Ахмедгалиева Валентина Васильевна

Воспитатель МБОУ Репьевская СОШ дошкольная группа « Малышок»

Комплексное занятие по экологическому воспитанию и развитию речи для старшей группы «Медовое путешествие Маши и Медведя»

Цель .Уточнить представление о меде, его полезных свойствах. Знакомство с медоносными растениями. Развивать речь. Вызывать интерес к природе к цветущим растениям, формировать бережное отношение ко всему живому.

Материал. Картинки с изображением пчелы, Маши и Медведя, улья ,дупла ,цветущих медоносных трав,(одуванчика, мать и мачехи, медуницы ,клевера.

Однаразовые стаканчики с медом и ложки. Билеты карточки с символами, Вырезанные из картона деревья и цветы.

 Ход занятия.

Орг момент. Дети вы знаете когда я сегодня шла к вам в гости ,ко мне подошел почтальон, он вручил мне письмо .Узнать от кого оно мы можем отгадав загадку.

Я в берлоге сплю зимой

Под большою под сосной

А когда придет весна

Просыпаюсь ото сна (Медведь)

*-*Да правильно Медведь или ласково?*(мишка)*

Ну странно где ж он? Ой кто ж это вместо Мишки?

Маша?А у Маши то тоже письмо !

*Давайте прочтем его*

*Я Маша приглашаю вас в медовое путешествие, к Мишке на лесную полянку, ну прежде чем отправится нужно получить билетики и обязательно занять свои места!*

*-Поедим к Мишке в гости?(Да)*

Давайте детки приобретем билетики у Маши ,и займем свои места в поезде

-Ну вот и сели в поезд а Маша хитрая задает еще вопросы!

Попробуем ответить.

-Маша спрашивает а где живет Мишка? (В лесу)

-К каким животным он относится? К диким или домашним?

-Чем он питается?(грибами, малиной и медом)

-А что Мишка любит больше всего?(мед)

-Что делает Мишка зимой?(Спит)

Ну мы молодцы и мы отправляемся в путь к Мишке, ведь там нас ждет много интересного.

Дети имитируют движение поезда

Приехали, Где же мы оказались?( на лесной полянке,)

Кто нас встречает?(Мишка)

Что растет на полянке?(деревья и цветы)

У каждого дерева и цветка есть свое название сегодня Миша нас познакомит. Проходите в лесную школу.

Дети подходят к доске . вывешаны картинки с изображением мать и мачехи ,одуванчика, медуница и липа.

Отгадайте загадки

1.В белой шапке стоит дед

Если дунешь шапки-нет(Одуванчик)

2.Прячет цветок

Сладкий медок

И в названьи мед таится узнаете?(медуница)

3.Он и мачеха и мать как цветочек этот звать?

4.Шарик розовый пушистый

Дарит пчелам мед душистый.(Клевер)

5.Стоит летом золотая сладким медом налитая(Липа)

Все эти растения называют медоносами-повторите **МЕДОНОСЫ**

Это значит что их цветки наполнены сладким и душистым нектаром.

Дети повторяют слово –**НЕКТАР.**

-Растут цветы на полянке ,ветерок покачивает их красивые головки,и вдруг раздается крепкое жжужание. Летит ж-ж-ж. Летит кто -то маленький ярко окрашенный, Кто же это?

Мы без устали летаем

Нектар цветочный собираем

Немного времени пройдет и приготовим вкусный мед.(Пчелы)

Да пчелы собирают вкусный и полезный и мед.

-а вот и пчелка.

 Яркая окраска пчелы говорит- не подходи ужалю!

Пчела садиться на цветок забирает длинным хоботком сладкую капельку нектара и несет к себе домой.

-как называется дом пчелы?(УЛЕЙ) А ВОТ КАК ОН ВЫГЛЯДИТ.

*Труженница пчелка вьется над цветком*

*Нектар в нем собирает тонким хоботком*

*Свою добычу в улей работница пчела*

*Пока не село солнце скорее понесла*

*Полосочки на тельце, прозрачных два крыла,*

*Попьем мы чаю с медом, раз трудиться пчела*

Дом улей сделал для пчел человек. В улье пчелы превращают нектар в мед. Но есть и дикие пчелы которые живут в дуплах деревьях

*Показываю картинку с изображением дупла*

-А в каком мультфильме медвежонок полез в дупло за медом к диким пчелам?(Винни-Пух и все все все)

-Ну а теперь отдохнем

Наш Мишка потянулся

Раз Нагнулся ,два нагнулся

Лапы в стороны развел

Видно, меда не нашел

Мишка в улей влез и вот

Каплет с лапки сладкий мед!

А еще пальчики разомнем

Как вы думаете что не хватает у Ежика

У Елочки,у Солнышка нужно прицепить прищепки.

А что есть одинакового и у Елки и у Ежика?(иголочки)

Достаю БАНКУ С МЕДОМ

Дети посмотрите что принес Мишка?

Он предлагает по запаху определить что это?

Делаю вид ,что переливаю мед в стаканы

Дети определяют что это мед

-А теперь попробуйте мед на вкус

Какой он?(СЛАДКИЙ АРОМАТНЫЙ ,ДУШИСТЫЙ)

-А вот еще это соты и пыльца

У пчелы на задних лапках есть мешочки, которые эти насекомые набивают пыльцой, так что она сбивается в шарики. Их пчелы несут в улей. Это их еда. Когда мы нюхаем цветы ,то можем испачкать нос пыльцой.

Сыплю на ладонь и растираю

Сладкий нектар пчела несет в хоботке в улей, складывает в соты, и ночью выпаривает, то есть машет крылышками, над сотами, пока лишняя влага не испариться. Так получается тягучий ,липкий сладкий мед.

Мед не только лакомство но и лекрство.

Чай с медом пьют при простуде,и гриппе.

Из меда делают лечебные мази

Как вы думаете почему медведя так назвали МЕД-ВЕДЬ

Этот зверь знает или ведает где хранится мед.

Мальчик выходит и говорит

-Меня ужалила пчела

Я Закричал как ты могла

Девочка пчелка

А как ты мог сорвать любимый цветок

Ведь он мне был ужасно нужен

Я берегла его на ужжин!

-Дети как вы думаете почему нельзя рвать полевые и лесные цветы?

Нектар этих цветов нужен для питания пчелкам, шмелям и бабочкам.

Многие цветы являются не только медоносами но и лекарственными растениями.

Запомните пропадет аппетит- попьем настой корней одуванчика

Заболит горло будем полоскать настоем ромашки

-А теперь поиграем Паутинка жизни

Каждому ребенку дается эмблема, на которой изображены: человек, пчела, ульи, полянка, цветок, соты и мед. В руках ведущего клубок ниток. Ведущий начинает рассказывать сказку: “Человек очень любил мед. Он построил для пчел домики-ульи. В домики поселились пчелы. Пчелы летали на полянку, находили самые красивые цветы, добывали нектар, приготовили вкусный мед и угостили человека”.

Вот, ребята, мы с вами и построили паутинку жизни – человек помогает пчелам, ухаживает за ними, оберегает в морозные дни. А пчелы за это благодарят человека, одаривают его своим вкусным продуктом. Чем пчелка одаривает человека? (Ответы детей)

Поблагодарите мишку за гостеприимство

Спасибо, до свидания!

А теперь давайте сделаем своих пчелок на сотах. завершим наше занятие.

Итог занятия

Что вы узнали в лесной школе?

Почему нельзя рвать цветы? Где живут пчелы?

Из чего получают мед?

МОЛОДЦЫ!