Учитель-логопед Куликова А.Е

Сегодня мы приведем традиционный комплекс упражнений, необходимых для подготовки артикуляционного аппарата к постановке правильного звука Р.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Почистим зубки**  *Цель.* Научить малыша удерживать кончик языка за нижними зубами.  *Описание.* Открываем рот достаточно широко и кончиком языка «чистим» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо и влево, а затем снизу вверх.  *Важно,* что бы губы были в улыбке, а верхние и нижние зубы хорошо видны. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следим, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. Двигая языком снизу вверх, помним о том, что кончик языка должен быть широким и начинал движение от корней нижних зубов. Следим, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. |
|  | **Маляр**  *Цель.* Отрабатывать верхний подъём языка и его подвижность.  *Описание.* Улыбнувшись, открываем рот и "красим" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.  *Важно,* чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны, а кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта. |
|  | Забей мяч в ворота  *Цель.* Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.  *Оборудование.* Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.  *Описание.* Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.  *Важно,* чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка. |
|  | **Вкусное варенье**  *Цель.* Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.  *Оборудование.* Немного варенья или что-то его заменяющее, вкусное, достаточно жидкое, ложка.  *Описание*. Намазываем верхнюю губу малыша вареньем, а теперь, приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.  *Важно,* чтобы работал только язык. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Если у ребенка так не получается, придержите челюсть пальцем. Движения языка строго сверху вниз, а не из стороны в сторону. Язычок широкий и почти целиком закрывает верхнюю губу при облизывании. |
|  | **Индюк**  *Цель.* Выработать верхний подъём языка, подвижность его передней части.  *Описание.* Приоткрыв рот, положим язык на верхнюю губу и широким языком по верхней губе производим движение вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - поглаживая ее. Сначала движения медленные, затем темп убыстряем и добавляем голос. При правильном выполнении упражнения мы должны услышать звук, похожий на "песенку" индюка бл-бл-бл (как индюк говорит).  *Важно,* чтобы язык был широким и не сужался, а движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону |
|  | **Барабанщик**  *Цель.* Закрепить верхний подъём языка, выработать умение делать кончик языка напряженным.  *Описание.* Улыбнувшись, широко открыть рот и постучать кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам), многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук d: d-d-d... Сначала звук d произносим медленно, постепенно убыстряя темп.  *Важно,* чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. |
|  | **Лошадка**  *Цель.* Закрепить верхний подъём языка, растянуть подъязычную связку (уздечку).  *Описание.* Улыбнувшись, широко открываем рот и "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, затем опускаем язык вниз. Темп убыстряется по мере совершенствования данного упражнения. При правильно выполнении упражнения, звук становится похож на цокот копыт лошади.  *Важно,* чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Детям удержание нижней челюсти даётся очень трудно, поэтому на первых порах, придерживаем её пальцами. |
|  | **Грибок**  *Цель.* Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).  *Описание.* Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.  *Важно,* чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. |

Желаем успеха!