников 7 года жизни составил:**

**В начале учебного года: В конце учебного года:**

Высокий уровень - 14% Высокий уровень - 47%

Средний уровень – 42% Средний уровень – 29%

Низкий уровень – 44% Низкий уровень – 24%

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:**

Высокий уровень плавательных способностей воспитанников достигнут благодаря :

- Систематизированного подхода к занятию;

- Последовательного и постепенного обучения воспитанников плавательным навыкам;

- Индивидуальной работы с детьми;

- Работе с родителями;

- Консультации;

- Самообразованию;

- Обучению на курсах повышения квалификации

**Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- Несвоевременное открытие бассейна

- Индивидуальные особенности физического и психического развития ребенка

- Пассивность родителей

- Несистематическое посещение бассейна детей по болезни

**Вывод:** Результаты мониторинга достижений воспитанников по разделу «Обучение плаванию в детском саду» показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень плавательных способностей всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности воспитанников 6 года жизни повысился в среднем на 26%

Уровень плавательных способностей всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности воспитанников 7 года жизни повысился в среднем на 32%

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц и диаграмм.

**Проблемы:** Использование адаптированной программы Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду» в процессе обучения детей плаванию позволяет ребенку:

* Создать основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем)
* Сохранить и укрепить детский организм
* Формировать умения и навыки плавания
* Формировать умение владеть своим телом в непривычной среде
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, осознанному выполнению физических упражнений
* Привить навыки личной гигиены

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми, а так же планируемая деятельность со способными детьми на следующий учебный год, указана в годовом перспективном планировании по плаванию на 2011-2012гг

**Руководитель физического воспитания:**

- Лагвилава Н.А