**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО СКАЗКЕ «Колобок»**

**Вид занятия:** по литературному произведению

**Цель занятия:** вызвать интерес и желание заниматься физкультурой

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:* закрепление навыка катания мяча, продолжать учить ходьбе и бегу в колонне по одному;

*Развивающие задачи:* развитие физических качеств: ловкости, прыгучести; психических процессов: внимания, воображения.

*Воспитательные задачи:* формирование положительного отношения к персонажам сказки.

**Планируемый результат на основе интеграции ОО:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, правильно приземляется на полусогнутые ноги, умеет энергично отталкивать мяч двумя руками одновременно (*Физическая культура, Здоровье*), проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях (*Коммуникация, Социализация*), правильно выполняет движения под слова песен (*Музыка*), внимательно слушает, запоминает и повторяет слова потешек (*Чтение художественной литературы*).

**Оборудование и инвентарь:** ширма, куклы дед и Баба, заяц, волк, медведь, мяч Колобок, рули и мячи по количеству детей, маска Лисы, фонограммы «Сказка за сказкой», «Мы едем, едем, едем», «Колобок», «Канкан зайцев», «Мишка косолапый».

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части и содержание занятия | Дозировка | Темп | Методические указания |
| *Вводная часть:*  Ходьба и бег в колонне по одному  *Основная часть:*  ОРУ:  1. И.п.: о.с., руки на поясе. Вып: руки в стороны, и.п.  2. И.п.: о.с. Вып: имитация движений «лепка»  3. И.п.: о.с., руки на поясе Вып: наклон вперед, руки в стороны  4. И.п.: то же Вып: повороты в стороны  5. И.п.: о.с. Вып: потягивание вверх  6. Дых.упр-е «Подули на колобок»  7. И.п.: лежа на спине, руки в стороны Вып: «барахтанье» ногами  8. И.п.: о.с., руки на поясе Вып: прыжки на 2-х ногах на месте  ОВД:  1. Катание мячей врассыпную  2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед  3. Имитация волка по стихотворению, в конце рычат «р-р-р»  4. Имитация ходьбы медведя  П/И «Лиска-лиса»  *Заключительная часть:*  Ходьба в колонну по одному. | 2-3 мин  4 раза  8 раз  4 раза  4 раза  2 раза  10 сек  10 сек  10 сек  2-3 мин  1-2 мин  1 мин  30 сек  2 раза  20 сек | Медл  Средн  Средн  Средн  Средн  Средн  Медл  Быстр  Быстр  Быстр  Быстр  Медл  Медл  Быстр  Медл | Здравствуйте, ребятки. Вы любите сказки? Давайте мы с вами отправимся в сказку про колобка, хотите? Тогда закройте глазки.  Жили-были дед и баба на поляне у реки,  И любили очень-очень на сметане колобки.  И ребята на машинах весело спешат,  Дедушку и бабушку навестить хотят.  Взяли рули, завели мотор, поехали… А теперь быстро поехали…  Возле леса на опушке  Жил старик со своею старушкой.  Говорит старик старушке:  «Испеки мне колобка».  Бабка тесто замесила…  Колобка она слепила…  В печь его поставила,  Там его оставила…  Вышел он румян, пригож…  И на солнышко похож…  Он остыть хотел немножко…  И улегся на окошко…  Не хотел он там лежать.  Захотел он убежать.  Но сначала поскакать…  Огород он пересек и пустился наутек.  Взяли мячики и показали, как колобок покатился…  Убежал наш колобок,  Покатился круглый бок.  Круглый, да румяный прямо в лес на поляну.  Кого он там встретил? Правильно, зайчика. Показали, как зайчики прыгают.  А еще кого встретил? Волка…  День и ночь по лесу рыщет…  День и ночь добычу ищет…  Ходит-бродит волк молчком,  Уши серые торчком.  Все зубами щелк да щелк,  Очень страшный серый волк.  А еще кого колобок встретил в лесу? Медведя…  Мишка косолапый по лесу идет,  Шишки собирает и в карман кладет.  Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб.  Мишка рассердился и ногою топ.  Встретился колобок с лисичкой.  Стал он с лисонькой играть,  Быстро-быстро убегать.  Шубы нет в лесу рыжей,  Зверя нет в лесу хитрей.  Шутки не шути с Лисой,  А беги скорей домой.  Молодцы, ребята, помогли колобку от лисички убежать. И нам с вами тоже пора домой. Берите рули и поехали… |