***ГБДОУ детский сад № 22 Общеразвивающего вида***

 ***Кировского района г. Санкт – Петербурга.***

***Конспект занятия по экологии***

***Для детей старшей группы***

***Тема: « Все в лесу нужны друг другу»***

***Составила и провела***

***педагог дополнительного образовании***

 ***по экологии***

***Васильева Елена Владимировна***

***Тема: «Все в лесу нужны друг другу»***

***Задачи:***

1. *Формировать представление о том, что все в природе взаимосвязано.*
2. *Конкретизировать представления о понятии лес и о многообразии обитателей леса.*
3. *Закреплять представления о группах растений и значении растений в жизни живых.*
4. *Развивать мыслительные процессы, речь.*

***Оборудование:***

 Загадки, картинки с изображением животных и растений, модели: правила поведения в лесу, кроссворд «лес», игра «Все нужны друг другу», мяч.

***Ход занятия:***

1. Эмоциональный настрой.
2. Воспитатель:

 - Ребята, вы любите ходить в гости?

- Сегодня мы с вами пойдем в гости, а куда, вы должны догадаться сами. А поможет кроссворд

*И в лесу, заметьте, дети,*

*Есть ночные сторожа.*

*Сторожей боятся этих*

*Мыши, прячутся, дрожа!*

*Очень уж суровы*

*Филины и … (совы)*

*Что же за девица?*

*Не швея, не мастерица,*

*Ничего сама не шьет,*

*А в иголках круглый год. (ель)*

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка, хвост пушистый – краса,*

*А зовут ее - … (лиса)*

- Какое слово получилось в выделенных клетках? Мы с вами совершим прогулку в лес.

1. Воспитатель:

- В гостях, вы знаете, нужно знать правила. И мы должны правильно вести себя в лесу. А зачем?

- На столе лежат модели правил поведения в лесу, возьмите и расскажите, как нужно вести себя в лесу.

- А, что такое лес?

- У меня на столе лежат картинки, выберите только те картинки, которые должны быть в лесу.

- У нас получился настоящий лес. В лесу много растений, какие группы растений существуют? Кому нужны растения? Зачем?

- Для вас лес приготовил загадки.

***«Лесные загадки»***

*Сосны, елки, березы, клены…*

*Это лес – он наш друг зеленый.*

*Добрый друг, он шумит, поет*

*И в прохладную тень зовет.*

*А вы знаете, что для вас*

*Он загадки свои припас?*

***«Чей это дом?»***

*К загадке первой мы идем…*

*Смотри, стоит какой-то дом.*

*Дом без дверей и без окон*

*Народом дружным заселен.*

*Народ веселый трудовой*

*Охотно дом построил свой…*

*Все что-то тащат, все снуют,*

*Стараются, не уступают…*

*Ты видел этих силачей?*

*Тогда скажи, дом этот чей?*

***«Хвастун - обманщик»***

*Нам издалека кранная шляпка видна*

*Лесного обманщика- хвастуна.*

*Ему к нам в корзину*

*Попасть не придется, пусть мухам на гибель*

*В лесу остается.*

***«Санитар»***

*А кого в лесу недаром называют санитаром?*

*О себе загадку нам загадать он хочет сам:-*

*По деревьям я скачу,*

*Проверяю их лечу.*

*Клювом я стучу: тук-тук.*

*Где тут, где тут вредный жук?*

*От меня спастись не пробуй,*

*У меня язык особый.*

*Все личинки, все жуки попадут мне на*

*Обед, никому пощады нет.*

*Злая, как волчица,*

*Жжется, как горчица.*

*Что это за диво?*

*Это же…*

1. *Воспитатель:*

- Посмотрите маленький зайка сидит под кустиком. Вы помните, что когда у зайчихе рождаются зайчата, она их покормит и оставляет.

- и вот страшно зайчику ведь он беззащитный и в этот период у него много врагов. Кто может съесть зайчика?

- Давайте поможем зайчику поесть, уберем из леса хищников. Жалко его.

- и вот поскакал зайка по лесу, смело кушает никто ему не мешает. А вот у зайчихе рождаются зайчата 3-4 раза в год: весной, летом, осенью. И представляете, у каждой зайчихе родились зайчата и ни кто их не съел, все они выжили, выросли и у них 3 раза в год рождаются зайчата, и ни кто их не ест. У каждого дерева и кустика сидят зайцы и едят листочки и объедают кору. Наступит зима и большому количеству зайцев еды не хватит. Они будут умирать от голода, у больных и слабых зайчих какие будут рождаться детеныши?

- Как исправить ошибку?

- Зачем нужны хищники?

Все в природе взаимосвязано, должно быть равновесие. Если не будет хищников, то травоядные погубят лес и себя.

- Давайте поиграем в игру:

«*кто, чем питается»*

- На столе разложены карточки, вы должны прочитать, что написано и в соответствии выложить, кто его ест или кого он ест.

- Из оставшихся картинок выложите на столе цепь питания.

*Все – все*

*На свете нужны!*

*И мошки*

*Не меньше нужны, чем слоны.*

*Нельзя обойтись без чудищ нелепых,*

*И даже без хищников,*

*Злых и свирепых.*

*Нужны все на свете.*

*Нужны все подряд*

*Кто делает мед,*

*И кто делает яд.*

*Плохие дела*

*У кошки без мышки*

*У мышки без кошки,*

 *не лучше делишки,*

*да, если мы с кем-то не очень дружны*

*мы все –таки очень друг другу нужны.*

*5.Воспитатель:*

- И, на последок, на прощанье с лесом, давайте поиграем в игру: «верите ли вы»

- посмотрю, какие вы внимательные.

*«Верите ли вы, что в лесу нельзя мусорить?»*

*«Верите ли вы, что заяц хищник?»*

*«Верите ли вы, что хищники не нужны в лесу?»*

*«Верите ли вы, что в лесу можно ловить птиц?»*

*«Верите ли вы, что растения дают кислород?»*

*«Верите ли вы, что можно сбивать в лесу мухоморы?»*

*«Верите ли вы, что растения дают питание живым?»*

*6.Воспитатель.*

*-* наше занятие подошло к концу. Вы сегодня узнали новое и вспомнили уже знакомое для вас. Молодцы.