Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» г. Вуктыл

**Открытая интегрированная образовательная деятельность**

 **для детей 1 младшей группы**

 **«Сказочная рукавичка»**

**( презентация мини-музея рукавичек)**

Интеграция образовательной области «Чтение художественной литературы» с ОО: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка»

 Составил: воспитатель II категории

 Белокрыс Наталья Валерьевна

 г. Вуктыл, 2012 год

**Цель:** закрепление русской народной сказки «Рукавичка», стимулирование развития речи, сенсорного развития через образы сказки.

**Задачи.**

1. Продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки.
2. Способствовать развитию активной речи, формировать умение заканчивать предложения, начатые воспитателем.
3. Развивать восприятие, ощущения через образ рукавички
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на героев сказки, желание действовать вместе с ними, участвовать в играх.

**Оборудование:** игрушки- варежки, театр варежек по сказке «Рукавичка», ёлочки и пенёк для имитации волшебной полянки, большая сшитая рукавичка со звучанием, шаблоны рукавичек из бумаги, нитки, конфеты, пуговицы, цветочки, сундучок, фонограмма: звуки вьюги, магнитофон аккордеон.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», чтение сказок «Теремок», «Рукавичка», показ детьми пальчикового театра «Рукавичка», дидактическая игры «Подбери пару», «Найди одинаковую рукавичку»; показ кукольного театра «Теремок» рисование «Рукавичка для мишки», рисование палочек для крыши теремка, конструирование из строительного материала «Поможем зверятам построить теремок», взаимодействие с родителями по созданию мини-музея рукавичек, разучивание песни-игры «Озорные рукавички» (взаимодействие с музыкальным руководителем)

**Сценарий образовательной деятельности.**

Воспитатель приглашает детей пройти в группу на волшебную полянку.

Дети слышат голос волшебной рукавички ( озвученное пособие)

Воспитатель: Ребята, кто это говорит. Давайте посмотрим? *(звучит фонограмма :вьюга. Дети подходят к рукавичке, воспитатель берёт её)* Воспитатель: - Ребята, чья рукавичка? Ничья?

 Наша варежка осталась

 Без хозяйки. Вот беда!

 Заблудилась, потерялась,

 А вокруг нее зима.

 Что же делать рукавице?

 Нету ручки той родной,

 Что согреет всю тряпицу

 Своим маленьким теплом.

 Плачет наша рукавичка.

 Мёрзнет лежа на снегу.

 И мечтает что хозяйка

 Прибежит за ней в пургу. ( Е. Александрова «Снежная»)

Воспитатель: Ребята наверно не зря к нам рукавичка пришла, она узнала что у нас с вами много разных интересных рукавичек есть. Они на наших волшебных полочках живут и помогают нам играть. А еще мы с вами знаем очень интересную, русскую народную сказку про рукавичку. Кто подскажет мне, как она называется? ( «Рукавичка»).

Воспитатель: Давайте, ребята, вместе расскажем и покажем эту сказку нашим гостям.

Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, шел да и оборонил рукавичку.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

-Я тут буду жить.

-А в это время лягушка- прыг, прыг! - спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка- поскребушка. А ты кто?

- А я лягушка- попрыгушка. Пусти и меня!

- Иди.

Вот их уже двое.

Воспитатель : Ребята, сколько же зверюшек стало в рукавичке? Да, теперь их в рукавичке двое стало, и им весело. Зверят теперь в рукавичке – двое, а можно ещё сказать – пара. А мы с вами давайте поиграем в игру, которая так и называется. «Найди пару».Сами поиграем и мышку с лягушкой играть научим. А где же наши разноцветные рукавички? Давайте поищем.

(*дети ищут, воспитатель подводит их к*  *волшебному сундучку*, *предлагает одному из детей открыть его – в сундучке лежат рукавички)*

Воспитатель: Вот они где, оказывается, спрятались. Давайте их наденем (*раздаёт детям по рукавичке одного цвета и тут же закрепляет названия цветов*)

Воспитатель: - Какого цвета рукавицы? *(Ответы детей )*

Воспитатель:- Они у нас разного цвета, поэтому можно так и сказать: разноцветные *(закрепляем слово)*

Сколько здесь рукавиц? *( много).*

Воспитатель: У вас разные по цвету рукавицы. И у меня тоже есть рукавичка. Какого она цвета? (*дети называют, а воспитатаель предлагает найти ей пару).*

- Вот и нашлись одинаковые, посмотрите какие красивые. ( Воспитатель одел рукавицы и показал детям.)

