Анкета для родителей

Уважаемые родители! Подумайте и ответьте на следующие вопросы. Спасибо Вам!

1.Изменился ли в положительную сторону ребенок за время пребывания в ДОУ

а) в общении:

- -со взрослыми дома

- -со взрослыми вне дома

- с детьми

б) в эмоциональном развитии,

в) в физическом развитии,

2.Снизилось ли количество ссор и конфликтов у ребенка по сравнению с началом года?

3.Использует ли ребенок физическую силу, сквернословие при общении?

4.Умеет ли ребенок самостоятельно знакомиться с новыми детьми или взрослыми?

5.Как реагирует ребенок на просьбы, замечания:

а) агрессивно

б) игнорирует, не слышит

в) действует в соответствии с просьбой

6.Умеет ли ребенок сочувствовать, сопереживать

7.Учитывает ли ребенок эмоциональное состояние

- детей,

- близких,

- незнакомых взрослых.

8.Под влиянием каких средств воздействия ребенок изменяет свое поведение?

- Крик,

- Физические угрозы,

- Физические наказания,

- Просьбы,

- Внушения,

- Другое

9.Какие черты характера необходимо развить ребенку для успешного общения с людьми?10.Пожелания, рекомендации работникам ДОУ\_\_\_\_\_\_

**Родительское собрание в**

**подготовительной группе**

**на тему:« До свидания детский сад!»**

Предварительная работа:

\*Приготовить приглашение.

\*Подготовить папку передвижку с фотографиями «Любимый детский сад».

\*Приготовить благодарственные письма для родителей.

\*Подготовить результаты диагностикиобразовательного процесса, детского развития.

Повестка дня:

**I.**«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»- беседа с родителями.

**II**. Итоги диагностики.

**III**.«Круглый стол»:

–Церемония награждения семей за успехи в воспитании

–Обсуждение проведения выпускного бала

**I.Покидая детский сад.**

Вот и заканчивается последний год пребывания вашего ребёнка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством.

 Скоро перед вами распахнёт двери школа, и ваши дети станут первоклассниками, а вы вместе с ними сядете за парты. Как войдёт ребёнок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие он оставит воспоминания о детском саде, это зависит от того, что приобрёл ребёнок за годы дошкольного детства. А приобрели дети немало. Прежде всего, они стали закалёнными, физически развитыми. У них развилась речь, появился интерес к миру, желание узнать новое. Дети хорошо ориентируются в умственной деятельности. Дошкольный возраст – это ответственный этап в жизни ребёнка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребёнка. Дети довольно хорошо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач. Освоенные в период дошкольного детства разнообразные специальные умения (художественная, изобразительная, речевая, музыкальная деятельность) становятся базовыми для самостоятельного осуществления творческих замыслов, образного отражения действительности, развития чувств и творческой инициативы.

Чтобы понять о психологической готовности обучения ребенка в школе, следует обратить внимание на то, обладает ли ребенок нужным объемом переключаемостью, распределением, устойчивостью. Чтобы не было проблем в начале обучения в школе, нужно знать некоторые трудности именно с нехваткой развития внимания. Именно об этом нужно заботиться в первую очередь. Ведь ни что не доставляет большей радости, чем смотреть и воспитывать ребенка.

Дети – это святое. Любите своих детей и в будущем они обязательно ответят вам взаимностью.

**Заповеди для родителей будущего первоклассника**.

**1**. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии посторонних.

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих,

даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно

поговорим на эту тему».

**2**. Научите ребенка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и

взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете

сформировать у него правильную жизненную позицию.

**3**. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребенка.

Видеть мир глазами другого – основа для взаимопонимания.

**4**.Чаще хвалите, восхищайтесь Вашим малышом.

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получиться

обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать».

Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребенок

Может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой,

лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как

покупка новой игрушки или сладостей.

**5**. Определите общие интересы.

Это могут быть как познавательные интересы (любимые мультфильмы,

Сказки, игры), так и жизненные (обсуждение семейных проблем).

**6**. Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном

бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и мороженое, комментируя

сумму на тот и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии

денег в семье, ходите в магазин вместе.

**7**. Постоянно говорите с ребенком.

Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино, - пусть

расскажет, что ему больше всего понравилось). Слушайте внимательно,

задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал что Вам это действительно

интересно.

8. Отвечайте на каждый вопрос ребенка.

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.

**9**. Начинайте «забывать» о том, что Ваш ребенок маленький.

Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.

Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы даже можем

доверить тебе помыть посуду(вымыть пол, вытереть пыль, вынести

ведро и т.д.).

**10**. Не стройте Ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины,

доводы Ваших требований, если возможно, предложите альтернативу.

Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения

к Вам в настоящем и будущем.

**II. Наши достижения.**

Родителям предлагается посмотреть фотографии о прошедшем учебном годе.Воспитатель рассказывает о занятиях проведённых в учебном году(комментарии к фото).

Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

**III. Церемония награждения семей за успехи в воспитании**.

Номинации для награждения:

♦ За воспитание самого одаренного ребенка.

♦ За воспитание самого спортивного ребенка.

♦ За воспитание доброты и чуткости в ребенке.

♦ За приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

♦ Самой активной семье.

♦ Самой творческой семье.

♦ Самой отзывчивой семье.

**В родительскую копилку.**

Как провести лето перед школой?

Совсем скоро прозвенит первый звонок, и ваши дети пойдут в пер­вый класс. Вы взволнованы и обеспокоены, ведь этот день все ближе и ближе. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни вашей семьи? Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать вы их будете по мере поступления. А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребенка читать, считать и т.д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребенок должен отдыхать. А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, попробовать сосчитать муравьев в муравейнике, наблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья.

**Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:**

• делать аппликации, коллажи из природного материала;

• узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;

• вместе сочинять стихи;

• побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;

• вместе читать интересную познавательную детскую литературу;

• составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;

• больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.

**Выступление воспитателя.**

Не забывайте, уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека- не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

 Провожая вас в школу, мы не говорим вам : «Прощайте!». Мы говорим: «До свидания, до скорых встреч!» Возможно, в ближайшем будущем кому-то из вас мы не сможем сказать: «Добро пожаловать!»,когда вы приведете к нам своих младших детей. Ну а пока время не стоит на месте, мы приглашаем вас на первый в жизни выпускной бал!