**Конспект**

**занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**в подготовительной группе**

**«ЗНАКОМСТВО С РЕСПУБЛИКОЙ ТАТАРСТАН»**

Программное содержание.

Расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине. Познакомить детей с культурой татар: традициями, обычаями, бытом, национальными костюмами. Рассмотреть символику республики Татарстан: герб, флаг.

Воспитывать уважение и поддерживать интерес к татарскому народу, его культуре.

Развивать память, воображение, умение анализировать и делать вывод.

Закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос, развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме занятия.

Словарная работа: республика Татарстан, волжане, Поволжье, оборки, калфак, камзул, тюбетейка, пиала, чак-чак, Казань, джигит, бай, батыр.

Предшествующая работа.

Велась работа по формированию понятий большая и малая Родина: проводились наблюдения, целевые прогулки, экскурсии по территории ГНУ НИИСХ « Юго – Востока», по Ленинскому району, по г.Саратову; знакомили детей с расположением России на карте, с растительным и животным миром, с достопримечательностями страны. В беседах и на занятиях дали понятие о многонациональности Родины. Знакомили с фольклором, играми разных народов России.

Подготовка воспитателя.

Продумала и составила конспект, подобрала демонстрационный материал, подготовила звуковое и музыкальное сопровождение.

Оборудование.

Карта РФ, указка, доска, изображение герба и флага Татарстана; элементы национальной татарской одежды: тюбетейки, камзул; посуда: самовар, чайник, пиалы; картинки с изображением национальных костюмов, декоративно – прикладного искусства, виды Казани; магнитофон, диск с татарской национальной музыкой, аудиокассета с записью звуков поезда.

Ход занятия

Дети входят в зал под мелодию песни «Любимая Россия» (муз. А.Горева, сл. Ю. Кумыкова). Рассаживаются на стульчики, стоящие полукругом. Обращаю внимание на осанку.

- Ребята, в какой стране мы живём?

- Покажите Россию на карте.

- Как называется город, в котором мы живём?

- Покажите его на карте.

- На берегу какой реки стоит наш город?

- Правильно. Волга – это одна из самых больших рек в мире.

- На берегах Волги живут разные народы. Какие? (Русские, мордва, татары, чуваши, марийцы, удмурты).

- Как называются люди, живущие на берегах Волги? (Волжане.)

- Значит и русских, и татар, и мордву, и марийцев мы можем назвать волжанами? А россиянами?

- Правильно. Послушайте стихотворение.

(Воспитатель читает стихотворение В.Степанова «Российская семья»).

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один - черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

Один кумыс готовит, другой – готовит мёд.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех – одна.

- Сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию в республику Татарстан. - А вы хотите побывать в Татарстане?

- Как нам это сделать?

- На чём бы вы хотели поехать туда?

- Вот мы и поедем на поезде.

(Дети поворачивают стульчики, садятся друг за другом и под звуки поезда имитируют движения колёс. Затем снова поворачиваются лицом к воспитателю. Фоном звучит спокойная татарская мелодия.)

- Вот мы и приехали в столицу Татарстана – город **Казань** (закрепляю). Казань современный красивый город. Прибыли мы на железнодорожный вокзал. (Показываю иллюстрацию) А сейчас вот на таком трамвае (показываю иллюстрацию) мы отправимся к сердцу Казани – Казанскому кремлю. (Показываю иллюстрацию). Кремль – это очень древнее сооружение, которое стоит на берегу реки Казанки. Сейчас здесь работает президент Татарстана Шаймиев Минтимир Шарипович. Татарстан – это республика, поэтому у неё есть свой флаг и герб.(показываю)

- Какие вы видите цвета на флаге? (Зелёный, белый, красный)

Зелёный цвет означает цвет весны, возрождения.

Белый – цвет чистоты;

Красный – это жизнь, сила.

- На гербе изображен барс на фоне красного солнца. Барс считается покровителем республики Татарстан и её народа. Красное солнце – это успех, счастье, жизнь. Щит – это защищенность. Цветок астры символизирует долголетие.

Звучит татарская народная мелодия.

В зал подскоками вбегают девочка и мальчик в национальных татарских костюмах. Девочка здоровается на татарском языке, а мальчик на русском.

- Кто вы и откуда?

Девочка читает стихотворение Сибгата Хакима на татарском языке, а мальчик тоже стихотворение на русском.

Спросили нас:

- От куда мы?

- Мы с Волги, из Казани.

Поит нас волжская вода,

Мы хлеб растим, пасём стада,

Качаем нефть, грузим суда

В свободном Татарстане.

