**Конспект образовательной области «физическая культура»**

**Полоролевое физкультурное занятие с девочками средней группы.**

**«Всё дело в шляпе»**

Инструктор по физической культуре Шумского детского сада: Халикова Валентина Владимировна

**Задачи:**

-Формировать умение выполнять физические упражнения и задания с необычными предметами;

-Развивать двигательную память, мышление, творчество;

-показать разницу полоролевого поведения детей на занятии, осуществляя дифференцированный подход к физическому воспитанию в зависимости от пола;

-Развивать ловкость, гибкость, чувство ритма, пластичность, выразительность, грациозность.

**Образовательные области**: коммуникация, чтение художественной литературы, музыка

**Оборудование:** шляпки, кегли, 2корзинки, 4обруча, напольные цветы, 4платка, музыка (вальс, бодрая, русская народная, расслабляющая для релаксации) 4 воздушных шарика.

**Ход.**

Звучит вальс. Девочки входят в зал.

Вводная часть. «Красавицы».

Внимание! Внимание!

На нашем занятии - сплошное обаяние.

Плюс юность, привлекательность, веселье, оптимизм,

Пусть с вами обязательно

Идут они всю жизнь!

Сегодня на занятии вам, друзья, раскроем секрет красоты, не тая!

Представление (фамилия, имя, реверанс со шляпкой).

**Разминка «спортсменки»**

Ходьба обычная, на носочках, с разным положениям рук, гимнастическим шагом, мелким, бег, бег на носочках переход на ходьбу.

**О. Р. У со шляпкой «Мисс Грация».**

1. И. п. «Стройные»: ноги на ширине плеч, шляпка на голове. Поднять шляпку обеими руками вверх(вдох), надеть шляпку(выдох).
2. И. п. «Ловкие»: то же, шляпка в правой руке. Повороты вправо и влево, отводя руку со шляпкой за спину.
3. И. п. «Крепкие»-о.с. шляпка в обеих руках внизу. Присесть спину держать прямо, шляпку вынести вперед, встать, опустить шляпку вниз.

Фото 1, 2

1. «Гибкие»: И.п.-ноги на ширине плеч, шляпка на голове. Наклонится вперед, не сгибая коленей, положить шляпку на пол, выпрямиться, Наклониться, надеть шляпку.
2. «Дружные»: И. п. лёжа на животе, шляпка на голове. Вытянуть руки вперед вверх, прогнуться, опустить руки, надеть шляпку.
3. «Подвижные»: И. п. лежа на спине, шляпка на груди. Одновременно поднимать руки и ноги.

Фото 3

1. «Веселые» И. п. прыжки на месте и вокруг своей оси со шляпкой на голове (разными способами).

**Упражнения на восстановление дыхания «Цветочек».**

Основные движения (с привлечением воспитателей) «Мастерицы-умелицы» (соревнование двух команд девочек – «Розочка» и «Ромашка»).

**Задание 1. «Красная Шапочка»**

Несет пирожки через лес,

Хоть дорога очень опасна,

Бабушке старой своей

Девочка….(Красная Шапочка)

Проводится эстафета (бег змейкой» с корзинкой между кеглями). (Можно привлечь воспитателей, которые будут на противоположной стороне принимать эстафету).

Фото 4

**Задание 2. «Крошечка – Хаврошечка».**

Уж как я ль свою коровушку люблю

В одно ушко я ей влезу, про желание скажу.

Все исполнит в миг коровушка моя,

Ненаглядная кормилица, душа.

Девочки пролезают в 2 обруча, прогибая спину. (воспитатели могут держать обручи, а могут попробовать пролезть).

Фото 5, 6

**Задание 3. «Дюймовочка».**

Маленькая девочка, чуть больше ноготка,

Родилась у матери в чашечке цветка.

Дети прыгают через напольные цветы на двух ногах (воспитатели могут попробовать на одной).

**Задание 4. Блицтурнир «Девичьи сказки».**

-Где баба взяла муку, чтобы испечь колобок?

-Из чего сделала фея карету для Золушки?

-какого цвета волосы у Мальвины?

-Кто живет в избушке на курьих ножках?

-Из чего была сделана туфелька Золушки?

-Сколько горошин мешало спать сказочной принцессе?

(для воспитателей)-какие слова произносила царица, смотрясь в зеркальце, «Сказка о мертвой царевне»?

-старик ловил неводом рыбу, а старуха….в «Сказке о рыбаке и рыбке?»

**Народная игра – забава «Платок»**

Под музыку девочки отбивают воздушный шарик, подбрасывая его платком, держа его за уголки и стараясь, чтобы шарик не упал на пол.

Фото 7, 8, 9, 10

**Упражнения на расслабление «Волшебные цветы»**

девочки собираются в кружок, ложатся на коврик и закрывают глаза. Шляпки лежат за головой на вытянутых руках. звучит спокойная музыка.

Читаю сказку.

В волшебном лесу, в заповедном месте, там, куда не каждый мог войти. Добрая волшебница посадила Волшебные цветы. Шло время, и появились небольшие бутоны.(девочки складывают руки «лодочкой» и поднимают их вверх). Их согревало солнышко, а Добрая волшебница поливала цветы живой водой. И в один прекрасный день Волшебные цветы распустились! (девочки берут шляпки в руки и поднимают их в верх). Их красота была удивительна! Все обитатели Волшебного леса приходили посмотреть на них. Ведь Добрая волшебница наделила цветы удивительной силой. В них было столько добра и красоты, что они дарили радость любому, кто смотрел на них. Шло время, цветы становились все краше и краше, а сила их возрастала. (девочки встают, надевают шляпки на голову и берутся за руки). Так в Волшебном лесу появились прекрасные Волшебные цветы, которые дарили радость и доброту всем, кто мог пройти в это заповедное место.

Фото 11, 12, 13, 14

**Итог занятия**

1 – девочка

Чтоб красоту нам сохранить, всегда в спортивной форме быть,

Мы занимаемся с мячами, скакалками и обручами.

2 – девочка

Мы сегодня показали, как красивой стройной быть,

И улыбки всем вам дарим, от души благодарим.

Звучит вальс. Девочки выходят из зала.