

Занятие по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе

Воспитатель Сергеева Т.М

Тема: «Воздух повсюду».

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к экспериментальной деятельности

Задачи:

1. Образовательная.

Расширить представления детей о свойствах воздуха: не видим, не имеет запаха, может двигать предметы.

2. Развивающая.

Развивать у детей любознательность, умение рассуждать (устанавливать причинно-следственные связи).

3. Воспитывать ценностное отношение к окружающей среде.

Материал: шарик с конвертом, листы бумаги, пустая пластиковая бутылка, тазик с водой, блюдца с апельсином, чесноком, духами, игрушка лодочка, парусник, шары на каждого ребенка, стаканчики с водой и трубочки каждому, пустой полиэтиленовый пакет.

Проблемный вопрос: «Как обнаружить воздух?».

Предполагаемые ответы:

1. Воздух не видим.

2. Воздух не имеет запаха.

3. Воздух может двигать предметы.

4. Чистый воздух необходим для дыхания всем живым существам.

Комментарий к ходу занятия	Развитие личностных качеств	Развитие ключевых компетентностей
<p>В групповую комнату влетает воздушный шарик с привязанным на нитке конвертом.</p> <p>- Ой, ребята, смотрите, что это? (Шарик)</p> <p>- Он принес нам письмо, прочтем его!</p> <p>Загадка: «Через нас проходит в грудь И обратно держит путь, Он невидимый, но все же Без него мы жить не можем?» (Воздух).</p> <p>- Вдохните глубоко!</p> <p>- Что мы вдыхаем носом? (Воздух).</p> <p>- А кто знает, что такое воздух? (То, чем мы дышим...)</p> <p>- Для чего нам нужен воздух? (Чтобы дышать, чтобы жить, быть здоровыми).</p> <p>- Могут ли люди дышать загрязненным воздухом? (Нет).</p> <p>- Почему? (Потому, что там микробы, трудно дышать, можно заболеть...)</p> <p>- Что мы должны делать, чтобы на планете земля было как можно больше чистого воздуха? (Садить деревья, растения, потому что они дают нам чистый воздух, а забирают грязный, лес – фабрика кислорода, нужно</p>		

<p>очищать лес от мусора...)</p> <p>◆ - Действительно, чтобы много чистого воздуха, мы должны беречь окружающую природу. Чистый воздух нужен всем живым существам: человеку, растениям, животным.</p> <p>- А как вы думаете, можем ли мы увидеть воздух? (Показываю пустой полиэтиленовый пакет).</p> <p>- Что в пакете? (Нет ничего) (Закручиваю пакет)</p> <p>- Что в пакете сейчас? (Воздух)</p> <p>- Как догадались? (Пакет надулся)</p> <p>- Да, в пакете мы ничего не увидели, он кажется пустым, но почему же он надулся? (Поймали воздух...)</p> <p>- Если вы не заметили в пакете воздух, то он какой? (Невидимый, прозрачный).</p> <p>- Как еще можно узнать, есть ли воздух вокруг нас?</p> <p>- Подойдите к столам, возьмите листы бумаги.</p> <p>- Попробуйте помахать листочками возле лица.</p> <p>- Что вы чувствуете? (Ветерок, обдувает, холодит).</p> <p>- Это мы бумагой привели в движение невидимые частички воздуха. Хотя мы воздух не видим, но ощущаем его.</p> <p>- Вздохните через нос глубоко, теперь через рот выдохните. Увидели воздух? (Нет)</p> <p>- А как же нам его все-таки увидеть? Попробуем?</p> <p>- Вдохните еще раз – воздух попал в легкие. На выдох – подуйте в соломинку в стакане с водой.</p> <p>- Что происходит? (Видим пузырьки, это воздух, который выходит из наших легких.</p> <p>- Посмотрите, вот пустая бутылка, есть ли в ней воздух? (Да, нет).</p> <p>- Проверим?</p> <p>- Опустим пустую бутылку в таз с водой.</p> <p>- Что происходит? (Пузырьки воздуха выходят, булькают)</p> <p>- Конечно, это вода вытесняет воздух из бутылочки.</p> <p>◆ - Оказывается, воздух окружает нас повсюду, и большинство предметов заполнены воздухом, хотя выглядят они пустыми.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, чем пахнет воздух?</p> <p>- Понюхайте. (Ничем не пахнет)</p> <p>- Какой можно сделать вывод, есть ли запах у воздуха? (Нет)</p> <p>- Я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай по воздуху?»</p> <p>- Закрывайте все глаза и не подглядывайте. (Даю понюхать запах чеснока, апельсина, духов). Убираю блюдца.</p> <p>- Скажите, какой запах вы почувствовали? (Чеснока, апельсина...)</p> <p>- Что сейчас можно сказать, имеет ли запах воздух? (Да, пахнет апельсином...)</p> <p>- Но ведь, пока я не принесла апельсин и чеснок, воздух ничем не пах?</p> <p>- Так все таки, есть запах у воздуха или нет? (Дать подумать)</p>		
---	--	--

<p>◆ - Ребята, воздух, воздух конечно не имеет запаха, но приобретает его, если в комнате ели апельсин или чистили чеснок, то есть воздух приобретает запах того продукта или вещества, которым пользовались.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (А вот что интересно) - Как вы думаете, может ли воздух двигать предметы? - Попробуйте надуть шарики, а теперь отпустите их. - Что заставляет шарики двигаться? (Воздух) - Да, воздух толкает шарики и они движутся. - Как еще можно проверить, что воздух способен двигать предметы? (Подойдите, пожалуйста, к столу, дети садятся на колени) - Посмотрите, в тазике лодочка, попробуйте заставить ее плыть, не прикасаясь руками. (Дети дуют) - Что происходит? (Я, мы дуем, лодочка плывет, двигается) - А, скажите мне, пожалуйста, с помощью чего вы это делали? (Дети – мы дули, поиграл ветерок) - А, что такое ветер? (Движение воздуха). - Что можно придумать, чтобы лодочка плыла быстрее? (Прикрепляю парус). - Почему с парусом лодочка двигается быстрее? (На парус давит больше воздуха, и лодочка двигается быстрее). - По такому принципу двигаются парусники. - Какие еще предметы могут двигаться при помощи воздуха? (Дети – воздушные шары большие, дирижабли...) <p>◆ - Итак, мы с вами убедились, что при помощи воздуха могут двигаться предметы.</p> <p>Общий вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, что мы сегодня интересного узнали? <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что воздух невидим, но окружает нас повсюду. - Что воздух не имеет запаха, но приобретает его в зависимости от продукта, или вещества, которые употребляли. - Что воздух способен двигать предметы. - Что воздух необходим всем живым существам: людям, животным, растениям, птицам. <ul style="list-style-type: none"> - А что вам сегодня на занятиях понравилось больше всего? - На какой вопрос, оказалось, ответить трудно?: - Какой бы вы дали совет всем жителям планеты земля относительно воздуха? 		
--	--	--