- Как вас зовут? (Рената и Дамир)

- Ребята, обратите внимание на то, как необычно одеты ребята. Посмотрите какое красивое платье у Ренаты.

- А почему оно такое красивое? (Украшено оборками)

- А это что? (Показываю на передник)

- А у Дамира видите какая жилетка, а на голове необычная шапочка.

Рената: Мы принесли вам подарок. (Отдаёт конверт)

- Спасибо. Ребята, присаживайтесь с нами. Давайте посмотрим, что в конверте. Здесь картинки с изображением национальных татарских костюмов. Вот женский костюм. Посмотрите женщины носили платье с оборками. А сверху надевали жилетку, которая по-татарски называется **камзул** (закрепляю). Камзул расшивали разноцветными или золотыми нитками, бисером или украшали аппликациями из ткани (показываю камзул). На голове женщины носили **калфак** (закрепляю).

Это мужской костюм. Мужчины носили рубаху, штаны, а с верху надевали халат или так же камзул, который тоже был украшен вышивкой. А на голове носили **тюбетейку (**показываю), которая тоже украшалась вышивкой. (Рассматриваю, как украшены тюбетейки)

- Как назывался головной убор у мужчин?

На ногах носили сапоги (ичиги) или лапти.

Такие костюмы носили давным-давно, когда большая часть татар жили в деревнях. Жили они в деревянных домах. Утром вставали и шли на работу. Мужчины обрабатывали поля, пасли стада, шили обувь, вырезали из дерева или лепили из глины игрушки (показываю). Женщины ткали рушники, салфетки, полотенца в национальном стиле (показываю), шили одежду и украшали её.

А ребятишки помогали взрослым по мере сил и, конечно, играли.

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в национальную татарскую игру «Займи место» («Буш урын»)

- А вечером вся семья собиралась за столом. Основой питания татар издавна были мука и крупа, с помощью которых они научились готовить много вкусных блюд: лапшу, ватрушки с творогом, мясом, ягодами, обжаренные в масле, беляши с мясом, картошкой, плов.

Заканчивался ужин чаепитием (показываю картинку). Чай пили из самовара, наливали чай в **пиалы** (показываю, рассматриваю и закрепляю). Чай татары пьют с молоком. Сначала наливают в пиалу молоко, потом заварку, потом кипяток. Обязательно наливали половину пиалы, чтобы гость по дольше посидел. И, конечно, пекли к чаю сладкие блюда. Например, чак – чак (показываю).

После ужина детей укладывали спать и рассказывали им сказки. Мы с вами тоже читали татарские народные сказки.

- Скажите, какие сказки вам понравились больше всего?

- Как называют в татарских сказках богатыря? (Батыр)

- А как называют молодого красивого ловкого человека? (Джигит)

- Кто такой бай? (Богатый человек)

- Ребята, а вы помните с каких слов начинаются татарские сказки?

(В давние – давние времена или давным – давно)

- Сколько раз в сказках повторяется чудо? (Три раза)

- Какими словами заканчиваются сказки? («И я на том пиру побывал, ай, хороший пир был», «И по сю пору, говорят, живут они справно да ладно. Вчера у них был, сегодня вернулся», «Угощали меня там на славу. Жаль одно по усам текло, а в рот не попало».)

- Похожи татарские сказки на русские? (Да)

- Правильно. Так же как и в русских в татарских сказках добро побеждает зло, жадность и лень наказывается, щедрость и трудолюбие награждается.

- Как вы думаете есть, что – то общего между русским и татарским народами? (Сказки похожи, игры похожи, чай любим пить из самовара, любим плов, кисель, ватрушки и т.д.)

- А почему? (Живём рядом и дружно).

- Загостились мы, пора возвращаться.

(Дети снова поворачивают стулья, садятся друг за другом и под звуки поезда имитируют движение колёс. Садятся лицом к воспитателю.)

- Вот мы с вами вернулись в Саратов. Где мы побывали?

- Что мы там рассматривали? (Национальные костюмы)

- Как называется головной убор у женщин? У мужчин?

- Как называются чашки, из которых татары пьют чай?

- Молодцы! Всё запомнили! Где же расположен Татарстан?

(В России, в Поволжье)

- В нашем городе тоже живут татары, в нашей группе тоже есть татары. И не только татары, а дети других национальностей: украинцы, дагестанцы. И все мы живём дружно, вместе играем, веселимся, поём и любим свой родной город Саратов. Давайте сейчас споём нашу любимую песню о Саратове.

Дети исполняют песню «Наш Саратов» (муз. А. Горева, сл. Ю. Кумыкова)

А сейчас пойдём в группу, помоем руки и попробуем татарское блюдо чак-чак.