**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**для детей раннего возраста**

**«Птичий двор»**

**Интеграция образовательных областей**: «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Художественное творчество», «Коммуникация».

**Программное содержание:**

1. Вызвать у воспитанников эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом процессе;
2. Закреплять навыки детей в беге стайкой за воспитателем;
3. Развивать основные виды движений: равновесие, ползание, прыжки;
4. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажа (цыплята);
5. Приучать детей выполнять движения в соответствии с произносимыми словами;

**Инвентарь и оборудование**: дорожка со следочками, дуга для подлезания, «ручеек» для прыжков, кукла Би-ба-бо «Петушок», шапочка на взрослого «Курочка», пальчиковые краски, горох, рабочее панно «Птичий двор» (ватман, аппликация петух, курица, цыплята).

**Ход НОД**: Дети с воспитателем входят в спортивный зал.

***Инструктор по ФК****:* Здравствуйте ребята! Отгадайте, кто пришел к нам сегодня в гости? У него есть гребешок, бородка, клюв и красивый хвост. А еще по утрам он всех будит, громко голосит: «Ку-ка-ре-ку!» Догадались? Это петушок. ***(Показывает игрушку****)*

***Петушок*:**

Здравствуйте, ребята!

Я, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Рано встаю, голосисто пою,

Деткам спать не даю,

Ку-ка-ре-ку!

Ребята, я приглашаю вас к себе в гости на птичий двор.

**(*Дети идут по залу за петушком)***

***Петушок****:*

По дорожке мы шагаем:

Топ-топ-топ-топ-топ-топ.

***(обычный шаг)***

Выше ножки поднимаем

Топ-топ-топ-топ-топ-топ.

***(дети идут высоко поднимая колени)***

Ну а если не устали,

Быстро-быстро побежали

***(Бегут, не обгоняя друг друга)***

***Останавливаются на полянке***

***Петушок:***

Ох, как долго мы шагали, вы, наверное, устали.

***Дети выполняют общеразвивающие упражнения под музыку.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Петушок машет крыльями»  И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз.  Выполнение: руки в стороны, помахать всей рукой и кистью.  Темп умеренный. | 3раза |
| 2 | «Петушок пьет водичку»  И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.  Выполнение: наклон вперед, вернуться в и.п.  Темп умеренный. | 3раза |
| 3 | «Петушок клюет зернышки»  И.П.: стоя,ноги слегка расставлены, руки внизу.  Выполнение:присесть, постучать пальчиками по полу, вернуться в и.п. | 3раза |
| 4 | «Петушок радуется»  И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.  Выполнение: прыжки на месте в чередовании с ходьбой на месте. | 3 раза |

***Дети проходят по кругу и останавливаются по середине зала.***

***Петушок:***

Вот виднеется мой дом,

По тропинке мы пойдем.

Осторожно все шагаем,

На следочки наступаем

***(дети проходят по дорожке со следами)***

Вот преграда впереди

Ножки ты не промочи!

***(дети перепрыгивают через ручеек)***

Под забором подлезаем

И во двор мы попадаем!

***(дети подлезают под дугу)***

***Петушок:***

Вот, ребята мы и пришли на птичий двор.

***Встречает курочка (воспитатель)***

***Курочка:***

Курочка у сарая:

Детишек собирает:

Ах! Где мои ребятки?

Ах! Где мои цыплятки?

Ко-ко-ко!

***(детям надевают шапочки цыплят)***

***Подвижная игра «Цыплята и кот»***

Дети и курочка в соответствии со словами выполняют движения:

Вышла курочка гулять Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Свежей травки пощипать Не ходите далеко

А за ней ребятки Лапками гребите

Жёлтые цыплятки Зёрнышки ищете

***Курочка*:** себя поберегите, от кота бегите

***(дети убегают на скамейку)***

***Курочка****:* Молодцы мои ребятки,

хороши мои цыплятки: ловкие, умелые, быстрые и смелые!

***Воспитатель:***

Цыплятами вы побывали,

Весело мы пиграли.

Цыплята были хороши,

Похлопаем друг другу малыши!

*(****дети снимают шапочки цыплят)***

***Инструктор по ФК:***

Ребята, понравилось вам играть с курочкой и петушком?

***Ответы детей.***

***Инструктор по ФК****:* давайте их поблагодарим и покормим. Чем кормят цыплят? Зерном, горошком. Где же его взять? Может, нарисуем? Ну что ж, тогда примемся за работу.

***Дети с воспитателем и инструктором по физической культуре подходят к столу.***

***Инструктор по ФК***: Посмотрите, у меня есть чудесные помощники, краски. Возьмем желтую краску (показывает). Есть ли у вас такая краска? Покажите. Посмотрите, какой дружный птичий двор: петушок, курочка и цыплята. ***(показать панно)***. Давайте их угостим горошком. Посмотрите, я окунаю пальчик в краску желтого цвета и делаю на бумаге отпечатки. Они получаются такими же круглыми, как горох. Вот одно зернышко, вот другое

***( показывать приемы рисования и приговаривать)***

Петушка я накормлю, дам горошек я ему. Посмотрите, сколько гороха я рассыпала для петушка. А вы хотите покормить его?

*(****дети с воспитателем рисуют на панно горох)***

***Рефлексия*:** Много горошка мы насыпали петушку? Как петушок и курочка поблагодарят нас?

Дети произносят звукоподражательные слова: «Ко-ко-ко», «Ку-ка-ре-ку»

***Дети прощаются и уходят в группу.***