- А теперь вы найдите себе пару по цвету.

Детки, детки не зевайте,

Себе пару надевайте!

- Молодцы! Покажите какие красивые у вас рукавицы.

Воспитатель: Теперь давайте сложим рукавицы в сундучок.( *дети сложили* *рукавицы, закрываем волшебный сундучок)*

Ребята давайте дальше продолжим нашу сказку.

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто- кто в рукавичке живет?

- Мышка- поскребушка, лягушка- попрыгушка.

А ты кто?

- А я зайчик- побегайчик. Пустите и меня!

- Иди.

Вот их уже трое в рукавичке поместилось.

Бежит лисичка.

-Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка- поскребушка, лягушка- попрыгушка да и зайчик- побегайчик. А ты кто?

- А я лисичка- сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидят, да по сторонам глядят.

Воспитатель: Ребята, а чтоб зверятам было весело, давайте мы для них споем и станцуем.

**(танец-игра «Озорные рукавички»** Музыка: «Ах вы сени мои сени»)

Мы на стульчиках сидели,

Рукавички углядели!

Мы оденем их сейчас.

И начнется перепляс!

Варежки всем покажите!

К нам ладошки поверните!

А теперь скорей давайте!

Пальчиками поиграйте!

*( дети поднимают руки в рукавичках, играют пальчиками).*

Мы в ладоши ударяем,

В рукавичках не скучаем!

Вы похожи как сестрички,

Попляшите рукавички.

*( дети хлопают).*

Мы «фонарики» покажем

Всем гостям сегодня нашим!

 Рукавички хороши,

Вон как пляшут от души!

( *исполняется движение «фонарики»)*

Что ж, пора им отдыхать,

Нужно варежки снимать!

Мы под елку их положим,

Пусть побудут с елкой тоже.

*( дети снимают рукавички и складывают их в корзину).*

Воспитатель: Ребята мы немножко с вами попели ,потанцевали, и зверята с нами потанцевали, а теперь давайте подойдем к нашей рукавичке.

Глядь бежит волчок- тоже к рукавичке, да и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

\_ мышка- поскребушка, лягушка- попрыгушка, зайчик- побегайчик да лисичка- сестричка. А ты кто?

- А я волчок- серый бочок. Пустите и меня!

- Ну, иди!

Влез и этот. Уже стало их пятеро.

А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка- поскребушка, лягушка- попрыгушка, зайчик- побегайчик, лисичка- сестричка, волчок серый бочок. А ты кто?

Гу-гу-гу, вас туту многовато! А я медведюшка- батюшка. Пустите и меня!

- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

- Да как нибудь!

- Ну, уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Шестеро их стало. Да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.

А тем временем дед хватился- нету рукавички. Он вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит – лежит рукавичка и пошевеливается.

Собачка тогда: «Гав- гв»!

Звери испугались, из рукавички вырвались- да врассыпную по лесу.

А дед пришел и забрал рукавичку.

Воспитатаель: Ребята, наши зверушки остались без своего дома, ведь рукавичка им была как дом. А давайте мы с вами сделаем и украсим домик для каждой зверюшки, чтоб всем радостно было.

*(Работа за столами. Дети украшают свои рукавички пуговицами, конфетами, ниточками, цветочками.)*

Воспитатель: Какие у вас красивые домики, как чудесно вы придумали их украсить! Кто, Сашенька, будет жить в твоем домике? А в твоем Даша?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Вот ребята и пора заканчивать нашу сказку. А в какую сказку мы сегодня с вами играли, как она называлась? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А какие зверушки были в сказке?

Понравилась сказка?

Ребята, а где живут наши зверушки- рукавички? Да, он у нас живут на волшебных полочках, в нашем музее, и сделать таких чудесных зверюшек нам помогли ваши бабушки и мамы. *(Предложить детям выбрать и одеть любую понравившуюся рукавичку- зверюшку и показать другим детям и гостям.)*

Воспитатель: Дорогие гости, а вам я предлагаю подойти к нашему музею рукавичек и посмотреть сказочные экспонаты, которые своими руками сделали мамы, тети, бабушки наших детей, а ребятки нам помогут и расскажут, чьи это рукавички.